**4-А клас**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | | Тема уроку | Домашнє завдання | | Он-лайн ресурс, який використовуєте |
| **ПОНЕДІЛОК 27.04.2020** | | | | | | |
| 1 | Літературне читання | | Перевір свої досягнення | с.154 | |  |
| 2 | Математика | | Множення складених іменованих чисел на двоцифрові числа. Розв’язування і порівняння задач  с.150, № 942, 947 | c.151,  № 948, 949 | |  |
| 3 | Фізична культура | |  |  | |  |
| 4 | Природознав-ство | | Навчальний проект «Що можна зробити для збереження природи в моєму краї?»  с.161 | с.161 | | <https://www.youtube.com/watch?v=JI-jR9pNBqE>  <https://www.youtube.com/watch?v=d_DBrz7kveU> |
| 5 | ОТМ | | Макетування. Декоративна шпаківня | с.58 | | <https://www.youtube.com/watch?v=aAvk33m4dcM>  <https://www.youtube.com/watch?v=Ch5BwSIcHk4> |
| **ВІВТОРОК 28.04.2020** | | | | | | |
| 1 | Іноземна мова (англійська) | Визначні місця Лондону | | Рекомендовано завдання для читання Ex.1р.174-175 | |  |
| 2 | Українська мова | Порівняльна характеристика прислівників з іншими частинами мови.  с.175-176, впр.346-349 | | §46, с.175-176,  Впр. 350, підг. до перевірочної роботи | |  |
| 3 | Математика | Знаходження значень виразів на сумісні дії різного ступеня. Задачі на знаходження числа за двома різницями  с.151-152, №950-956 | | c.152,  № 957,958 | |  |
| 5 | Природознавство | Заповідні території та охорона природи Карпат і Кримських гір. Контрольна робота  с.155-161 | | С.160-161  Вивчити висновки, відповідати на запитання | | <https://www.youtube.com/watch?v=BI1AJqsR8cg> |
| 6 | Основи здоров’я | Повага і самоповага. Вибір і досягнення мети.  Практична робота. Виконання проекту «Моя мета».  §28, с.128-131 | | §28, с.128-131 | | <https://www.youtube.com/watch?v=rrsq2VgI9zs> |
| **СЕРЕДА 29.04.2020** | | | | | | |
| 1 | Літературне читання | | Вступ до розділу «Світ дитинства в літературі». Любов Забашта. Сказав мудрець... Анатолій Костецький. Мрія с.155-157 | с.155-157  Відповідати на запитання | |  |
| 2 | Інформатика | | Зберігання інформації. Носії інформації. |  | | [***https://drive.google.com/file/d/1bh6D7j7\_yDxPzpJhENWaO85nSoJrkNUB/view***](https://drive.google.com/file/d/1bh6D7j7_yDxPzpJhENWaO85nSoJrkNUB/view)  ***Додаткові матеріали до уроку:*** [**https://learningapps.org/view2991069**](https://learningapps.org/view2991069)  [**https://learningapps.org/view3005370**](https://learningapps.org/view3005370)  [**https://learningapps.org/view7446138**](https://learningapps.org/view7446138)  [**https://learningapps.org/view2984534**](https://learningapps.org/view2984534)  ***Складання алгоритму в годині коду від Майнкрафт.***[***https://studio.code.org/s/minecraft/stage/1/puzzle/1***](https://studio.code.org/s/minecraft/stage/1/puzzle/1)  *Як правильно сидіти за комп'ютером.* [**https://www.youtube.com/watch?v=0iwhXD5WIKU**](https://www.youtube.com/watch?v=0iwhXD5WIKU)  *Зоряна фізкультхвилинка.*  [**https://www.youtube.com/watch?v=sWl-jj-RA1E**](https://www.youtube.com/watch?v=sWl-jj-RA1E)  *Гра "Роби як Лорі".*  [**https://www.youtube.com/watch?v=nWK56OV5CBQ**](https://www.youtube.com/watch?v=nWK56OV5CBQ) |
| 3 | Математика | | Письмове множення багатоцифрових чисел на трицифрові. Складання і розв’язування задач на зустрічний рух  с.152-153, № 959-965 | c.153,  № 966,967 | |  |
| 4 | Українська мова | | Узагальнення і систематизація знань і вмінь учнів із розділу «Дієслово», « Прислівник».  с.133-176 |  | |  |
| 6 | Російська мова | | Итоговая контрольная работа: чтение молча. |  | |  |
| **ЧЕТВЕР 30.04.2020** | | | | | | |
| 1 | Літературне читання | | Анатолій Костецький. Спішу додому  С.158 | | с.158,  відповідати на запитання |  |
| 2 | Українська мова | | Контрольна робота з мовної теми  « Дієслово . Прислівник». | |  |  |
| 3 | Іноземна мова(англійська) | | Читання.  Неправильні дієслова. | | Ex.3p.179 вивчити непрвильні дієслова.  Прочитати  Ex.1 p.181 |  |
| 4 | Трудове навчання | | Виготовлення й оздоблення виробів об’ємної форми у техниці папьє- маше.  Декоративна тарілка | |  | <https://www.youtube.com/watch?v=JGlaJNssU2Q> |