

**З В І Т**  
про роботу директора  
комунального закладу «Харківська санаторна школа №11»  
Харківської обласної ради  
**ЧУБИНСЬКОЇ ВІРИ ПЕТРІВНИ**  
за 2023/2024 навчальний рік

Освіта як це зазначено в Законі України «Про освіту», є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою та держави.

В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни на своєму вчительському трудовому фронті працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я, як директор санаторної школи, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом санаторної школи №11

Головна мета роботи колективу санаторної школи №11 у 2023/2024 навчальному році створення умов для формування здорової (фізично, психічно, духовно), компетентної, соціально-адаптивної, творчої особистості вихованця санаторної школи №11 з потребою у самореалізації та самовдосконаленні;

- підвищення якості знань учнів та удосконалення освітнього процесу на основі компетентнісного підходу та здоров'язберігаючих технологій;

- активізація національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану.

### **Стан і розвиток шкільної мережі**

В санаторній школі № 11 на початку 2023/2024 навчального року функціонувало 12 класів з українською мовою навчання. Кількість учнів на початок року – 212.

Протягом 2023/2024 навчального року до санаторної школи №11 прибуло – 4 учні, вибуло – 8 учнів, на кінець навчального року – 208 учнів

Учні з батьками (або особами, що їх замінюють) емігрували до інших областей України та за її межі.

Інформація про місцеперебування дітей.

- Харків – 82 учнів;
- Харківська область – 22 учнів;
- інші області України – 17 учня;
- за кордоном – 87 учнів.

До складу вихованців входить 66 учнів пільгового контингенту, а саме:

- діти позбавлені батьківського піклування – 2;
- діти з інвалідністю – 8;
- діти які потерпіли від аварії на ЧАЕС – 4;
- діти з багатодітних родин – 11;

- діти які виховуються одним із батьків – 40;
- діти із сімей, які є внутрішньо переміщеними особами – 11;
- діти батьки яких у ЗСУ – 5.

У 2023/2024 навчальному році отримали базову середню освіту 15 вихованців. Продовжили навчання для здобування загальної середньої освіти у навчальних закладах: ЗЗСО (10 клас) - 2, ПТНЗ - 2, ВНЗ I-II рівня акредитації (коледжі) – 4. За кордоном продовжать навчання 7 випускників.

### **Досягнення вихованців протягом 2023/2024 навчального року:**

Згідно річного плану, проведена робота щодо розвитку учнівських обдарувань, учні закладу взяли участь у олімпіадах та різних конкурсах.

- В онлайн-олімпіаді з математики «Осінь 2023», від освітнього проєкту «На урок».
- В онлайн-олімпіаді з предмету «Пізнаємо природу» «Осінь 2023», від освітнього проєкту «На урок».
- В онлайн-олімпіади з Історії «Осінь 2023», від освітнього проєкту «На урок».
- В онлайн-олімпіаді з «Географії» від освітнього проєкту «На урок».
- У ХІХ Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з української мови та літератури.
- У ХХ Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Зима 2024) з української мови та літератури. 18 учнів 5-А, 8-А, 8-Б, 9 класів отримали: Диплом І ступеня – Непогодьєва Аліса, Саморокова Кіра, Шевченко Марія, Шевченко Дар'я, Григорович Анна, Авдеєнко Максим, Диплом ІІ ступеня – Алексеєва Катерина, Гарбар Ніка, Самохвалов Тимур, Сертифікат учасника – Меденець Євгеній, Шевченко Михайло, Вашева Вероніка, Струк Артем, Сорокіна Лада, Бородіна Світлана, Ступенькова Єліна, Шлик Григорій, Буртова Аліна.
- У ХХІ Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На Урок» (Весна 2024) з української мови та літератури. Диплом І ступеня отримали Непогодьєва Аліса, Саморокова Кіра, Алексеєва Катерина, Диплом ІІ ступеня – Самохвалов Тимур, Каплун Сергій, Диплом ІІІ ступеня – Гарбар Ніка, Сертифікат учасника – Меденець Євгеній.
- У Міжнародному математичному конкурсі Kangaroo/Кенгуру.
- В Олімпіаді з української мови «Вдалиий старт - 2023», від освітньої платформи «Всеосвіта».
- У зимовій онлайн-олімпіаді з предмету «Пізнаємо природу» від освітнього проєкту «На урок». Всього взяли участь 6 учнів 6-Б класу: Коноваленко Артем - диплом ІІІ ступеню, Коноваленко Іван – диплом ІІ ступеню, Ломакін Микита – диплом ІІІ ступеню, Гелла Кирило, Ромах Любава, Козловський Арсені – сертифікати учасників.
- У Шкільній всеукраїнській дистанційній олімпіаді «Всесвіт знань — 2024» з української мови від Національної освітньої платформи «Всеосвіта». Взяли участь 12 учнів 5-А класу.

