

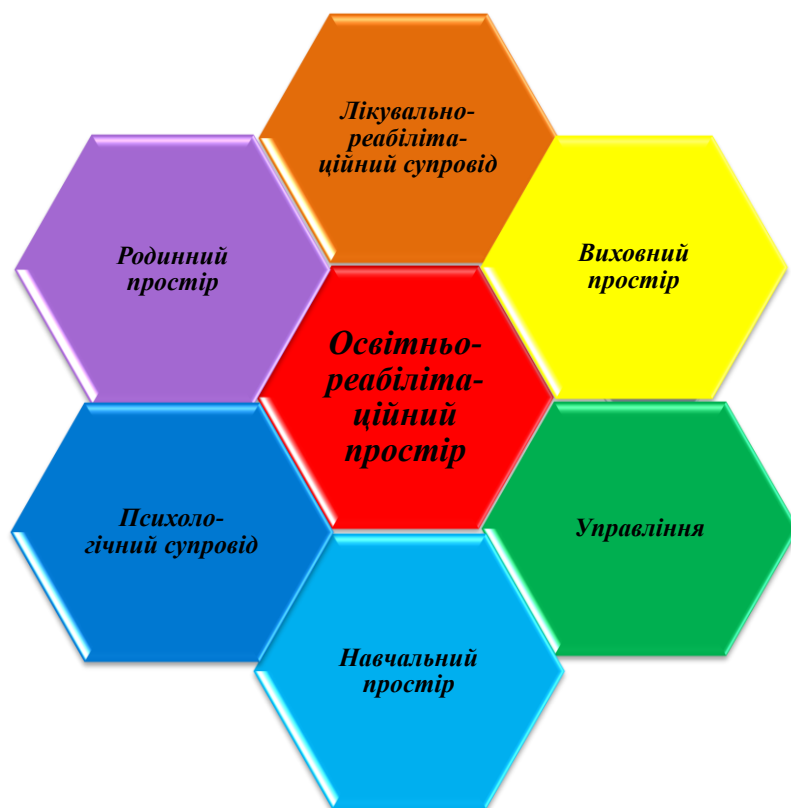
З В І Т
про роботу директора
комунального закладу
«Харківська санаторна школа №11» Харківської обласної ради
ЧУБИНСЬКОЇ ВІРИ ПЕТРІВНИ
за 2020/2021 навчальний рік

Загальні відомості про навчальний заклад

Комунальний заклад «Харківська санаторна школа № 11» Харківської обласної ради (далі санаторна школа №11).

Санаторна школа № 11 у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями Харківської обласної ради, розпорядженнями голови обласної ради, розпорядженнями голови Харківської обласної державної адміністрації, наказами Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, іншими нормативно-правовими актами та власним Статутом.

Структура освітньо-реабілітаційного простору



Головною метою роботи колективу у 2020/2021 навчальному році – це створення умов для формування національно самосвідомої, здорової (фізично, психічно, духовно), компетентної, соціально-адаптованої, творчої особистості вихованця санаторної школи №11 з потребою у самореалізації та самовдосконаленні. Підвищення якості знань учнів та удосконалення освітнього процесу на основі компетентнісного підходу та здоров'язберігаючих технологій, активізації національно-патріотичного виховання в умовах санаторної школи. Створення умов для впровадження здоров'язберігаючих технологій в освітній процес у санаторній школі». Створення умов для реалізації кожного вихованця як національно свідомого громадянина України з розвиненою потребою у самореалізації та самовдосконаленні.

Пріоритетними завданнями та напрямками на 2020/2021 навчальний рік були визначені:

1.Вважати найголовнішим напрямом виховної роботи національно-патріотичне виховання.

2.Системно здійснювати виховання в учнів національної самосвідомості, громадянської позиції; вивчення та популяризацію історико-культурної спадщини українського народу; формування готовності до захисту Вітчизни.

3.Формувати моральні якості особистості, культуру поведінки, виховувати бережливе ставлення до природи, розвивати мотивацію до праці.

4.Створити умови для формування, збереження та зміцнення фізичного, психічного, духовного і соціального здоров'я, покращення медичного спостереження за здоров'ям вихованців санаторної школи №11.

5.Створити умови для безпечної життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу.

6.Забезпечити національно-патріотичне виховання учнів у процесі навчально-пізнавальної діяльності шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів.

7.Упровадження в освітній процес новітніх здоров'язбережувальних технологій, інноваційних проектів, та забезпечення їх практичної реалізації.

8.Забезпечити реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість процесу навчання на розвиток особистості учня.

9.Втілювати концепцію Нової української школи для реалізації нового Державного стандарту освіти;

10.Продовжити комплексну реабілітацію учнів з використанням інноваційних методів лікування.

11.Продовжити роботу щодо збереження енерго-, водо- та теплоресурсів.

12.Забезпечити оновлення та зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу.

Юридична адреса: 61047, м. Харків, вул. Електровозна, буд. 3-А.

Шкільна мережа за звітний період:

		2020/2021 н.р.
Кількість класів		15
Мова навчання (кількість класів)	українська	13
	російська	2
Кількість учнів		291

На початок на 2020/2021 навчального року до закладу прибуло 45 вихованців. За навчальний рік вибули 42 учні: із них 35 у зв'язку з закінченням закладу. На кінець 2020/2021 навчального року - 252 вихованців.

Соціальний захист вихованців

До складу вихованців санаторної школи №11 входять 66 учнів пільгового контингенту:

Рік навчання	Кількість учнів	Діти сироти	Діти, позбавлені батьківського піклування	Кількість дітей з інвалідністю	Кількість дітей, які виховуються одним із батьків	Кількість дітей, які потерпіли від аварії на ЧАЕС	Кількість дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей	Діти групи ризику	Кількість дітей із сімей, що потрапили в складок життєві умови	дітей із сімей, які є внутрішньо переміщеними особами	Кількість дітей, з сімей загиблих військовослужбовців	Діти, батьки яких є учасниками АТО
05.09. 2020	291	2	3	10	36	5	37	0	0	12	0	5
04.06. 2021	287	6	3	10	36	5	37	0	0	11	1	5

На всіх дітей заведені особові справи дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, де зберігаються копії документів, що підтверджують статус дитини (перша частина особової справи зберігається у опікунів та батьків-вихователів).

Адміністрацією закладу ведеться робота щодо повного формування та оновлення справ дітей.

У навчальному закладі відповідно до чинного законодавства здійснюється соціальний захист дітей пільгових категорій. В наявності банк даних дітей пільгових категорій у електронному та паперовому варіанті. Інформація стосовно виконання роботи, ознайомлення з нормативними документами доводиться до педагогічних працівників на нарадах, педагогічних радах.

Здійснюється корекційно-розвивальна робота, соціально-психологічна профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, проводиться превентивна освіта, профілактика девіантної і ризикованої поведінки підлітків. Оформлені соціально-психологічні паспорти класів, навчального закладу. Складені індивідуальні плани роботи з учнями пільгових категорій. Проводяться семінари, наради для педагогічних працівників санаторної школи. Практичний психолог ознайомлює їх із результатами проведеної роботи (діагностики, анкетувань). З вихованцями навчального закладу: здійснюється індивідуальна і групова корекційно-відновлювальна, розвивальна та психопрофілактична робота; проводяться тренінгові заняття, діагностика, консультації стосовно вибору майбутньої професії, формування навичок здорового способу життя.

