1- А клас

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Предмет** | **Тема** | **Завдання для виконання** | **Он-лайн ресурс, який використовуєте** |
| **Понеділок 06.04.2020** | | | | |
| 1 | Я досліджую світ | Україна — моя Батьківщина.  Природа рідного краю | С.59, відповідати на питання | Ел.версія підручника:  <https://cutt.ly/stRJfLV>  Пропоную переглянути:  <https://www.youtube.com/watch?v=gDXQIYDf16Y> |
| 2 | Іноземна мова (англійська) | Корисна їжа. | Ex.1 p.85 Прочитати та вивчити. слова. Ex.3 p.65 зошит | Ел.версія підручника:  <https://cutt.ly/QtRJ14u> |
| 3 | Фізична культура | Вправи для формування правильної постави.Вправи з великим м’ячем: удари м’яча об підлогу однією та двома руками. | Виконати комплекс вправ «Вправи для бездоганної постави» | Дивись додаток №1 |
| 4 | Навчання грамоти | Списування тексту, поданого друкованим шрифтом. | Підручник  С. 60 Списати |  |
| **Вівторок 07.04.2020** | | | | |
| 1 | Навчання грамоти | Бесіда про весну, весняні місяці. Опрацювання тексту «Весна» і вірша «Веселка». | С. 62-63, читати, відповідати на питання | Рекомендації щодо виконання завдань відправлено батькам у Viber до чату. |
| 2 | Математика | Віднімання виду 65 - 30, 65 - 3. | С.106, № 1,2,4,6 (письмово), № 3,7 (усно) | Рекомендації щодо виконання завдань відправлено батькам у Viber до чату. |
| 3 | Навчання грамоти | Написання диктанту. | Зошит С. 61 | Пропоную переглянути:  <https://vseosvita.ua/library/malunkovij-diktant-svit-tvarin-nus-127124.html> |
| 4 | Фізична культура | «Що таке фізкультхвилинка?»  Рухлива гра: «Швидко на місця», «Біг парами в обручах», «М’яч сусідові», естафета «Збирання ананасів». | Ознайомитися з теоретичним матеріалом.  Провести комплекс ранкової гімнастики. | Дивись додаток №2  <https://www.youtube.com/watch?v=vre4MVRIq4k> |
| 5 | ОТМ | Стежками мистецтва. | Малюнок «Вербові котики» | Пропоную переглянути:  <https://www.youtube.com/watch?v=PyQ1FAmq0XE&t=40s> |
| **Середа 08.04.2020** | | | | |
| 1 | Я досліджую світ | Водні багатства України  Водойми України | С.60-62, відповідати на питання | Ел.версія підручника:  <https://cutt.ly/stRJfLV>  Пропоную переглянути:  <https://www.youtube.com/watch?v=mr96R8NG3xQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=cLYHjUskdEs> |
| 2 | Іноземна мова (англійська) | Мій сніданок. | Ex.1-3р.86 Виготуй ложку та назви слова англійською. | Ел.версія підручника:  <https://cutt.ly/QtRJ14u> |
| 3 | Математика | Метр. | С.107, № 1,2,6 (усно), №3,4,5 | Рекомендації щодо виконання завдань відправлено батькам у Viber до чату. |
| 4 | Навчання грамоти | Опрацювання текстів «День», «Вечір». Творча робота: продовження казки*.* | С. 64-65, читати, скласти казку (усно) |  |
| 5 | Дизайн і технології | Україна — моя Батьківщина. Аплікація «Український віночок». | Зробити аплікацію | Пропоную переглянути:  <https://www.youtube.com/watch?v=70uzQ3O1GFc>  <https://www.youtube.com/watch?v=WftSt-iUIGE> |
| **Четвер 09.04.2020** | | | | |
| 1 | Навчання грамоти | Групова робота: записування казки на окремому аркуші. | С.65, записати казку  (4-5 речень) |  |
| 2 | Музичне мистецтво | Цікава анамація | м/ф «Як козаки у футбол грали», танцювальні фізкультхвилинки | Пропоную переглянути:  <https://www.youtube.com/watch?v=0a7dfpihN6s> |
| 3 | Математика | Додавання двоцифрових чисел без переходу через десяток (загальний випадок). | С.108, № 1-3,7 (усно), № 4,5,6,8 (письмово) | Рекомендації щодо виконання завдань відправлено батькам у Viber до чату. |
| 4 | Навчання грамоти | Закріплення вміння читати букварні тексти. Текст «Ніч». Розучування колискових. Відгадування загадок. | С. 66-67, читати, відгадати загадку | Пропоную переглянути:  <https://www.youtube.com/watch?v=_ym5NnLn2CQ> |
| 5 | Російська мова | Слова, близки по значению. Слова, противоположные по значению. | Скласти дві пари слів, близькі та протилежні за значенням | Пропоную переглянути:  <https://www.youtube.com/watch?v=0HRWgzUQcZA> |
| **П’ятниця 10.04.2020** | | | | |
| 1 | Я досліджую світ | Водні багатства України  Рослини і тварини прісних водойм | С.63, відповідати на питання | Ел.версія підручника:  <https://cutt.ly/stRJfLV>  Пропоную переглянути:  <https://www.youtube.com/watch?v=hEJ5nLw4keY>  <https://www.youtube.com/watch?v=b7mamn1pmLg> |