У Всеукраїнських конкурсах від освітнього проєкту «На урок»:

- «Україна починається з тебе»;
- Лайфхаки з української мови»;
- «Від бандури до цимбал»;
- до Всеукраїнського дня бібліотек «Не сподівайтесь позбутися книжок»;
- «Путівник космотуриста: що приховує космос?»;
- «Тіло людини»;
- «Мандрівникам належить світ!»;
- Всеукраїнському конкурсі «Захисники та захисниці України»;
- «Зимові свята в традиціях нашого народу»;
- «Яскрава Антарктика: погляд зі станції «Академік Вернадський»;
- «Як це працює: гроші»;
- «У пошуках скарбів» взяли участь 5 учнів 6 Б класу: Золочевський Богдан, Ромах Любава, Владимиров Гордій – дипломи І ступеню, Горін Ярослав – диплом ІІ ступеню, Корнейчик Дмитро – диплом ІІІ ступеню;
- «Жінки в науці» взяли участь 9 учнів 6-Б класу: Горін Ярослав, Ромах Любава, Козловський Арсеній, Виговський Данило, Захарова Катерина, Шаньшин Артем – дипломи І ступеню, Ломакін Микита – диплом ІІ ступеню, Гелла Кирило – сертифікат учасника;
- «#ТГШ210: Таємниця генія Шевченка» взяли участь 10 учнів 6-Б, 5-А класі: Шаньшин Артем, Тимошенко Олег, Захарова Катерина, Літвінов Матвій, Виговський Данило, Ромах Любава, Коноваленко Артем, Коноваленко Іван, Самохвалов Тимур, Алексєєва Катерина, Непогодьєва Аліса, Шевченко Дар'я – Дипломи І ступеню, Струк Артем, Шевченко Марія, Саморокова Кіра - Дипломи ІІ ступеню, Меденець Євгеній - Диплом ІІІ ступеня, Ломакін Микита, Горін Ярослав, Шевченко Михайло, Вашева Вероніка, Косьян Христина – сертифікати учасників;
- «Fake: як розпізнати та протидіяти?» взяли участь 16 учнів 6-Б, 5-А класів: Алексєєва Катерина, Меденець Євгеній, Саморокова Кіра, Непогодьєва Аліса, Гарбар Ніка, Шевченко Дар'я – Диплом І ступеня, Шевченко Михайло – Диплом ІІІ ступеня, Ромах Любава, Шевченко Михайло – Диплом ІІІ ступеню, Гелла Кирило, Ломакін Микита, Корнейчик Дмитро, Захарова Катерина. Владимиров Гордій, Виговський Данило, Самохвалов Тимур, Стук Артем – сертифікати учасників;
- «Я — робототехнік!» - взяли участь 5 учнів 6-Б класу: Горін Ярослав, Корнейчик Дмитро, Владимиров Гордей – дипломи І ступеню, Неговелова Вероніка – диплом ІІ ступеню, Ромах Любава – сертифікат учасника;
- Пласт — наша гордість і мрія» взяли участь 8 учнів 6-Б класу: Горін Ярослав, Золочевський Богдан, Виговський Данило, Літвінов Матвій – дипломи І ступеню, Захарова Катерина, Тимошенко Олег, Шаньшин Артем – дипломи ІІ ступеню, Ромах Любава диплом ІІІ ступеню;
- «Як це працює: гроші» взяли участь 9 учнів 6-Б класу: Коноваленко Артем, Коноваленко Іван, Стадченко Євген, Неговелова Вероніка, Гелла Кирило – отримали дипломи І ступеню, Козловський Арсеній – диплом ІІ

ступеню, Тимошенко Олег, Ломакін Микита – диплом III ступеню, Захарова Катерина, Шаньшин Артем – сертифікати учасників.