Оздоровлення вихованців санаторної школи № 11 за 2020/2021 навчальний рік

На виконання Законів України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 02.10.2014 №1124 «Про затвердження нормативно-правових актів, які регламентують порядок організації туристсько-краєзнавчої роботи», з метою забезпечення змістовного і повноцінного відпочинку і оздоровлення вихованців протягом 2020/2021 навчального року проводиться робота щодо організації оздоровлення та відпочинку дітей.

Протягом 2020/2021 навчального року 9 вихованців оздоровлені в обласному психоневрологічному санаторії № 2 міста Харкова.

Всі учні закладу перебувають на диспансерному обліку.

Аналіз стану роботи щодо організації літнього оздоровлення та відпочинку дітей дозволяє стверджувати, що в закладі проведена відповідна робота щодо повноцінного відпочинку та оздоровлення дітей за 2020/2021 навчальний рік.

Організація лікувально-реабілітаційних заходів



Робота лікувально-реабілітаційного комплексу, результати роботи лікувально-реабілітаційного комплексу

Робота лікувально-реабілітаційного комплексу планується на підставі Закону України «Про психіатричну допомогу» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2018 р. № 1026 «Про затвердження Положення про санаторну школу», «Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 25.09.2020 № 2205, проводиться відповідно до річного плану роботи лікувально-реабілітаційного комплексу на 2020/2021 навчальний рік.

До складу лікувально-реабілітаційного комплексу входять: кабінет заступника директора з медичної роботи, кабінет лікаря-психіатра, кабінет лікаря-педіатра, кабінет психолога, кабінет логопеда, кабінет старшої медичної сестри, кабінет сестри медичної з дієтичного харчування, кабінет чергової медичної сестри, кабінет маніпуляційний, ординаторська, кабінет масажу, зала лікувальної фізкультури, зала електросну, зала електропроцедур, кімната гідротерапії, ізолятор.





Штатний розпис медичних працівників: лікарі – 4 ставки (заступник директора з медичної роботи – 1 ставка, лікар-психіатр – 1,5 ставки, лікар-педіатр – 1 ставка, лікар фізіотерапевт – 0,5 ставки); сестри медичні – 6 ставок, молодші медичні сестри – 2 ставки.

Кадрове забезпечення лікувально-реабілітаційного комплексу:

№ з/п	Назва посади	Кількість ставок	Кваліфікаційна категорія
1.	Лікар-психіатр	-	-
2.	Лікар-психіатр	0,5	Вища
3.	Лікар-педіатр	1	Вища
4.	Лікар-фізіотерапевт	0,5	Вища
5.	Сестра медична	2	Вища
6.	Сестра медична	1	Перша
7.	Сестра медична	2	Друга
8.	Медична сестра з дієтичного харчування	1	Вища
9.	Молодша медична сестра	2	

Відповідно до наказів Міністерства охорони здоров'я України від 22 лютого 2019 року «Деякі питання безперервного професійного розвитку лікарів», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 25 березня 2019 року № 293/33264, від 12 травня 2020 року № 1106 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 21 травня 2020 року № 457/34740, постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» відтерміновано на період карантину проведення атестації медичних працівників закладу, які підлягають черговій атестації та збережено за ними, встановлені попередньою атестацією кваліфікаційні категорії (тарифні розряди), а саме:

- Бойко Л.Ф., лікар-психіатр дитячий, вища кваліфікаційна категорія;
- Яковлевій А.В., лікар-педіатр, вища кваліфікаційна категорія

Кількість учнів на 05.09.20 р. – 291 вихованців, на 04.06.21р. – 287 вихованців.

За період з 01.08.2020 по 04.06.2021 року до санаторної школи №11 на період проходження лікувально-реабілітаційного курсу прибуло 48 нових учнів, до початкової школи – 40, до середньої школи – 8.

Серед новоприбулих:

З іспитовим терміном – 2 дитини.

Діти пільгових категорій:

- діти-сироти – 1;
- діти з інвалідністю – 2;
- внутрішньо переміщені особи – 2;
- діти із багатодітних родин – 2.

Комплекс лікувально-реабілітаційних заходів, що проводиться в навчальному закладі забезпечує необхідні умови для тривалого лікування, виконання учнями режимних моментів, п'ятиразове харчування, включаючи дієтотерапію (стіл № 5), охоронну методику навчання та досягнення максимального оздоровчого ефекту в процесі реабілітації дітей. Лікарями санаторної школи № 11 двічі на рік проводились поглиблені огляди учнів з призначенням медикаментозного лікування, фізіотерапевтичних процедур (електросну, УФО рефлексогенних зон, гальванізації області сечового міхура та ампліпульс області сечового міхура), масажу та лікувальної фізичної культури, гідротерапії.

**Моніторинг патології центральної нервової системи вихованців
санаторної школи № 11**

№ з/п	Основні діагнози	Роки та кількість дітей					
		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
		275		280		287	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1	F06.6	198	72%	201	198	72%	201
2	F06.8	19	7%	16	19	7%	16
3	F06.62	2	0,7%	2	2	0,7%	2
<i>1</i>	<i>2</i>	1	0,4%	1	1	0,4%	1
4	F07.8	3	1,1%	4	3	1,1%	4
5	F43	1	0,4%	2	1	0,4%	2
6	F48	51	18,5%	56	51	18,5%	56
7	F70	14	5%	12	14	5%	12
8	F88	45	16%	40	45	16%	40
9	F90	1	0,4%	1	1	0,4%	1
10	F90.1	1	0,4%	1	1	0,4%	1
11	F91	4	1,5%	5	4	1,5%	5
12	F93	7	2,5%	12	7	2,5%	12
13	F95 (тіки)	7	2,5%	12	4,3%	14	4,8%
14	F98.5 (заїкання)	9	3,2%	10	3,6%	8	2,8%
15	Порушення мовлення F80	38	14%	58	20,7%	65	22,6%
16	F98.0	23	8,3%	21	7,5%	20	7%
18	Q40(епілепсія)	4	1,4%	3	1,1%	3	1%
19	Операція на головному мозку	2	0,7%	3	1,1%	3	1%
20	Церебрастенічний синдром	7	3%	7	2,5%	9	3,1%
21	Лікворно-гіпертензійний синдром	138	50%	170	60,7%	180	62,7%

22	Вегето-судинна дистонія	4	1,4%	7	2,5%	6	2%
23	Аутизм	1	0,4%	2	0,7%	2	0,6%
24	Наслідки перенесеного менінгіту	3	1,1%	2	0,7%	2	0,6%
25	Астено-невротичний синдром	15	5,5%	5	1,8%	2	0,6%

Аналіз стану захворюваності дітей показує, що **постійно велика кількість** вихованців, які мають органічні ураження центральної нервової системи; **зменшується** кількість вихованців з гіперкінетичними розладами, порушеннями мовлення, **збільшується** кількість вихованців з лікворною гіпертензією та розлади розвитку мови та вимови.

Лікувально-реабілітаційна та профілактична робота проводиться з урахуванням клінічних проявів основного захворювання та психологічних особливостей вихованців, що виникли внаслідок порушень нервової регуляції та загальної недостатності функції нервової системи.

У продовж року 87 вихованців, за необхідністю, отримували додаткове лікування – (47-І п/р, 40- ІІ п/р).

В умовах навчального закладу 21 учень отримував комплексне лікування енурезу, що включає: медикаментозне лікування, фізіотерапевтичні процедури (електрофорез ділянки сечового міхура з атропіном, гальванізацію та ампліпульс області сечового міхура, ультрафіолетове опромінювання рефлексогенних зон, електросон, масаж Шіацу, лікувальну фізкультуру, дотримання дієти Красногорського Н.І. та психотерапевтичні заходи. До участі в заходах, направлених на подолання енурезу залучались батьки хворих дітей. Вжиті заходи лікування дали позитивну динаміку у лікуванні енурезу.

