**4-Б клас**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Тема уроку | Домашнє завдання | Он-лайн ресурс, який використовуєте |
| **ПОНЕДІЛОК 13.04.2020** | | | | |
| 1 | Літературне читання | Чарівні перетворення. Олександр Пушкін. *Казка про царя Салтана. (продовження)* | с. 139-142 прочитати, відповісти на питання, скласти план, переказати, |  |
| 2 | Фізична культура | Значення рухливих ігор на розвиток дитини.  Рухливі ігри: «Мисливці та качки», «Світлофор» та естафета «Кокосовий теніс». | Провести комплекс ранкової гімнастики.  Ознайомитися з теоретичним матеріалом | <https://www.youtube.com/watch?v=iVaMGTVWXDY>  Додаток №1 |
| 3 | Математика | Знаходження значень виразів на сумісні дії різного ступеня. За­дачі на знаходження числа за двома різницями с. 151-152, № 951-956 | с.152 № 957,958 | <https://www.youtube.com/watch?v=VKtzntVC0q8> |
| 4 | Українська мова | Правопис особових закінчень дієслів  с.152-154, впр.299-300 | с. 153 вивчити правило, с.154 впр.301 | <https://www.youtube.com/watch?v=QWwfxohQ_-s> |
| 6 | ОТМ | Елементарні поняття про будову фігури людини, її складові. Малювання ілюстрації до казки Свято Івана Купала | с. 54 у друкованому альбомі | <https://www.youtube.com/watch?v=RU2sRVmalNk>  <https://www.youtube.com/watch?v=7Y2aTUvGmPg> |
| **ВІВТОРОК 14.04.2020** | | | | |
| 1 | Літературне читання | Життя і творчість Ганса Крістіана Андерсена. *Ганс Крістіан Андерсен «Гидке каченя»* | с. 144-145прочитати, скласти план, переказати | <https://www.youtube.com/watch?v=KITyQO82fZc>  <https://www.youtube.com/watch?v=HCh2uiLQ0ZM> |
| 2 | Іноземна мова (англійська) | На вокзалі. | Ex.1-2 p.156-157 підручник.  Ex.2 p.99 друкований зошит |  |
| 4 | Математика | Письмове множення багатоцифрових чисел на трицифро­ві. Складання і розв’язування задач на зустрічний рух с. 152, № 959-964 | с.153 № 966,967 | <https://video.novashkola.ua/4-klas/matematika-4-klas/urok-43/> <https://www.youtube.com/watch?v=Om8v92Cxx5c> |
| 5 | Основи здоров’я | Бажання, можливості, обов’язки. Воля і здоров’я людини. | с.143-144,  читати, відповідати на питання, переказати прочитане | https://www.youtube.com/watch?v=gKhogmOAELI |
| 6 | Природознавство | Навчальний проект. Чому ліси називають «легенями планети»? | с.138-139, відповісти на питання | <https://www.youtube.com/watch?v=cl1i24Ae250> <https://www.youtube.com/watch?v=y9VMD9h3eD0> |
| **СЕРЕДА 15.04.2020** | | | | |
| 1 | Інформатика | Складові комп’ютера |  | ***Презентація до уроку*** [***https://drive.google.com/file/d/1mr1aJe3peVC5VLdrSGP1h5awt-f4fq36/view***](https://drive.google.com/file/d/1mr1aJe3peVC5VLdrSGP1h5awt-f4fq36/view)  ***Додаткові матеріали до уроку:*** [***https://learningapps.org/view4305167***](https://learningapps.org/view4305167)  [***https://learningapps.org/view6018841***](https://learningapps.org/view6018841)  [***https://learningapps.org/6397079***](https://learningapps.org/6397079)  ***Складання алгоритму в годині коду від Майнкрафт.***[***https://studio.code.org/s/aquatic/stage/1/puzzle/1***](https://studio.code.org/s/aquatic/stage/1/puzzle/1)  *Як правильно сидіти за комп&apos;ютером.* [**https://www.youtube.com/watch?v=0iwhXD5WIKU**](https://www.youtube.com/watch?v=0iwhXD5WIKU)  *Зоряна фізкультхвилинка.*  [**https://www.youtube.com/watch?v=sWl-jj-RA1E**](https://www.youtube.com/watch?v=sWl-jj-RA1E)  *Гра "Роби як Лорі".*  [**https://www.youtube.com/watch?v=nWK56OV5CBQ**](https://www.youtube.com/watch?v=nWK56OV5CBQ) |
| 2 | Українська мова | Правопис особових закінчень дієслів  с.154-156,впр.302-304 | с. 154-155 вивчити правило, с. 156 впр. 305 | <https://video.novashkola.ua/4-klas/ukrayinska-mova-4-klas/urok-27/> |
| 3 | Математика | Письмове множення багатоцифрових чисел на трицифро­ві. Задачі на рух і на знаходження площіс.153, № 968-971 | с.153, № 972 **Уважно переглянути відео** | [**https://www.youtube.com/watch?v=OzbICTIzE9w**](https://www.youtube.com/watch?v=OzbICTIzE9w) |
| 4 | Російська мова | Слушаем, обсуждаем прослушанное, проверяем себя: пишем сочинение. С.154-156, упр.322,323 устно | Написать сочинение с.155, упр 325 | **«Части речи»**  <https://www.youtube.com/watch?v=TzlbyMga9U4&t=20s>  **«Падежи»**  <https://www.youtube.com/watch?v=3oMejSXrjJg> |
| 5 | Природознавство | Лісостеп | с.139-142, прочитати, відповісти на питання, переказати. | <https://www.youtube.com/watch?v=QnZ0HjFw0-w> |
| 6 | Я у світ | Україна і світ | с. 130-131 прочитати, відповісти на питання, переказати | <https://www.youtube.com/watch?v=k4tIVUg1EWU> |