- У змаганнях зі скелелазіння SPACE CUP, Учнівська ліга.

- В обласному заході дитячої творчості «Жива Вода – Дельта», що проводиться Комунальним закладом «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості».

- У Проекті ДТЕК «Енергоефективні школи: нова генерація» курс «Основи енергопостачання та енергозбереження» для учнів 8-х класів. Учні 9-го класу опановують курс «Абетка з основ житлово-комунального управління».

- У Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня 2024». Учні 7-9 класів одержали 6 сертифікатів «Добрий результат».

- У Всеукраїнському інтернет-конкурсі з англійської мови «Traditions and Culture of Great Britain» від освітнього проєкту «На урок» взяли участь 45 учнів 1-9 класів. Дипломи I ступеня вибороли 19 учнів, Дипломи II ступеня отримали 7 учнів, Дипломи III ступеня отримали 10 учнів, дипломи учасників – 8 учнів.

- У Всеукраїнському конкурсі до Дня Соборності України взяли участь 16 учнів 6-Б та 5-А класів: Коноваленко Артем, Шевченко Михайло, Алексєєва Катерина, Меденець Євгеній, Горін Ярослав, Вашева Вероніка – сертифікати учасника, Коноваленко Іван, Саречян Самвел, Каплун Сергій, Владимиров Гордій, Ромах Любава - дипломи III ступеню, Гарбар Ніка Непогодьєва Аліса – дипломи II ступеню, Самохвалов Тимур, Косьян Христина, Струк Артем – Дипломи I ступеня.

- Участь 1-9 класів у: флешмобі «White card» до Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру і Всесвітнього дня здоров'я, за підтримки Комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» за сприяння Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні; флешмобі «За здоровий спосіб життя»; флешмобі «Моя руханка з м'ячем»; Всеукраїнській патріотичній руханці онлайн до міжнародного Дня руху заради здоров'я за підтримки UkraineActive, Федерації легкої атлетики України та Інституту модернізації змісту освіти МОН; Національній руханці в вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки за підтримки Комунального закладу вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» за сприяння Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Учасники освітнього процесу нагороджені сертифікатами.

- У Всеукраїнському фестивалі-конкурсі з хореографічного мистецтва Dance Festival “Iron Kharkiv”.

- У проєкті-дослідженні подолання освітніх втрат «Освітній суп»,

- В онлайн-курсі від Асоціації саперів України «Мінна небезпека для дітей» взяли участь учні 1-9 класів.

- У Всеукраїнському фіналі XXXVIII Міжнародного чемпіонату з розв'язування логічних математичних задач учень 3 класу Швець Вячеслав отримав Диплом III ступеню. Вихованець запрошений для подальшої участі у супер-фіналі у Парижі, Франція.

За результатами самоаналізу від інформаційно-аналітичної системи зовнішнього оцінювання та самооцінювання EvaluEd за напрямками «Педагогічна діяльність педпрацівників закладу освіти» та «Система оцінювання учнів» санаторна школа №11 у вимогах «Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності» та «Організація педдіяльності на засадах академічної доброчесності» має достатній рівень. За вимогами «Ефективність планування педпрацівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів» та «Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу» за шкалою визначення рівня якості освітньої діяльності рівень «Вимагає покращення (ВП)». Враховуючи результати самооцінювання, діяльність КЗ «Харківська санаторна школа №11» ХОР у 2024/2025 навчальному році буде направлена на покращення відповідних напрямків педагогічної діяльності.

### **Навчально-методична робота**

Педагогічний колектив санаторної школи №11 працює над методичною темою «Дистанційна освіта у початковій та середній школі: форми і методи організації навчання», педагогічна тема: «Створення умов для продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа».