Діагноз	Роки та кількість дітей					
	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	275		280		287	
Енурез (F98.0)	23	8,3%	21	7,5%	21	7,3%
Ремісія	4	1,4%	4	1,4%	4	1,4%
Покращення	13	4,6%	13	4,6%	13	4,5%
Без динаміки	4	1,4%	4	1,4%	4	1,4%
Вибуло	1	0,4%	-	-	-	-

Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2018 р. № 1026 «**Про затвердження Положення про санаторну школу**» поглиблений огляд дітей проводиться двічі на рік:

- перший огляд-із залученням спеціалістів в умовах поліклінічного закладу, за місцем проживання, у присутності батьків або законних представників;
- другий здійснюється педіатром та лікарями-психіатрами протягом року.

У зв'язку з загальнонаціональним карантинном щодо запобігання поширенню коронавірусу COVID-19, на кінець 2020/2021 навчального року поглиблений профілактичний медичний огляд вихованців проведено частково, тому результати будуть представлені до 1 вересня 2021 року.

При огляді педіатром виявлені патології, що складають такі диспансерні групи:

Диспансерна група	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Бронхіальна астма	9-3,2 %	8-2,8%	8-2%
Захворювання ЛОР-органів	7-2,5%	8-2,8%	9-2%
Захворювання органів зору	4-1,5%	5 1,8%	5-1%
Захворювання ендокринної системи	13-5%	11-3,9%	10-4%
Захворювання крові	4-1,5%	4-1,4%	4-1%
Патологія нирок	15-5,5%	17-6%	17-6%
Захворювання серцево-судинної системи	73-27 %	64-23%	56-23%
Захворювання органів травлення	5-2%	6- 2,1%	4-1%
Захворювання жовчовивідної системи	31-11,2%	30-10,7%	26-10%
Вроджена патологія	5-2%	7-2,5%	7 (2%)
Захворювання кістково- м'язової системи	5 -2%	5 1,8%	5-1%

Подальше лікування та реабілітація вихованців здійснюється з урахуванням уточнених діагнозів, висновків поглибленого медичного огляду.

24 вихованці пройшли обстеження та курси стаціонарного лікування в: Харківській обласній клінічній психіатричній лікарні №3 – 2, Комунальній установі охорони здоров'я «Харківська міська дитяча лікарня №5»- 5, Державній установі «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України» - 4, Комунальній установі охорони здоров'я «Харківська міська дитяча клінічна лікарня №16»- 6, дитячій лікарні №19- 1, інших дитячих лікарнях - 6.

9 вихованців пройшли курси санаторного лікування.

Для профілактики грипу та респіраторно-вірусних інфекцій проводилась С-вітамінізація (вітамін С 0,025, вітамін С 0,05). У раціон додавались фрукти, овочі, соки, овочеві салати, порційне додавання цибулі та часнику. Проводилися санітарно-гігієнічні заходи: вологе прибирання, провітрювання класів на перервах та після закінчення уроків, ультра-фіолетове опромінювання повітря в ізоляторі та медичних кабінетах, своєчасна ізоляція захворілих учнів.

Протягом 2020/2021 навчального року лікарями здійснювався контроль уроків фізичного виховання в усіх класах щодо дозування фізичного навантаження. Порушень виявлено не було, фізичне навантаження оптимальне для різних вікових груп. Лікарі закладу відвідували лікувально-реабілітаційні заняття, уроки та виховні заходи, надавали рекомендації вчителям, вихователям та медичним працівникам.

Щотижня здійснюється контроль санітарного стану навчального та спального корпусів, їдальні, якості прибирання приміщень та санвузлів відповідно до «Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», який набрав чинності 01 січня 2021 року.

Проводиться санітарно-просвітницька робота з профілактики інфекційних захворювань, отруєнь, психоневрологічних захворювань та травматизму: лекції, бесіди, демонстрація відеофільмів, випуск інформаційних листівок. На веб-сайті закладу у розділі «Медичний супровід» лікарі щотижня розмішували корисну, цікаву та доступну медичну інформацію для батьків. Під час карантину медичні працівники дистанційно надавали практичні рекомендації.

Організація харчування учнів здійснювалася відповідно до норм раціонального харчування дітей відповідно до їх віку, з урахуванням потреб в основних харчових речовинах та енергії, згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004р. № 1591 «Про затвердження норм харчування в навчальних та оздоровчих закладах» та іншими правовими документами. Вартість харчування за 2020/2021 рік становила у I півріччі: фактична— 93,87 грн; у II півріччі: фактична— 98,68 грн.

На підставі вищезазначеного, характерною рисою роботи лікувально-реабілітаційного комплексу у 2020/2021навчальному році є використання нових методик профілактики та лікування психоневрологічних захворювань вихованців закладу. Лікувальна фізкультура – розроблений новий комплекс вправ із застосуванням статичних вправ на профілакторі Євмінова та вправи на м'ячах для фітнесу. Масаж – введена нова методика лікування дітей з епілепсією – масаж краніосакральної ділянки.

Логопедична та психологічна корекційна діяльність



Наші досягнення

Розвиток учнівських обдарувань

У 2020/2021 навчальному році вихованці санаторної школи взяли участь у:

- I та II етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.

15, 22, 29 листопада 2020 року Шагун Є. – 9-А клас, Сорокіна Л., Масленікова К. – 8-А клас взяли участь у II дистанційному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із математики, української мови та літератури, біології (дистанційно).

За рішенням оргкомітету і журі призерами II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів у Харківській області серед закладів обласного підпорядкування стали учні (вихованці):

з української мови – **II Місце** Шагун Євгенія, 9-А клас; вчитель Зимогляд О. В.;

із біології – **II Місце** Шагун Євгенія; вчитель Доля О.О.;

із математики – **II Місце** Шагун Євгенія; вчитель Морченко Л.А.

- Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – учень 9-А класу Сушко Георгій;

- Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика – учениця 3-Б класу Бондаренко Мілана.

- Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч-2020». Всього взяли участь 41 учень. З них 25 учнів 3-4 класів, 16 учнів – 5-9 класів. Рейтинг місць у школі: **I місце** зайняли **5 учнів**, **II місце** – **11 учнів**, **III місце** – **3 учня**.

- Всеукраїнському інтерактивному природничому конкурсі «Колосок». Із 101 учасника серед 1-4 класів (80 учнів), серед 5-9 класів (21 учень). **Золотий колосок** вибороли **64 вихованця**, **Срібний** – **29 вихованців**, «Учасник» – 8 вихованців.

- Всеукраїнському конкурсі українознавства «Патріот».

- XII Всеукраїнському конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя!», присвяченому Лесі Українці. Учні закладу – Григорович Ганна, Підгурський Гліб, Підгурська Тетяна, Склєрова Ганна отримали іменні сертифікати конкурсу. 2-А, 2-Б, 3-А, 3-Б, 4 класи отримали сертифікати за участь.

- дистанційному новорічному конкурсі від ТОВ «Лінгвіст» «Ukrainian New Year and Christmas Traditions!». Вісім учнів закладу (сім з 8-А класу, один – Ночовний Богдан, 5-А клас) взяли участь у конкурсі і отримали сертифікати учасників.

- дистанційній олімпіаді з української та англійської мов від видавництва Ранок «Ранок. Осінь-2020» взяли участь учениця 8-А класу Ювченко Поліна, учні 9-А класу Сушко Георгій та Шагун Євгенія.