| 2 | Фізична культура | Вправи з великим м’ячем: удари м’яча об підлогу однією та двома руками. Вправи з малим м’ячем. | Провести комплекс ранкової гімнастики. | Пропоную переглянути:  <https://www.youtube.com/watch?v=vre4MVRIq4k> |
| 3 | Математика | Віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток (загальний випадок) | С.109, 1,2,4,5,8 (усно), №3,6,7 (письмово) | Рекомендації щодо виконання завдань відправлено батькам у Viber до чату. |
| 4 | Навчання грамоти | Групова робота: відновлення колискової з окремих речень. Записування на окремих аркушах | С.67, придумати колискову | Рекомендації щодо виконання завдань відправлено батькам у Viber до чату. |

|  |
| --- |
| **Додаток №1**  **Вправи для бездоганної постави**  Правильний комплекс вправ для бездоганної постави допоможе уникнути небажаних проблем зі спиною та позбавить сутулості. Але варто пам’ятати, що універсальних вправ немає, адже варто враховувати вік, зріст, вагу та загальний розвиток дитини. А якщо вам здається, що у дитини вже порушена постава — зверніться до лікаря, адже лише спеціаліст може відрізнити патологію від норми та вибрати необхідну саме вашій дитині гімнастику.  **Вправи, які рекомендовано, позитивно впливають на загальний стан здоров’я та зміцнюють м’язи спини.**  **Одна з найпростіших вправ для ідеальної постави — стояти рівно**. Нехай дитина стане рівно біля стінки так, щоб потилиця, лопатки, сідниці та п’ятки торкалися стінки, постоїть так п’ять секунд, зробить крок уперед, не міняючи положення тіла. Повторити п’ять разів.  **Позитивний вплив на спину має вис на перекладині.** Ця вправа корисна як хлопчикам, так і дівчаткам. У стоячому та сидячому положенні хребет знаходиться під тиском, і щоб його знизити, варто висіти на перекладині. Хлопчикам також корисно висіти на одній руці та підтягуватися.  **Наступна вправа, яка відмінно формує правильну поставу — «кішка».** Дитина має стати на коліна та долоньки, опустити голову вниз та вигнути дугою спину, а потім підняти голову та прогнути спину, наче кішечка. Повторити п’ять разів.  **Ще одна вправа, яка більше походить на гру — ходьба на руках.** Нехай дитина ляже на підлогу животиком униз, а ви візьміть його за ніжки. Для укріплення м’язів достатньо погуляти так 2–3 хвилинки.  **Проста вправа для дівчаток, які прагнуть мати королевську поставу — прогулянки з книжкою.** Юній принцесі треба ходити навшпиньках з книгою на голові. Можна навіть влаштовувати домашні змагання. Цю вправу також виконують і хлопчики. Повторити п’ять разів.  **Для іншої вправи** треба лягти на живіт та витягнути руки вперед. Одночасно піднімати руки та ноги, прогинаючи поперек. Повторити п’ять разів.  **Щоб виконати наступну вправу** треба повернутися з животику на спину та по черзі піднімати ноги, затримуючи їх у повітрі на 5 секунд. Повторити п’ять разів.  **Додаток №2**  **«Що таке фізкультхвилинка?»**  «Рух – це життя», - ці слова відомі практично кожній людині. Фізкультхвилинка як форма активного відпочинку під час малорухомих занять досить широко застосовується під час освітнього процесу. Мета проведення фізкультхвилинки – підвищити або утримати розумову працездатність здобувачів освіти на заняттях, забезпечити короткочасний активний відпочинок для дітей під час занять, коли значне навантаження відчувають органи зору і слуху; м'язи тулуба, особливо спини, що знаходяться в статичному стані; м'язи кисті працюючої руки.  Виходячи з цього, для фізкультхвилинки складають комплекс, який включає в себе 3-4 простих вправи для великих груп м'язів (ніг, рук, плечового поясу, тулуба), активізують дихання і кровообіг. Виконуються вони протягом 1,5-2 хвилин.  **Виросли дерева в полі**  Виросли дерева в полі, (потягнутися, року розвести в боки)  Добре їм рости на волі!  Кожне сили прикладає (потягнутися, руки в гору)  і до неба виростає.  Пустотливий вітер, друже, (діти машуть руками)  розгойдай гілки ще дужче,  навіть товсті стовбури  нахили ти до землі. (нахил тулуба до підлоги  Вправо, вліво і вперед (нахили праворуч, ліворуч, вперед)  так дерева вітер гне.  Він їх вертить, (оберти тулуба)  він їх крутить.  Відпочинку їм не буде. (плечі підняти та опустити) |