**Логопедичний матеріал**

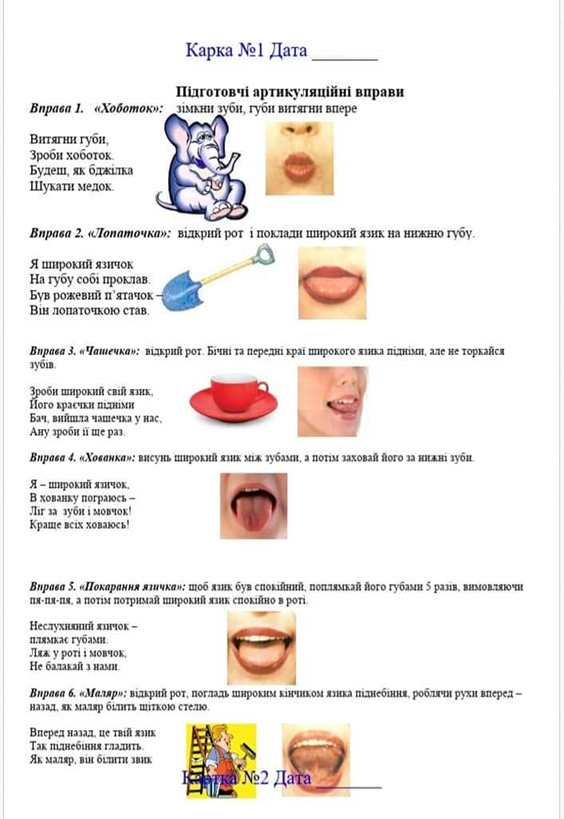
для опрацювання учнями:

1-Б клас: Волосова Д., Гасанов Д., Дерев’янко М., Тараненко І., Трощенко М., Уманець Д.

Тиждень №29

(6.04, 7.04, 8.04)

**6.04.21** Тема. Звук [ш]. Постановка та автоматизація. Букви *Шш*



Дихальні вправи.

**Методична порада**: Вправляти в спрямованому посередині язика струмені видихуваного повітря.

***Вправи:*** «Подути на широкий язик»

«Фокус» (Покласти шматочок вати на кінчик носу , висунути широкий язик, скласти його чашечкою. Дути посередині язика, намагаючись здути ватку з носа)

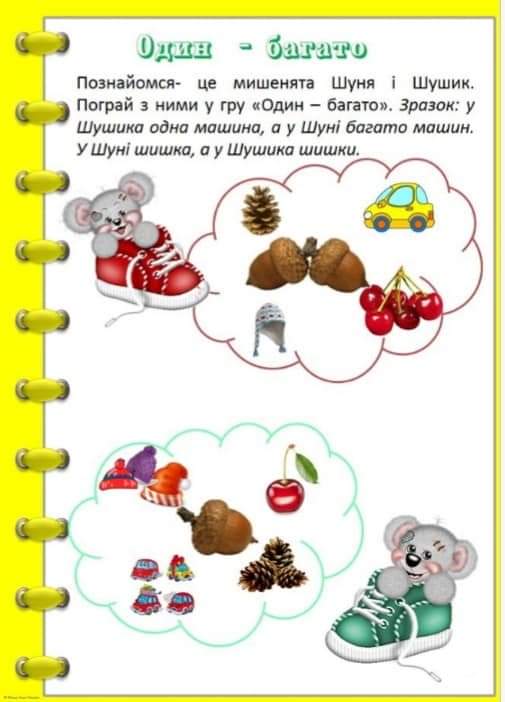
Нарізати паперових смужок, покласти край смужки на широкий язик дитини. Дитина дує на смужку, смужка повинна швидко рухатися вгору-вниз.

Відкрити рота. Зробити «Лопаточку», потім «чашечку», рівномірною силою видиху подути на передній край язика, ніби в «чашечку» до виникнення довгого звука [ш-ш-ш] – «теплий вітерець». (Можна перевірити, піднести руку до рота – відчувається теплий повітряний струмінь).