У 2020/2021 навчальному році отримали свідоцтва про здобуття **базової середньої освіти 35 здобувачів освіти.**





Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.

Робота медико-педагогічного та учнівського колективів спрямована на формування здорової (фізично, психічно, духовно), компетентної, соціально-адаптивної і творчої особистості з розвинутою потребою в самореалізації і самовдосконаленні.

Виховна робота організовується за напрямками: формування ціннісного ставлення до себе, держави, природи, праці, заходи з попередження правопорушення, злочинності, безпеки життєдіяльності, здорового способу життя, соціального захисту учнів, роботи з батьківською громадою. Значна увага приділяється правовій освіті та вихованню учнів з метою надання їм правових знань, формування навичок прав та обов'язків громадян у демократичній державі, виховання громадянської культури. У навчальному закладі організовано роботу з батьківською громадськістю через проведення класних та загальношкільних батьківських зборів, засідань батьківського університету, загальних зборів колективу загальноосвітнього навчального закладу.

У 2020/2021 навчальному році продовжується робота бюджетних гуртків: художньо-естетичного напрямку (гурток художньої творчості «Веселка» – керівник Васильєва А.Д., мовно-літературний «Ліра» – керівник Ковальова С.В., гурток вокального співу «Гарний настрій» – керівник Мироненко Н.Г., танцювальний «Барвінок» – керівник Павлова А.І., гурток історико-краєзнавчого напрямку «Я пізнаю Україну» - керівник Анучина Н.Є., гурток «Я- моє життя- моє здоров'я» – керівник практичний психолог Левченко О.В., туристично-географічний «Паралелі і меридіани» – керівник Сарещян Т.І., спортивно-оздоровчий «Атлет» - керівник Шеломкова Н.Ю., гурток спортивного танцю «Грація» – керівник Кулик Н.Є. (позакласна робота з фізичної культури). Від обласного Палацу дитячої та юнацької творчості на базі нашого закладу працює валеологічний гурток «Виготовлення сувенірів» – керівник Підкопасєва І.С. та народознавчий гурток – керівник Коваленко М.Л. (Станція «Юних туристів»)

Працюють гуртки на громадських засадах: «Дружина юних пожежних» – керівник Доля О.О., «Юні інспектори руху» – керівник Шувалова Т.І. Гуртковою

роботою охоплені 287 вихованців, що складає 100% від загальної кількості учнів.

Школа співпрацює в напрямі охоплення учнів змістовним дозвіллям із обласною станцією юних туристів, з КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості», Харківським національним університетом внутрішніх справ.

Велика увага у виховній роботі закладу приділяється екскурсійній діяльності. Наші діти відвідують театри і музеї (ХНАТОБ, обласний Палац дитячої та юнацької творчості, організаційно-методичний центр культури і мистецтва, Ландау Центр; Міжнародний аеропорт «Харків», Музей природи, Музей І. Рєпіна (м. Чугуїв), Історичний музей, пожежну частину №8 Індустріального району, беруть участь у всеукраїнських та обласних-фестивалях дитячої творчості («Охорона праці очима дітей», «Тіні незабутого Чорнобиля», до Дня Землі, «Таланти третього тисячоліття», «Українська Великодня писанка»), шкільних виставках дитячих робіт та загальношкільних заходах.

У 2020/2021 навчальному році художні колективи нашого навчального закладу «Грация», «Барвінок» та «Гарний настрій» брали участь: у Міському фестивалі дитячої самодіяльності «Натхнення». Учасники фестивалю нагороджені подарунками та дипломами.

Для педагогічного колективу нашої школи патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним.

З нагоди 80-ї річниці початку Партизанського руху в Україні, 76-ї річниці вигнання з України нацистських окупантів, 76-ї річниці перемоги над нацизмом у Європі з метою всенародного вшанування подвигу народу у період Другої світової війни 1939-1945 років проведено тематичні заходи: уроки зв'язки, уроки пам'яті, літературна година «Вклонимося тим, хто поліг у бою»; демонстрація художніх та документальних фільмів про події Другої світової війни; виставка стіннівок «Є пам'ять, якій не буде кінця»; виставки художніх творів, історичних документів, експозицій з архівних фото- і художніх матеріалів, плакатів воєнних років, що ілюструють події Другої світової війни за темою «Війна великим горем стала»; покладання квітів до меморіалів, пам'ятників загиблим воїнам у Другій світовій війні 1939 – 1945 років; виготовлення червоних маків як офіційного символу пам'яті про тих, хто загинув під час другої світової війни. У листопаді проведений «Урок пам'яті» до Дня жертв голодоморів, виставки дитячих малюнків «Дзвони нашої гіркої пам'яті».

У зв'язку з відзначенням Дня Соборності та Свободи України проведено: години спілкування; диктанти з української мови «Сонце Соборності»; Урок соборності «Єднання заради незалежності». Проведені тематичні заходи до Дня Героїв Небесної Сотні. Вихованці відвідали фотовиставку «Неоголошена війна – солдатські фотографії».

Учні 8-9-х класів беруть участь у профорієнтаційних заходах: відвідують Харківський міський центр зайнятості, Харківський машинобудівний технікум, Харківський професійний ліцей будівництва та будівельних технологій, Харківського Фармакологічного коледжу інші навчальні заклади міста, учні молодших класів беруть участь у екскурсіях до хлібокомбінату «Куліничі», кондитерської фабрики «Кондитер Престиж», кінологічного центру.

Ведеться позакласна робота з фізкультури: проводяться шахові турніри, змагання з міні-футболу, спортивно-інтелектуальні заходи “Увага всім!” та «Запобігти, попередити, врятувати!», естафети «Веселі старты» та «Старты надії». Проводяться єдиний олімпійський урок, екскурсія до Вищого училища фізкультури. Велика увага приділяється просвітницькій діяльності «За здоровий спосіб життя».

На виховні заходи вихователі запрошують лікарів, психолога. Для старшокласників були прочитані лекції «Про СНІД», «Шкідливі звички», проведені «Фондом рятування дітей та підлітків України від наркотиків».

Під час дистанційного навчання педагоги працювали в тісному контакті з вихованцями, з їх батьками: здійснювали постійний моніторинг стану здоров'я, проводили роз'яснювальні бесіди щодо збереження здоров'я вихованців, розміщали на веб-сайті закладу матеріали з виховної роботи, працювали на освітніх платформах ZOOM тощо.

