**Логопедичний матеріал**

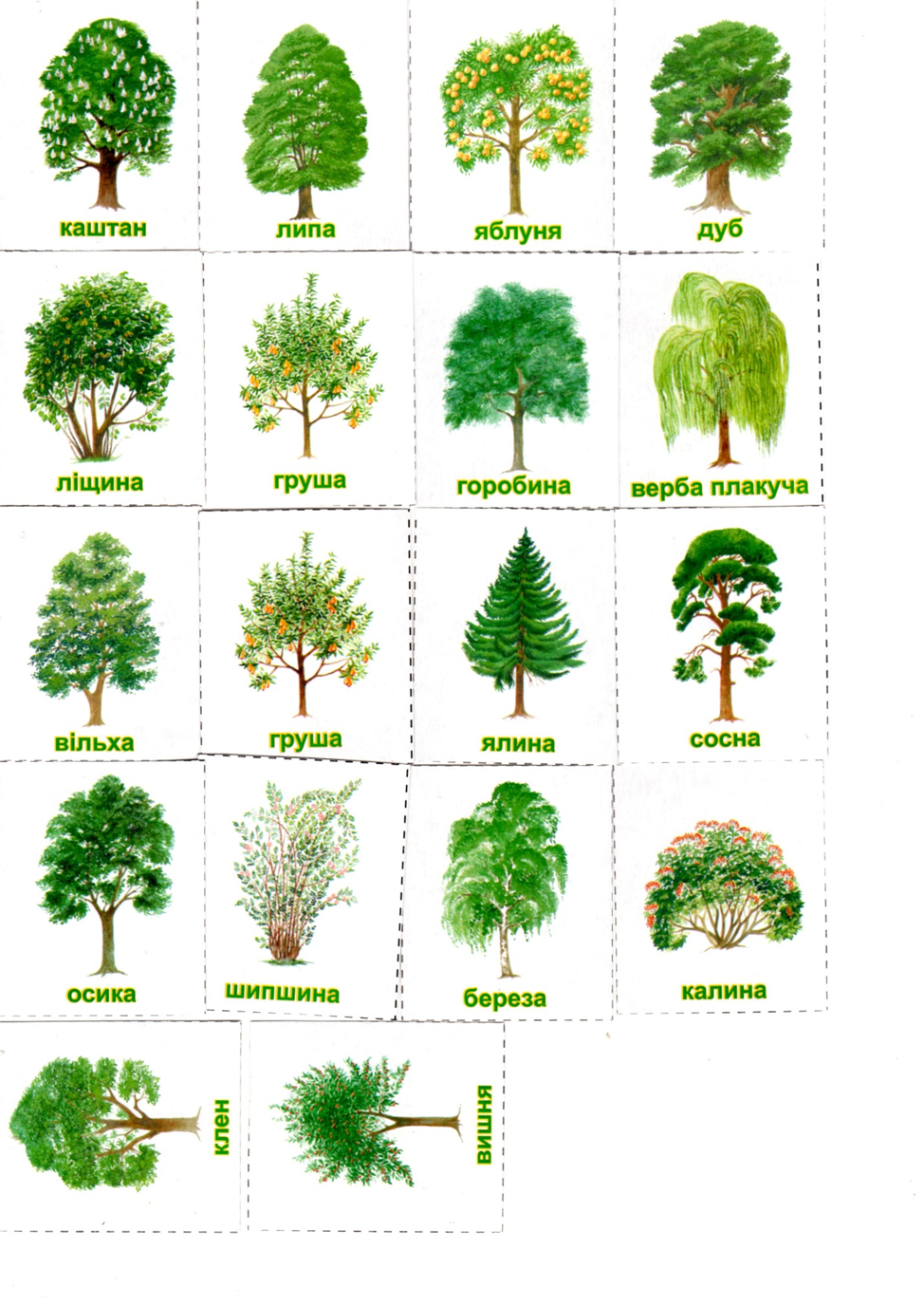
для опрацювання учнями

2-А класу: Косьян Х., Овчиннікова Х., Ус І., Міхнов А., Меденець Є., Шевченко Марія.

Тиждень №31 (19.04, 20.04, 21.04)

**Тема. Природа. Земля. Дерева та кущі, їх плоди (жолуді, горіхи, горобина, шипшина) . Прийменники.**

1. **Розгляньте малюнки. Прочитайте назви дерев і кущів.**



1. **Користуючись мнемотаблицею дай опис дерев: береза, ялина**.



**3. Загадки**

1. Що за дерево, чий цвіт

Пахне медом на весь світ? (Липа)

2. Дерево росте крислате,

листям різьбленим багате.

Примостились під листочки

в тюбетеєчках синочки. (Дуб)

3. Хто ж ті ягоди не знає,

Від застуди їх приймає.

На кущах вони висять,

І, як маків цвіт, горять.

Тільки це не є малина.

Що за ягода? –… (калина).

4. Що за диво? На гіллі

їжачки ростуть малі.

В них гостренькі колючки

та зелені кожушки. (Каштани)

5. Сніг її не налякає,

І на спеку не зважає.

Зеленіє навіть взимку,

Має з голочок хустинку. (сосна)

6. Мов зелений їжачок, має безліч голочок.

Поспішає до оселі в новорічні дні веселі. (Ялинка)

7. Стрімко вибігли на гору

Дві подружки білокорі.

Дощик їм полоще кіски,

Звуть тих подружок… (берізки).

8. Зріст у неї, як в ліщини,

А плоди, немов в калини.

Взимку пташечок годує,

Ягідками їх частує.(Горобина)

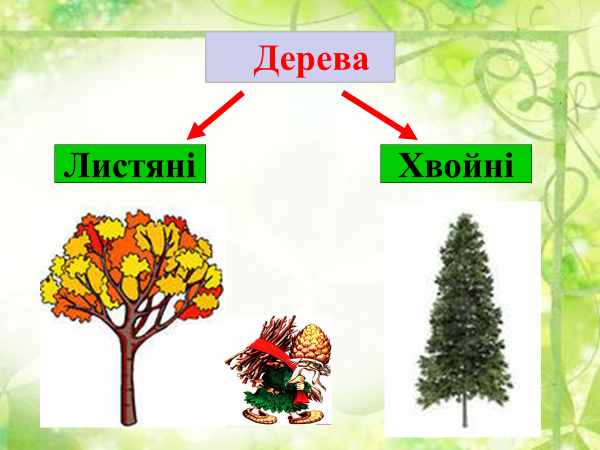
9. Стовбур рівний, як колона,

А листочки, як корона.

Влітку листячко зелене,

А як осінь – стає жовте.(Клен)

**4.**









**5. Гра - руханка «Хвойні – листяні» (за посиланням)**

<https://www.youtube.com/watch?v=_vCnwkxr-8k>

**6. Розглянь плоди і насіння на малюнках. Прочитай, яким рослинам вони належать.**



**7. Плоди якого дерева заховано? Дерева України для дітей.**

<https://www.youtube.com/watch?v=pupr689FEug>

**8. Вправа «Встав пропущене слово».**

Замість крапок встав слово і прочитай речення.

… берези біла кора.

Сорока сіла … гілку сосни.

… ялинки впала шишка.

… дубі є дупло, де живе білочка.

…села є ліс, де багато дерев та кущів.

Слова для довідок: у, на, з, в, біля.

Пригадай, як називаються ці маленькі слова.

Завдання розраховані на 3 заняття і виконувати їх треба дозовано, не одноразово.

19.04 – Завдання №1, 2

20.04 – завдання №3, 4, 5

21.04 – завдання № 6, 7, 8