| **ЧЕТВЕР 16.04.2020** | | | | |
| 1 | Фізична культура | Відновлення дихання після бігу. Передачі м’яча в парах, трійках. Жонглювання м’ячем | Провести комплекс ранкової гімнастики.  Теоретичний матеріал:  - жонглювання м’ячем. | <https://www.youtube.com/watch?v=iVaMGTVWXDY>  <https://www.youtube.com/watch?v=vzCtZ9KBQCY> |
| 2 | Українська мова | Правопис особових закінчень дієслів  с.156-158,впр 306-308 | с. 156-158 вивчити правило, с. 158, впр. 309 | <https://video.novashkola.ua/4-klas/ukrayinska-mova-4-klas/urok-27/> |
| 3 | Літературне читання | Позитивні і негативні персонажі. *Ганс Крістіан Андерсен*  *« Гидке каченя» (продовження).* | с. 145–148прочитати, скласти план, переказати | <https://www.youtube.com/watch?v=nvAs2lBOrhM> |
| 4 | Іноземна мова (англійська) | Видатні місця Лондона. | Ex.1 p.174-175Записати нові слова у словник. Прочитати та перекласти. | <https://www.youtube.com/watch?v=8jkU-s5BM0c> |
| 5 | Музичне мистецтво | Грузія, Вірменія, Азербайджан | с. 110 -113 опрацювати  ПідручникЛ. Аристової 4 кл | <https://www.youtube.com/watch?v=zNBzDDlamHI>  <https://www.youtube.com/watch?v=iTsEaioGe_s>  <https://www.youtube.com/watch?v=fcZel1uczUk> <https://pidruchnyk.com.ua/669-muzichne-mistectvo-aristova-sergyenko-4-klas.html> Посилання підручника |
| 6 | Трудове навчання | Згинання та вирізування паперу. Виготовлення й оздоблення виробів об’ємної форми.  Великодній кошик | с. 46 у друкованому альбом | <https://www.youtube.com/watch?v=zr2-dwSuGFE>  <https://www.youtube.com/watch?v=PBYAJFvnEKs> |
| **П’ЯТНИЦЯ 17.04.2020** | | | | |
| 1 | Українська мова | Дієслова минулого часу. с. 158-160, впр. 310-313 | с. 160, впр. 314 | <https://www.youtube.com/watch?v=yuIQ3Ay30uw> <https://www.youtube.com/watch?v=r57Iu-SxHQc> |
| 3 | Математика | Письмове множення багатоцифрових чисел на трицифро­ві. Задачі на рух і на знаходження площіс. 153 № 973-974 | с. 154, № 975-976 | [**https://www.youtube.com/watch?v=OzbICTIzE9w**](https://www.youtube.com/watch?v=OzbICTIzE9w) |
| 4 | Російська мова | Произносим и пишем слова с удвоенными буквами.  с.156-159, упр.328,329 устно, упр.330,332 письменно. | С.159 упр.334 | <https://www.youtube.com/watch?v=0HRWgzUQcZA>   **Повторение «Синонимы. Антонимы»** |
| 5 | Фізична культура | Передачі м’яча в парах, трійках. Жонглювання м’ячем. | Провести комплекс ранкової гімнастики.  Теоретичний матеріал:  - жонглювання м’ячем. | <https://www.youtube.com/watch?v=icwEAJm3U7k>  <https://www.youtube.com/watch?v=vzCtZ9KBQCY> |

|  |
| --- |
| Додаток №1        Рухлива гра належить до таких проявів ігрової діяльності, в яких яскраво виражена роль рухів. Для рухливих ігор характерні творчі, активні рухові дії, мотивовані сюжетом. Вони спрямовуються на подолання різних труднощів на шляху до досягнення поставленої мети.        Рухливі ігри, як правило,  не вимагають від дітей спеціальної підготовки. Саме завдяки цій чудовій властивості рухливі ігри, особливо з елементами змагання, більше, ніж інші форми фізичного виховання, відповідають потребам організму. Під час проведення рухливих ігор формуються витримка, самовладання, правильне реагування на невдачу.        Ігри з активними, енергійними, багаторазово повторюваними руховими діями сприяють вдосконаленню найважливіших систем і функцій організму. У практиці широко використовуються різноманітні ігри, зокрема народні рухливі ігри, які мають давню історію, та активно використовуються в руховій діяльності.        У грі одночасно здійснюється фізичне, розумове, моральне, естетичне і трудове виховання. Активна рухова діяльність і позитивні емоції, викликані нею, підсилюють усі фізіологічні процеси в організмі, поліпшують роботу усіх органів і систем. Несподівані ситуації, що виникли під час гри, привчають дітей доцільно використовувати набуті рухові навички і уміння.         У рухливих іграх створюються найсприятливіші умови для виховання фізичних якостей. Рухливі ігри позитивно впливають на розумовий розвиток дітей, організаторські навички, формування особливості. При проведенні рухливих ігор в силу їх специфічності насамперед  вирішуються задачі власне фізичного виховання.  В іграх діти відображають накопичений досвід, поглиблюють, закріплюють своє уявлення про уявні дії, про життя. Дитина, як і дорослий,  пізнає світ у процесі діяльності. Заняття іграми збагачують учасників новими відчуттями, уявленнями, поняттями. |