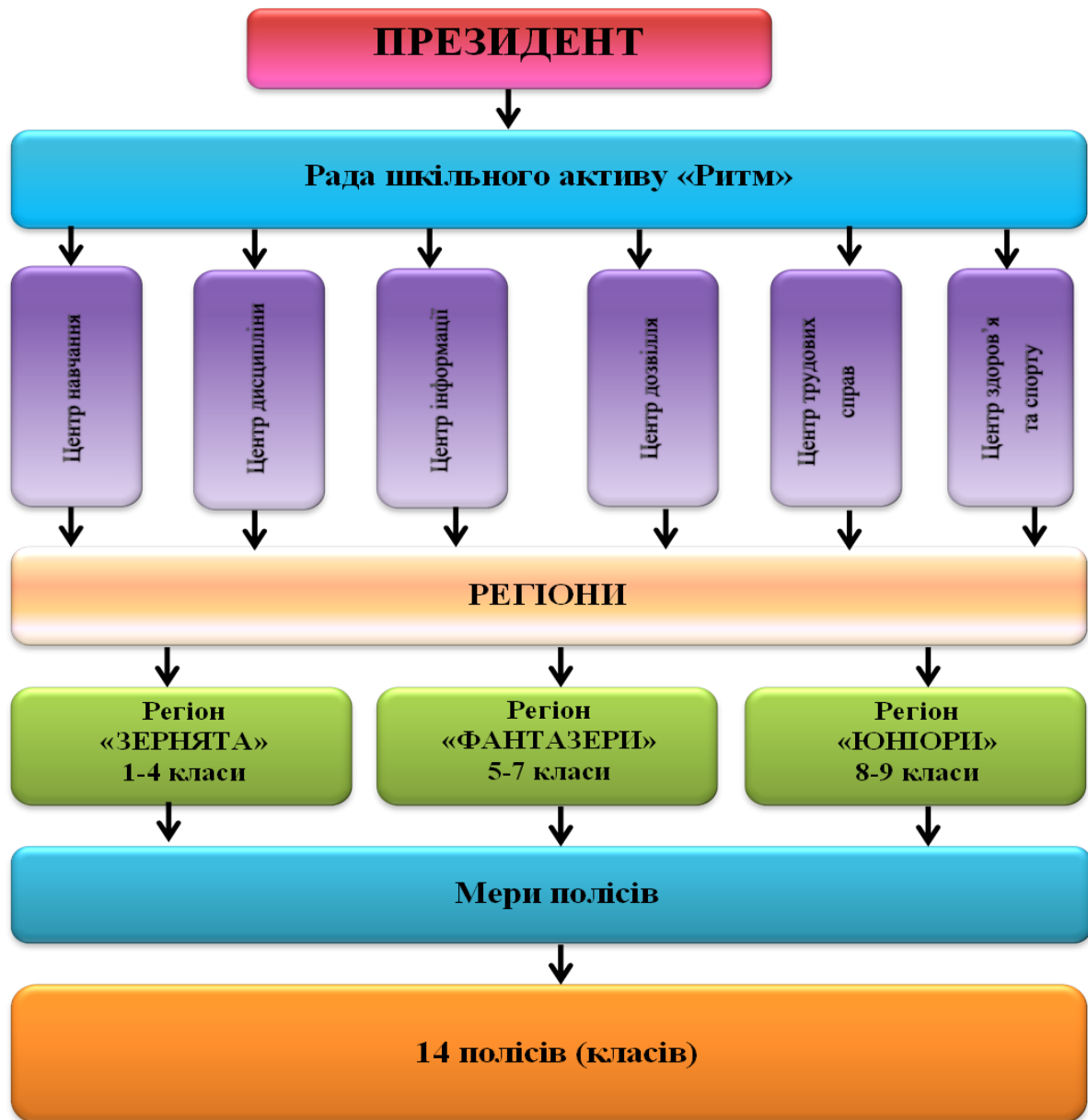
Учнівське самоврядування

В санаторній школі № 11 створена «Держава Співдружність», яку очолює президент школи. Органом учнівського самоврядування санаторної школи є Учнівська рада «Ритм», яка складається з 6 комісій. Щопонеділка в школі проводяться організаційно-настановчі загальношкільні лінійки. Учнівське самоврядування працює в тісному зв'язку з педагогічним колективом, адміністрацією школи. Проводяться спільні засідання, тренінги, приймаються рішення щодо учнів, які мають порушення дисципліни. Учнівське самоврядування робить життя школи змістовним, насиченим, цікавим. Вихованці вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному.

Усі центри учнівського самоврядування протягом року взяли участь у підготовці та проведенні традиційних шкільних заходів. Таких як: «Свято осені», «Свято Миколая», «Новорічні пригоди», «Останній дзвоник». До проведення всіх виховних заходів долучалися лідери учнівського самоврядування. Робота учнівського самоврядування планувалася у співдружності з адміністрацією школи.

У 2020/2021 навчальному році в школі почала роботу школа «Лідер», створена з метою вдосконалення лідерських здібностей учнів. Школа «Лідер», заснована при Учнівському раді, спрямовує свої зусилля саме на розвиток і вдосконалення найкращих комунікативно-організаторських здібностей учнів, які є офіційними і неофіційними лідерами класів та окремих мікрогруп. Така форма роботи дозволяє відстежувати актуальні проблеми, які є в учасників, сприяє усвідомленню ними своїх індивідуально-типологічних особливостей, а також їх ефективному використанню у своїх колективах. Формування успішних лідерів передбачає перенесення здобутих знань і навичок у середовище ровесників, що забезпечує більшу результативність виховної роботи. Школа «Лідер» розрахована на учасників віком 13-17 років.

«ДЕРЖАВА СПІВДРУЖНІСТЬ»



Лідери шкільного самоврядування долучилися до проведення спортивних змагань з настільного тенісу, акцій: «Годівничка», операція «Листопад» - робота на закріплених пришкільних ділянках щодо прибирання опалого листя. Проводили рейди-перевірки: «Шкільна форма – це модно», «Як живеш, зошит, підручник, парто?». Організували конкурси стіннівок та малюнків: з правової тематики, «Новий рік», «Валентинка», «Здай кров заради життя», «Світ проти насилля очима дітей», в якому взяли участь вихованці 1 – 9-х класів. Проводили флеш-моби «День миру», «18 днів без насильства», «День Соборності», «День рідної мови», до дня Святого Валентина, Великодня тощо. Представники шкільного самоврядування брали участь у акції «Напиши листа захиснику Батьківщини», «Повертайтеся живими» (виготовляли сувеніри-обереги).

Екологічне, трудове виховання передбачає формування екологічної культури, формування творчості, працелюбної особистості, умілого господаря.

Виконуючи трудові завдання й практичні суспільно-корисні справи, учні вчаться працювати, дотримуватися правил безпеки та гігієни праці.

Вихованці санаторної школи взяли активну участь у Всеукраїнській акції «Зробимо Україну чистою разом» та «Веселкова клумба». Діти зібрали 850 кг макулатури, на виручені кошти придбали квіти та оформили клумбу на шкільному подвір'ї.

Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку

Актуальною в умовах санаторної школи стало питання правового виховання у зв'язку з реалізацією положень державних документів «Національної програми правової освіти населення» та листів Міністерства освіти і науки України від 30.01.2014 року №1/9-80 «Щодо профілактичної роботи з запобігання правопорушення та злочинності серед учнівської молоді», від 17.02.2014 № 1/9-118 «Щодо профілактичної роботи з запобігання протидії поширенню наркоманії серед дітей та учнівської молоді», листів Міністерства освіти та науки України від 30.01.2014 №1/9-80 «Щодо профілактичної роботи з запобігання правопорушенням та злочинності серед дітей та учнівської молоді», від 30.01.2014 №1/9-80 «Щодо профілактичної роботи з запобігання правопорушенням та злочинності серед дітей та учнівської молоді», від 20 липня 2020 року № 1/9-385 «Деякі питання організації виховного процесу у 2020/2021 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

В травні 2017 року стартував проект «Попередження гендерно зумовленого насильства, торгівлі людьми та порушення прав дитини» за підтримки Національної тренерської мережі ГО «Ла Страда - Україна», в рамках якого тренери проводять різноманітні тренінги та лекції для учнів нашого закладу. Для вихованців 7-8-х класів тренер ТО «Ла Страда - Україна» Зима О.М. провела лекції «Профілактика торгівлі людьми та порушення прав дитини». Активну роль у правовому вихованні школярів виконують шефи санаторної школи № 11 – Харківський національний університет внутрішніх справ. За кожним класом закріплена певна група студентів з куратором – наставником. Разом з вихованцями, класними керівниками вони складають план роботи, проводять профілактичну роботу з правового виховання та допомагають організовувати дозвілля школярів.

