**Логопедичний матеріал**

для опрацювання учнями

4 клас: Сітало С., Кудінов Д., Труш Е., Солдатов О., Солдатов Г., Данченко М.

Тиждень №30 (14.04, 15.04)

**Тема. Диференціація звуків [б-п].**

**1. Робота над артикуляцією звуків**

1.Порівняйте звуки [п] [б] за артикуляцію і звучанням .

(губи щільно зімкнені, заважають повітрю вільно проходити, утворюється перешкода. Положення губ, язика, зубів – однакове. Тому ці звуки – парні.

Але звучать по різному: звук [б] дзвінко, звук [п] - глухо.

Перевіряємо тильною стороною долоні на шиї. На який звук тремтять голосові зв’язки. Тремтять на звук [б] - це дзвінкий звук, не тремтять на звук [п], це глухий звук.

**2. Прочитати чистомовки:**

Бе – бе – бе – бачу небо голубе.

Пи – пи – пи – пенал купи.

Би – би – би – в лісі виросли гриби.

Па – па –па – розсипана крупа.

Ба – ба – ба - ой висока в нас верба.

Пі – пі –пі – папір у купі

**3. Доповни речення відповідним словом і запиши їх.**

БАЛКА – ПАЛКА

Бабуся спирається на …

Дах спирається на …

ПИТИ – БИТИ

В спеку дуже хочеться …

По цвяху треба обережно …

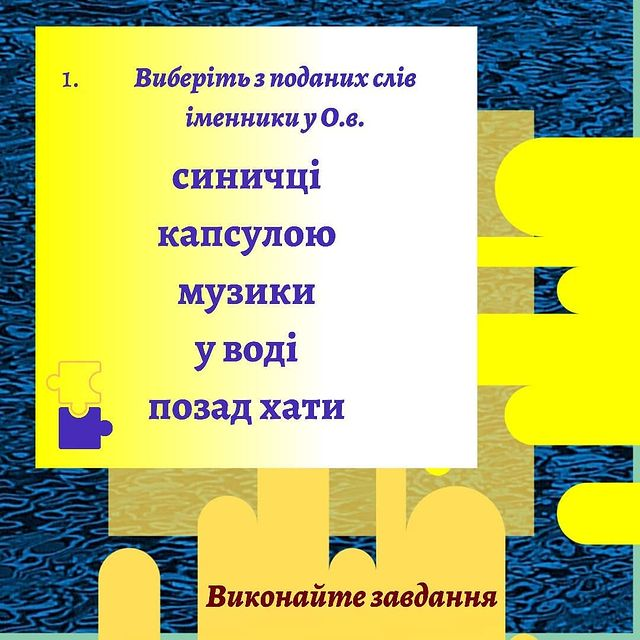
БОРТ – ПОРТ

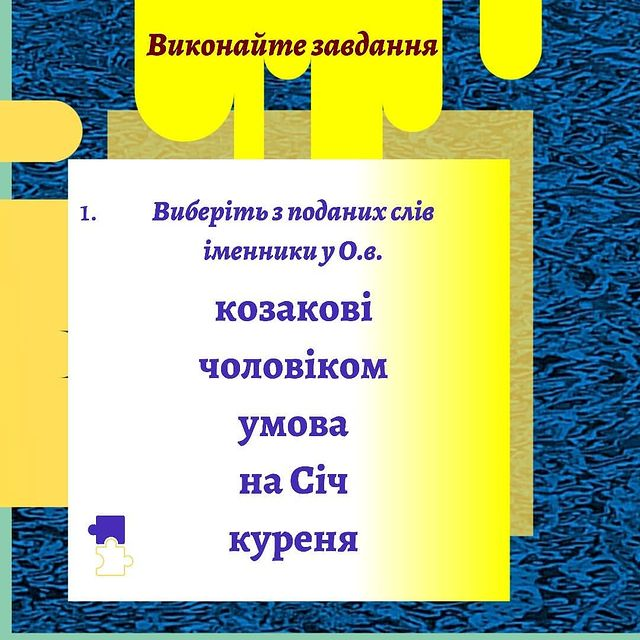
Корабель увійшов у …

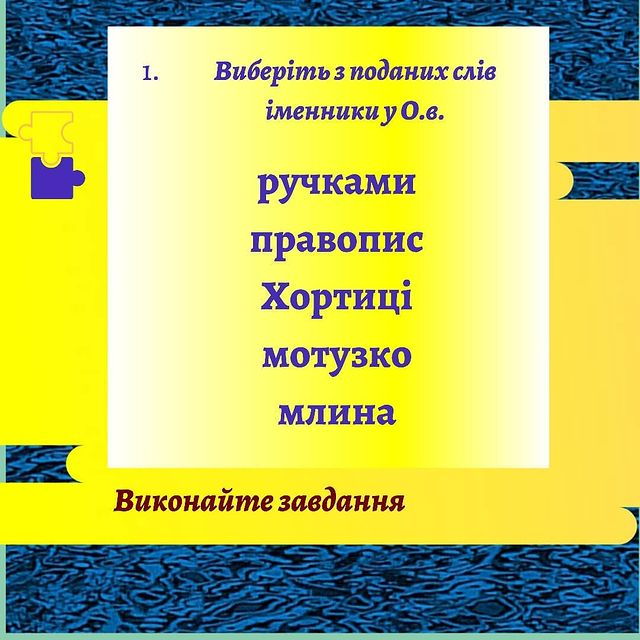
Капітан піднявся на …

**Тема. Орудний відмінок**

****







Запиши слова з правильним закінченням

