Логопедичний матеріал

для опрацювання учнями:

**1-Б клас**: Гасанов Д., Волосова Д., Дерев’янко М., Тараненко І., Трощенко М., Уманець Д.

**Заняття №4 19.01**

**Тема. Розрізнення дзвінких та глухих приголосних.**

**Звуки [б-б’], букви Бб.**

1. Послухайте скоромовку :

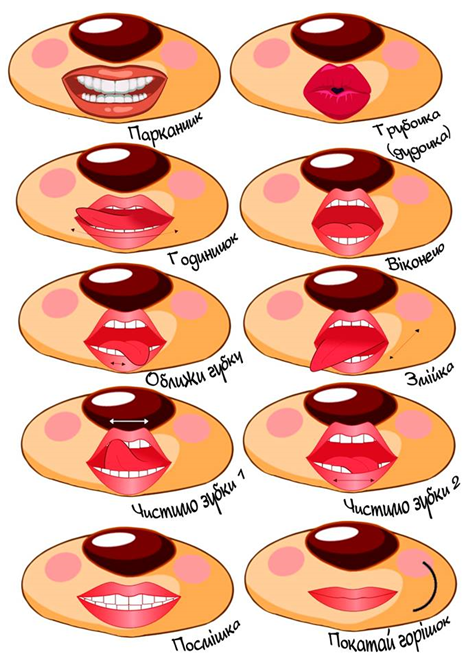
Бабин біб розцвів у дощ –

буде бабі біб у борщ.

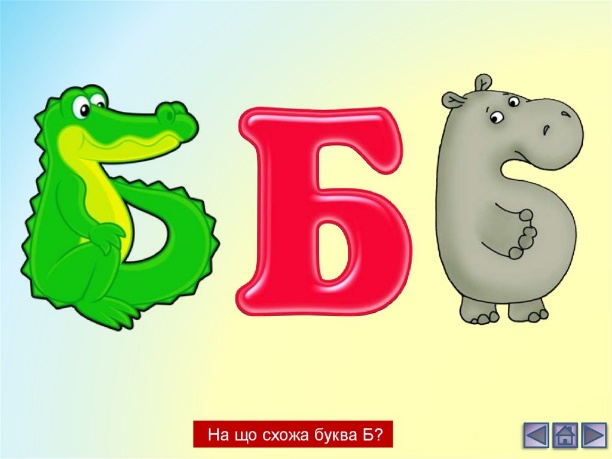
Біб – це овочева рослина, схожа на квасолю.

Який звук стоїть на початку слова *баба* у віршику? ([б]) Як він вимовляється: твердо чи м’яко? А в слові *біб?*

1. Артикуляційна гімнастика ведмедиком Сенею:



1. Порівняння артикуляції [б]-[б’], вимова перед дзеркалом. Характеристика звука [б]: приголосний, дзвінкий, губний, проривний.
2. Хвилинка фантазії «На що схожа буква ***б*** »





1. Промовляння чистомовок з [б]



1. Диференціація звуків [б], [б’].

Послухати вірш двічі, виділити слова зі звуком [б], потім - із [б’].

Будинок білий біля річки

З балконами на кожен бік

Будують братик і сестричка,

Бо в них і тато - будівник!

Н. Забіла

**Заняття №5 20.01**

**Тема. Звуки [п-п’], букви Пп.**

1. Казка «Бобове зернятко», за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=dDz-aGSCRF0&list=LL747-pNV6vjMGjwxGmyKbUw&index=25>
2. Послухайте вірш :

В нас пістрявий жив папуга,

на папері малював.

Він портрети та пейзажі

Всім птахам презентував.

***Словникова робота:***

*Пістрявий* – різнокольоровий, яскравий.

*Портрети, пейзажі* – картини із зображенням людей, природи.

*Презентував* – дарував.

Прочитати ще раз вірш дітям.

Про якого птаха вірш? Який звук стоїть на початку слова?

Який був папуга? Як вимовляється звук на початку слова? (м’яко) . Назвіть ще слова із звуком [п]. Де він знаходиться у словах? (початок, середина, кінець)

1. Артикуляційна гімнастика з ведмедиком Сенею. (див. у попередньому занятті)
2. Порівняння артикуляції [п]-[п’], вимова перед дзеркалом. Характеристика звука [п]: приголосний, глухий, губний, проривний
3. «Спіймайте» слово, в якому є звук [п]. Дорослий читає, а дитина, коли почує в слові звук [п], плескає в долоні:

Пастух, стіл, записка, опеньки, стіна, липа, сніг, Степан, крупа, двері, пальто, вікно, пшениця.

1. Викладання букви П з олівців, вушних паличок, ліплення з пластиліну.

**Заняття №6 21.01**

**Тема. Свійські птахи**

1. Артикуляційна гімнастика з ведмедиком Сенею (див. у попередньому занятті)
2. Перегляньте презентацію за посиланням <https://ppt-online.org/432274>
3. Дайте відповіді на запитання:

* Як звуть пташенят півня і курки? (курчата)
* Як звуть пташенят гуски і гусака? (гусенята)
* Як звуть пташенят індика і індички? (індичата)
* Як звуть пташенят качура і качки? (каченята)
* Як звуть пташенят перепела та перепілки? (перепеленята)

1. Хто як «говорить»?

Індик ґелґоче.

Півень… (кукурікає).

Курка… (кудахче).

Гусак … (гоготить).

Качка … (кряче).

1. «Перетворися» на свійську пташку, сховайся і покажи голосом, як вона кричить? А батьки нехай здогадаються.