У листопаді організований місячник профілактики правопорушень, у грудні – «Здоровий спосіб життя!», у лютому – місячник правових знань, в ході яких проводились тематичні години спілкування, лекції, перегляд та обговорення художніх та документальних фільмів на правову тематику, екскурсії до Музею міліції. Педагогічні працівники на уроках та позакласній діяльності використовують інтерактивні педагогічні технології, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах. Розглядаються питання з профілактики правопорушень на нарадах при директорові, на засіданнях шкільного методичного об'єднання вихователів, батьківських зборах. Проводиться обстеження педагогами умов проживання дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, виявлення деструктивних сімей,

сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, поновлення банків даних таких сімей, складання актів обстежень умов проживання відповідними комісіями. Практичний психолог разом з вихователями проводить корекційну роботу з учнями, направлену на активізацію власних ресурсів, проводилися тренінгові заняття з попередження агресивності, групові тренінги, працюють консультативні пункти психолога та лікаря-психіатра для дітей та батьків, до навчально-виховного процесу введено тренувальний курс «Розкрий свої можливості», пізнавальні курси, «Пізнай себе» та «Я обираю здоровий спосіб життя». В школі працює гурток «Я – моє здоров'я – моє життя».

Проведення заходів щодо запобігання та профілактики дитячого травматизму

З метою охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму проводилась певна робота.

Постійно проводяться бесіди з профілактики дитячого травматизму за напрямками: вивчення Правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, користування газовими та електроприладами, правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів та вогнепальної зброї, правила поведінки на воді, попередження випадків отруєння. Ця робота фіксується в класних журналах на відповідних сторінках та щоденниках учнів. Обов'язковим є проведення індивідуальних бесід з учнями за пропущеними темами (фіксується в журналі в розділі «Індивідуальні бесіди»).

Питання стану роботи з запобігання дитячого травматизму постійно розглядались та аналізувались на засіданнях педагогічних рад, на нарадах при директорові, на засіданнях шкільного методичного об'єднання вихователів, на оперативних нарадах вчителів, на батьківських зборах.

В останні два дні навчання кожної четверті в школі проводяться дні безпеки життєдіяльності, під час яких проводяться комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму, заповнюються пам'ятки на канікули.

В вересні, березні в школі були організовані та проведені місячники «Увага! Діти на дорозі». В межах місячників проводились виставки дитячих малюнків, вікторини, практичні заняття з правил дорожнього руху. В жовтні та травні організовані та проведені місячники знань протипожежної безпеки, під час яких були проведені конкурси малюнків «Обережно, вогонь!», естафети «Юні пожежники», вікторини, практичні заняття з евакуації дітей на випадок виникнення надзвичайної ситуації.

Проводяться інструктажі учнів з техніки безпеки на заняттях в навчальних кабінетах школи, майстернях, спортзалі, під час проведення екскурсій та поїздок, облік яких ведеться в журналах з техніки безпеки. За 2020/2021 навчальний рік під час навчально-виховного процесу випадків дитячого травматизму не було.

Кадрове забезпечення

В санаторній школі № 11 працює: педагогічних працівників – 35 осіб; медичних працівників – 10 осіб; обслуговуючий персонал – 42 особи.

Аналіз якісного складу педагогічних кадрів закладу за п'ять років

Навчальний рік	Всього	Категорія				Педагогічне звання		
		Вища	I	II	C	Старший учитель	Вихователь-методист	Вчитель-методист
2016/2017	41	14	8	8	11	3	1	3
2017/2018	37	13	10	4	10	3	1	3
2018/2019	38	16	10	5	9	3	1	3
2019/2020	38	16	9	7	6	3	1	2
2020/2021	35	17	7	4	7	3	0	2

Плнність кадрів дорівнює нулю.

Згідно річного плану та на підставі наказу Комунального закладу «Харківська санаторна школа № 11» Харківської обласної ради від 16.10.2020 № 84-г «Про атестацію педагогічних працівників у 2020/2021 навчальному році» проведена атестація 6 педагогічним працівникам за результатами якої:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 2 педагогам (вчителю англійської мови Горбачовій Поліні Степанівні, вчителю української мови і літератури Зимогляд Олені Вікторівні);
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1 педагогу (вихователю Кулик Наталі Євгеніївні);
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 2 педагогам (вчителю початкових класів та вихователю Фасолько Ірині Володимирівні; вчителю початкових класів та вихователю Кур'яті Лесі Станіславівні);
- підтверджено «спеціаліст другої категорії» – 1 педагогу (вчителю історії Анучиній Наталі Євгенівні);
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 1 педагогу (вихователю Зимогляд Олені Вікторівні).

У наступному 2021/2022 навчальному році за графіком планується провести атестацію вчителям та вихователям: Жихор О.В., Чернищенко О.В., Долі О.О., Івановій Т.В., Морченко Л.А., Казариній Л.О., Ковальовій С.В., Святній І.М.

З метою узагальнення ефективного педагогічного досвіду та популяризації можливостей і розширення мережі інформресурсів для формування єдиного інформаційно-навчального середовища регіональної освітньої системи у 2020/2021 навчальному році вчителі закладу розміщували друковані роботи в мережі Internet на сайті SUPER.UROK-UA.com., на порталі «Учительський журнал on-line» від видавничої групи «Основа», на сайті «НА УРОК», «Всеосвіта» та інших освітніх електронних ресурсах.

Матеріально-технічна база санаторної школи № 11

Здобуття якісної освіти вихованцями неможливе без створення сучасної навчальної бази.

До послуг учнів 19 навчальних кабінетів, кабінет інформатики, комбінована майстерня, кабінет з обслуговуючої праці, бібліотека з читальною залом (загальний фонд шкільної бібліотеки – 8603 примірників, а саме: фонд підручників – 4524

примірників; фонд художньої літератури -4079 примірників; нових підручників в цьому навчальному році школа отримала 607 примірників); 2 спортивні зали.

Для відпочинку вихованців – 15 спальних кімнат, 4 ігрові кімнати.

З метою збереження енергоносіїв та утримання тепла в приміщеннях санаторної школи №11 вжиті такі заходи:

- щоденно проводиться аналіз показників лічильників опалення, холодної та гарячої води, лічильників електроенергії, записи фіксуються у відповідному журналі; своєчасно проводиться чистка світильників, ремонт електротехнічного обладнання, відключення електрообладнання під час канікул та вихідні дні;

- щомісячно надається звіт про використання енергоносіїв у порівнянні з попереднім роком до Комунальної установи «Центр матеріально-технічного забезпечення соціального розвитку закладів освіти області» Департаменту науки і освіти ХОДА

- щоквартально надається інформація до Комунальної установи «Центр матеріально-технічного забезпечення соціального розвитку закладів освіти області» щодо обладнання засобами обліку тепла, води та електроенергії;

- виготовлений енергопаспорт санаторної школи №11 на 2020-2021 рік;
- проводиться робота щодо перевірки заземлення будівель та заміру опірності;
- постійно проводиться перевірка та обслуговування електровимикачів у кабінетах, спальнях та коридорах;

- розроблені ліміти зі споживання енергоносіїв на 2021 рік;
- проведена чергова повірка манометрів;
- виконані у повному обсязі плани заходів: з підготовки енергоустановки електричної та теплової енергії та підготовки теплового пункту закладу до опалювального сезону на 2021/2022 навчальний рік.

