Логопедичний матеріал

для опрацювання учнями

 **2-А класу**: Косьян Х., Овчиннікова Х., Ус І., Міхнов А., Меденець Є.

**Заняття №4 18.01**

**«Зимові канікули.** **Зимові розваги»**

1. Перегляд відео за посиланням, виконання завдань

<https://www.youtube.com/watch?v=Eyw7v9WC6rY&feature=youtu.be>

Заняття «Зимові розваги»

**Заняття №5 19.01**

**Тема. Приголосні звуки, які мають артикуляційно-акустичну схожість. Диференціація [с]-[ш] (повторення)**

1. Прочитайте вірш:

Мишка сушок насушила,

Мишка мишок запросила.

Мишки сушки їсти стали

І всі зуби поламали.

Які звуки зустрічаються тут найчастіше? ([с], [ш])Назвіть слова тільки із звуком [с][, тільки із звуком [ш], із звуками [с] і [ш] разом.

1. Повторення артикуляції звуків

Губи ( при вимові звука «[с] посміхаються, при вимові звука [ш] у формі бублика).

Язичок ( при вимові звука [с] знаходиться біля нижніх зубів, при вимові звука [ш] – піднятий над верхніми зубами).

Повітря (при вимові звука [с] видуваємо холодне повітря, а при вимові звука[ш] – тепле повітря).

Голосок – при вимові звуків [с] і [ш] спить.

1. Артикуляційна гімнастика

*Вправа „Покарання язичка”*

Покласти широкий язик між губами, вимовляти „пя-пя-пя-пя-пя-пя”, а потім подержати широкий язик спокійно в роті.

 *Вправа „Чашечка”*

Широко відкрити рот і покласти широкий розслаблений язик на нижню губу. Підняти краї язика, не торкаючись зубів.

*Вправа «Жабки»*

А у жабок-скрекотушок

Посмішки до самих вушок. (Посміхнутись старанно розтягуючи губи. Утримувати усмішку під рахунок до 10)

*Вправа «Парканчик»*

Язик стрибнув, неначе зайчик і заховався за парканчик.

(Зімкнути верхні і нижні зуби і посміхнутися).

*Вправа «Бубличок»*

Парканчиком - зуби і бубличком - губи. (Зімкнути верхні і нижні зуби , губи округлити)

1. Виконати вправи 1, 2, 5. Картка №10



**Заняття №6 20.01**

**Тема. Диференціація звуків [з]-[ж]**