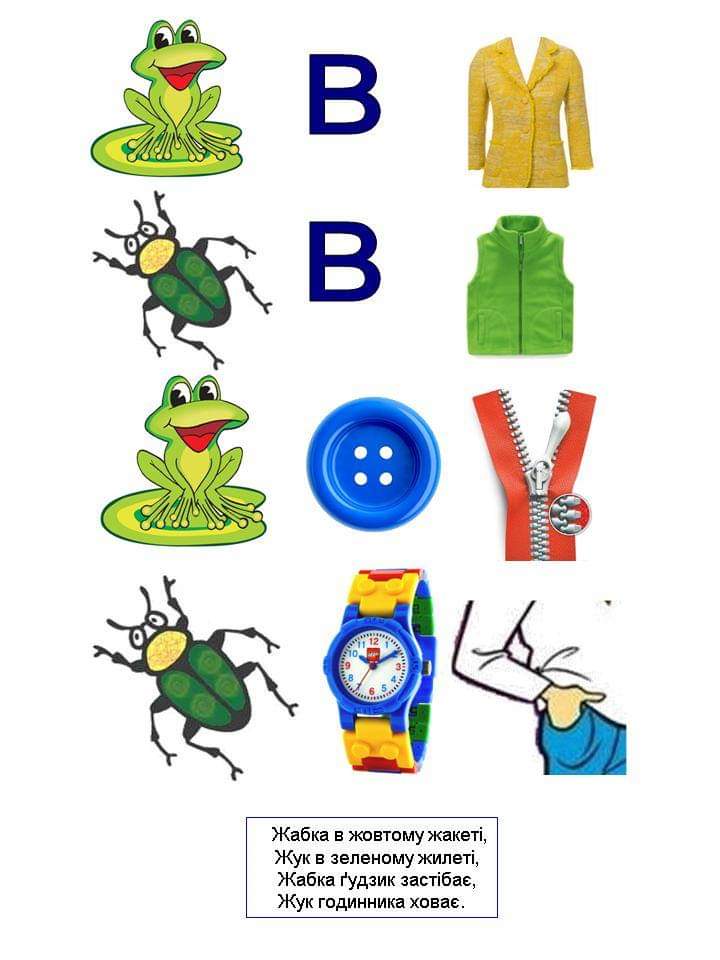


**7.04.21** Тема. Звук [ж]. Постановка та автоматизація. Букви *Жж*

*1. Зробити підготовчі артикуляційні вправи*



*Вивчити віршик за зоровою опорою:*



**8.04.21.** Лексична тема «Птахи прилетіли». Автоматизація звуків [ш], [ж] в словах.

1. Повторення артикуляції шиплячих звуків. Підготовчі артикуляційні вправи.
2. Переглянути відео «Перелітні птахи» за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=WH9sd93Tw8U>

Назви яких птахів ви запам’ятали?

1. Хто має пір’я, пух, дзьоб, крила?

Повторити за дорослим чистомовки про птахів:

Шна-сна-шна – вже прийшла весна.

Лі-лі-лі – прилетіли журавлі.

Лі-лі-лі – ще й ластівки малі.

Ель-ель-ель – довгоногий журавель.

Ак-ак-ак – на ворону скожий грак.

Ак-ак-ак- шпаківню любить шпак.

*В назвах яких птахів є звуки ш та ж? (шпак, журавель, жайворонок)*

1. Зміни подані слова за зразком : птах-птахи .

Лебідь – лебеді.

Шпак - \_\_\_\_\_\_\_\_.

Журавель - \_\_\_\_\_\_.

Зозуля - \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ластівка - \_\_\_\_\_\_\_\_.

Грак - \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Лелека - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Влітку ластівка висиджує ластів’ят. А інші пташки кого?

У шпака - …(шпаченята).

У лелеки - …(лелеченята).

У зозулі - …(зозуленята).

У сови - …(совенята)

1. Зміни подані слова за зразком: у шпака крила (чиї?) – шпачині.

У качки крила (чиї?) - ….(качині).

У гуски крила (чиї?) - …(гусячі).

У ластівки крила (чиї?) - …(ластівочі)

Отже, діти, птахи - наші друзі і їх потрібно охороняти. Що б ви зробили, якби побачили:

– Пташеня, яке випало з гнізда?

– Хлопчика, який руйнує пташине гніздо?

– Хлопчика з рогаткою в руках?