За період з 01.10.2020 по 12.04.2021 року система опалення працювала без ремонтів та аварійних ситуацій.

З 12.04.2021 року тепловий пункт відключено від тепломереж (на сьогоднішній день проводиться робота з підготовки теплового пункту до наступного опалювального сезону 2021/2022 навчального року).

У звітному періоді проводились заняття з техніки безпеки з технічним персоналом у серпні 2020 року та січні 2021 року. Весь технічний персонал пройшов заняття з техніки безпеки на своїх робочих місцях, згідно інструкції з охорони праці.

Двічі на рік проводиться інструктаж з правил протипожежної безпеки.

Укладені договори на 2021 рік з обслуговування та ремонту пожежної сигналізації.

Укладені такі угоди на 2021 рік:

- обслуговування вентиляційних каналів;
- обслуговування пожежних кранів та гідрантів;
- послуги з дератизації та дезінфекції приміщень;
- послуга з вивозу негабаритних відходів та сміття;
- послуга з вивозу шкідливих відходів (енергозберігаючі лампи та люмінесцентні);
- послуга з установки манометрів;
- послуга з перевірки лічильника гарячої води.

З метою збереження державного майна був підписаний акт закріплення кабінетів за класними керівниками. Інвентаризація шкільного майна проведена у листопаді 2020 року. Всі матеріальні цінності знаходяться в задовільному стані, інвентарні та номенклатурні номери відповідають документації. Проведено обстеження меблів у спальному корпусі. Ліжка знаходяться в задовільному стані, тумбочки, стільці, шафи для одягу ремонтувалися. Проводилось списання використаних матеріалів (твердого та м'якого інвентаря). Для довгострокового використання парти та стільці в класах та тумбочки в спальному корпусі покриваються лаком.

Оновлення матеріально-технічної бази.

Керуючись постановою Кабінету Міністрів України № 409 від 05.05.1997 «Про забезпечення надійності і безпечної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж», наказом Державного комітету України з питань житлово-комунального господарства від 10.08.2004 № 150 «Про затвердження Примірного переліку послуг з утримання будинків і споруд», в санаторній школі №11 проведено технічне обстеження будівель в осінньо-весняний період 2020/2021 навчального року.

Проведені обстеження приміщень навчального, спального корпусів, харчоблоку, гаражів. Проводиться поточний ремонт будівлі та приміщень закладу:

- закінчено частковий ремонт покрівлі навчального корпусу;
- закінчено поточний ремонт санвузлів (заміна каналізаційних труб) спального та навчального корпусів підрядною організацією;
- продовжується ремонт цоколю підрядною організацією;

Проведений поточний ремонт з робітниками по обслуговуванню будівель й ремонту закладу таких приміщень, а саме:

- поточний ремонт господарським способом спальної кімнати № 14, навчальних класів №22 та №10;
- підрядною організацією розпочато поточний ремонт шиферної покрівлі спального корпусу (частково);
- придбано комп'ютерні столи (5шт.) для навчальних кабінетів;

Проведена дезінфекція приміщень будівлі.

Вивезено 45 м³ побутових відходів та 16 м³ великогабаритних відходів.

Поточного ремонту потребує:

- цоколь та відмостки будівлі;
- тротуари;
- утеплення перехідного коридору;
- установка вентиляційної системи на харчоблоці;
- частковий ремонт даху навчального та спального корпусів;

В звітний період було придбано:

- канцтовари;
- господарчі матеріали:
 - ✓ чистячі та миючі засоби;
 - ✓ енергозберігаючі, люмінесцентні та світлодіодні лампи;
 - ✓ холодильна шафа;
 - ✓ холодильник побутовий;
 - ✓ ларь морозильний (2шт.) для харчоблоку;
 - ✓ меблі в кабінети №18 та №6.

Треба придбати:

- комплекти меблів для початкової школи за програмою НУШ;
- будівельні матеріали;
- господарчі товари та канцтовари;
- м'який інвентар;
- дезінфікуючі засоби.

**Фінансовий звіт**

Кошторисом доходів та видатків на 2020 рік санаторній школі № 11 було заплановано доходів на суму 21698349,00 гривні, з них 21054459,00 гривні – доходи по загальному фонду, 643890,00 гривень – доходи по спеціальному фонду (бюджет розвитку – придбання навчального комп'ютерного комплексу для кабінету зарубіжної літератури, обладнання для кабінетів початкової школи за програмою «Нова Українська школа» та власні надходження від господарської діяльності). Кошторис виконано на 98%.

Впродовж 2020 року заплановані лімітні призначення були використані наступним чином. На оплату заробітної плати співробітникам установи витрачено 14361346,07 грн (у тому числі нарахування на заробітну плату – 2589486,54 грн):

- КЕКВ 2210 «Предмети, матеріали, обладнання та інвентар» - 893409,00 грн;
- КЕКВ 2220 «Медикаменти та перев'язувальний матеріал» - 113023,00грн;
- КЕКВ 2230 «Продукти харчування» - 2460963,96 грн;
- КЕКВ 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)» - 529000,00 грн;
- КЕКВ 2282 «Оплата навчальних курсів» - 11500,00 грн.

На комунальні послуги, для утримання будівель та приміщень інтернату використано 1329031 грн, з них:

- КЕКВ 2271 «Оплата теплопостачання» - 1031269,41 грн;

- КЕКВ 2272 «Оплата водопостачання та водовідведення» - 46916,00 грн;
- КЕКВ 2273 «Оплата електроенергії» - 238695,99 грн;
- КЕКВ 2275 «Оплата інших комунальних послуг» - 12150,00 грн.

В межах програми «Новий освітній простір Харківщини» закладу на придбання навчально-комп'ютерного комплексу «Кабінет зарубіжної літератури» виділено 395700,00 гривень; за програмою «Нова українська школа» на придбання меблів, комп'ютерного обладнання та дидактичних матеріалів для початкової школи виділено 72936,00 гривень; від Департаменту науки і освіти отримана гуманітарна допомога у вигляді 37шт. ігрових наборів для 1-х класів на суму 1655,40 гривень.

Від батьків учнів закладу отримано подарунків на суму 12210,00 гривень (лінолеум, двері в кабінках санвузлів навчального корпусу).

Станом на 01.01.2021 року заклад кредиторської та дебіторської заборгованості немає.



Залучення педагогічної та батьківської, громадськості закладу до управління його діяльністю

Головне завдання педагогічного колективу – залучити до загального виховного процесу батьків, використовуючи їх творчі можливості в позакласній

роботі з класними колективами та індивідуальній роботі з сім'ями та дітьми, які потребують особливої уваги; зробити батьків союзниками школи.

Основним органом громадського управління закладом є рада закладу, яка створена й затверджена загальними зборами колективу закладу. Свої повноваження рада закладу реалізує через контроль за навчанням і відвідуванням занять учнями, станом виховного процесу; розглядає й затверджує розділи річного плану школи, робочий навчальний план, контролює їх виконання; разом з адміністрацією закладу розглядає питання родинного виховання й здобуття учнями повної загальної середньої освіти.

Представники ради беруть участь у засіданнях атестаційної комісії, у рейдах з обстеження житлово-побутових умов проживання учнів із малозабезпечених і соціально проблемних сімей, розглядають питання щодо матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу, подають на розгляд педради пропозиції щодо поліпшення позакласної й позаурочної роботи з учнями.

Батьківська громадськість сприяє зміцненню навчально-виховної, матеріально-технічної, культурно-спортивної, лікувально-оздоровчої бази школи. Систематично підтримуються зв'язки із батьківським комітетом: проводяться батьківські збори, індивідуальні консультації для батьків, дні відкритих дверей, участь батьків та громадськості у традиційних святах. Взаємини членів учнівського, батьківського й педагогічного колективів побудовані на довірі, взаємоповазі й співробітництві.

Стали вже традиційними:

- спільні культпоходи до зоопарку, парків відпочинку;
- засідання «круглих столів»;
- в деяких класах вихователі разом з батьками планують виховну роботу;
- велику допомогу надають батьки у створенні комфортних умов для лікування, навчання і проживання вихованців в санаторній школі №11.

Школі надає посильну допомогу Харківський Національний університет внутрішніх справ: організовують екскурсії, розважальні програми, вручення святкових подарунків тощо.

Сторінки шкільного життя за 2020/2021 навчальний рік.



ВІД МАТЕМАТИЧНОЇ ЛОГІКИ – ДО ЛОГІКИ ВЛАСНОГО ЖИТТЯ РІК МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ



Математична гра «Хто швидше» у 6 класі

Конкурс "Розумники і розумниці" серед учнів 5 класів;

Піфагорійські читання з переглядом фільму "Цікаві факти про Піфагора";

Математичний брейн-ринг;

Заняття "Математика в Історії"



ВІД МАТЕМАТИЧНОЇ ЛОГІКИ - ДО ЛОГІКИ ВЛАСНОГО ЖИТТЯ РІК МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ



Інтелектуальна гра "Геометрія навколо нас. Математичні вузлики" у 1-А класі

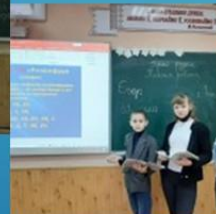
Інтегрований урок з Математики та Я досліджую світ у 2-А класі

Урок-подорож з математики

"В зимовий ліс за ялинкою" у 3-А класі

Математично-пізнавальна гра "Працьовиті бджілки"





ВІД МАТЕМАТИЧНОЇ ЛОГІКИ - ДО ЛОГІКИ ВЛАСНОГО ЖИТТЯ РІК МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Інтегрований україно-англійський урок про відомих англійського та українського математиків

Мовна гра «Розшифруй слово»



ЛЮБОВ ДО РІДНОЇ МОВИ ПОЧИНАЄТЬСЯ З НАС.

Загальношкільний конкурс
національного костюма.



ЛЮБОВ ДО РІДНОЇ МОВИ
ПОЧИНАЄТЬСЯ З НАС.



Літературний сад



ЛЮБОВ ДО РІДНОЇ МОВИ
ПОЧИНАЄТЬСЯ З НАС.

Флешмоб "Буквенний зорепад"





ЛЮБОВ ДО РІДНОЇ МОВИ ПОЧИНАЄТЬСЯ З НАС.

Усний журнал «Книги-ювіляри 2020».



Алея правопису



ЛЮБОВ ДО РІДНОЇ МОВИ ПОЧИНАЄТЬСЯ З НАС

Квест-гра «Шлях до Тараса»





ЛЮБОВ ДО РІДНОЇ МОВИ ПОЧИНАЄТЬСЯ З НАС

Літературний інфо-урок

“Тарас Шевченко: відомий і невідомий”



Інтерактивний урок
“Доля генія”



ЛЮБОВ ДО РІДНОЇ МОВИ ПОЧИНАЄТЬСЯ З НАС



Участь у XX ювілейному радіодиктанті національної єдності

ЛЮБОВ ДО РІДНОЇ МОВИ ПОЧИНАЄТЬСЯ З НАС

До 150 річниці з дня народження Лесі Українки учні 2-8 класів створили ілюстрації та постери до біографії та улюблених творів поетеси.



ЛЮБОВ ДО РІДНОЇ МОВИ ПОЧИНАЄТЬСЯ З НАС

ФОТОКВЕСТ





СКІЛЬКИ МОВ ТИ ЗНАЄШ – СТІЛЬКИ РАЗІВ ТИ ЛЮДИНА

Тиждень англійської мови.

Інтерактивна гра
"Animals in our life".



СКІЛЬКИ МОВ ТИ ЗНАЄШ - СТІЛЬКИ РАЗІВ ТИ ЛЮДИНА



Тиждень англійської мови.
Екологічне англomовне
свято-конкурс
«Miss Ecological»



ВИВЧАЮЧИ МИНУЛЕ, ТВОРИМО МАЙБУТНЄ.

Історико – краєзнавча виставка
ілюстраційного матеріалу

“Традиційне народне вбрання Харківщини”



ВИВЧАЮЧИ МИНУЛЕ, ТВОРИМО МАЙБУТНЄ.

До Дня пам'яті жертв Голодомору
флешмоб “Незабудка пам'яті”.





ВИВЧАЮЧИ МИНУЛЕ, ТВОРИМО МАЙБУТНЄ.

До Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні
"У нашій пам'яті вони назавжди залишилися"



ВИВЧАЮЧИ МИНУЛЕ, ТВОРИМО МАЙБУТНЄ.

Майстер-клас з петриківського розпису
"Збережемо спадщину – збережемо
Україну" з майстром народної творчості
Альоною Кічкіною





МИ У ВІДПОВІДІ ЗА ТИХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ

Акція «Допоможи зимуючим птахам»



ІСТИНА ЛЮДИНИ ТЕ, ЩО РОБИТЬ ЇЇ ЛЮДИНОЮ.
І ВЕЛИЧ – В ЗДАТНОСТІ БУТИ ЧАСТИНОЮ ЦІЄЇ ПЛАНЕТИ ЛЮДЕЙ,
ЛЮБИТИ І ДОЛАТИ ПЕРЕШКОДИ.



Акція «Напиши листа
захиснику України
«Повернись живим».





«ПРОКИНУВСЯ - ПРИБЕРИ ПЛАНЕТУ»

Години спілкування «Поводження з твердими побутовими відходами»

Акції «Чисте подвір'я»,
«Веселкова клумба»



ГАРТУЙ СВІЙ ДУХ І ВОЛЮ Й ТІЛО

Олімпійський тиждень

«Спорт – здоров'я, спорт наш друг!

Спорт – це гра, це радість, рух!»



ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ. СВІТ БЕЗ НАСИЛЬСТВА.

Практичне заняття “Правоохоронна діяльність та призначення національної поліції”



ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ. СВІТ БЕЗ НАСИЛЬСТВА.

Круглий стіл «Кібер-грумінг: як не стати жертвою насильства»



ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ. СВІТ БЕЗ НАСИЛЬСТВА.

Флешмоб «Ми за світ без насилля».



ВСЯ РАДІСТЬ ЖИТТЯ В ТВОРЧОСТІ.



Хореографічні колективи санаторної школи «Грація» та «Барвінок», солістка Роміна Мілана учасники XXVI фестивалю дитячої творчості «Натхнення»



ВСЯ РАДІСТЬ ЖИТТЯ В ТВОРЧОСТІ.



Святковий концерт до
Дня працівників освіти
«Скарб великої любові»

ВСЯ РАДІСТЬ ЖИТТЯ В ТВОРЧОСТІ.



Концертна
програма
до Дня 8
березня
«Вітаймо
жінку –
щастя
обері!»



“НЕМАЄ ДРУГА БІЛЬШ ВІДДАНОГО, НІЖ КНИГА.”

Пізнавальна книжкова година “Вода-джерело життя на планеті Земля”

Бібліотечний урок до Міжнародного Дня дитячого читання