У методичній роботі санаторної школи № 11 застосовуються дистанційні:

- колективні форми роботи: педагогічна рада, психолого-педагогічний семінар, практикуми;
- групові форми роботи: методичні об'єднання, школа молодих вихователів, семінари-практикуми;
- індивідуальні форми роботи: методичні консультації, робота над навчально-методичною проблемою, співбесіди, аналіз уроків, самопідготовок, позакласних заходів, самоосвіта.

В навчальному закладі працюють методичні об'єднання педагогів:

- гуманітарних предметів (українська мова та література, світова література, російська мова та література, іноземна мова (англійська), історія, правознавство, етика);
- природничо-математичних предметів (математика, фізика, хімія, географія, біологія, природознавство, інформатика);
- естетично-оздоровчих та трудових предметів (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, художня культура, фізична культура, основи здоров'я, трудове навчання);
- початкових класів;
- вихователів.

Для активізації творчої діяльності, підвищення фахової майстерності педагогів, стимулювання загальної освіти педагогічних працівників, підвищення їхньої персональної відповідальності за результати навчання та виховання, згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня

2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», протягом року вчителі та вихователі проходять навчання на курсах підвищення кваліфікації на базі Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» та самостійно підвищують кваліфікацію шляхом участі в семінарах, тренінгах, майстер-класах на базі КВНЗ ХАНО, ІППО, освітніх платформах «На Урок», «ВСЕОСВІТА», «Всімосвіта» та на інших освітніх установах та на електронних педагогічних платформах, які дають відповідні сертифікати.

З метою узагальнення ефективного педагогічного досвіду та популяризації можливостей і розширення мережі інформресурсів для формування єдиного інформаційно-навчального середовища регіональної освітньої системи у 2023/2024 навчальному році педагогічні працівники закладу розміщували друковані роботи з власного досвіду в мережі Internet на сайтах SUPER.UROK-UA, на порталі видавничої групи «Основа», на сайті «НА УРОК», «Всеосвіта» ІППО, «Всімосвіта» та інших освітніх електронних ресурсах.

У 2023/2024 навчальному році згідно нового Типового положення про атестацію педагогічних працівників, проведена чергова атестація 9 педагогічним працівникам та 3 педагогічним працівникам здійснена позачергова атестація. За підсумками атестації одній особі присвоєно педагогічне звання «старший учитель», підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 6 педагогічним працівникам, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» 3 педагогічним працівникам, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» 3 педагогічним працівникам, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» та 11 тарифікаційний розряд 2 педагогічним працівникам. Перенесена атестація на один рік:

- Малежик Ліні Миколаївні – вчителю географії, яка знаходилась у відпустці для догляду за дитиною до 6 років;

- Малежик Ліні Миколаївні – вихователю, яка знаходилась у відпустці для догляду за дитиною до 6 років;

- Отришко Юлії Анатолівні – вчителю-логопеду, яка знаходиться у відпустці без збереження заробітної платні на період воєнного стану.

- Зігурі Тетяні Іванівні – бібліотекару, яка знаходиться у відпустці без збереження заробітної плати.

У наступному 2024/2025 навчальному році за графіком планується провести атестацію таким педагогічним працівникам: Чубинській Вірі Петрівні, Ломаненко Ніні Володимирівні, Малежик Ліні Миколаївні, Отришко Юлії Анатолівні, Зігурі Тетяні Іванівні, Яковенко Світлані Степанівні, Святній Ірині Михайлівні, Авотиній Наталії Олександрівні, Скалі Юлії Анатолівні.

У наступному році потребують більшої уваги такі питання:

- втілення в освітній процес технологій дистанційного та змішаного навчання;

- реалізація концепції НУШ в умовах санаторної школи №11, у тому числі в 5-7-х класах;

- подолання освітніх втрат - засвоєння, узагальнення, систематизація, закріплення програмового матеріалу, який вивчався учнями за технологіями дистанційного навчання у попередньому навчальному році;
- якісна, своєчасна підготовка здобувачів освіти до державної підсумкової атестації;
- розвиток позитивної мотивації до освітнього процесу;
- удосконалення діяльності вчителів з питань цілепокладання: формулювання спільно з учнями мети та очікуваних результатів навчання на конкретному занятті чи/або з конкретної мети;
- оприлюднення критеріїв оцінювання результатів навчання;
- реалізація компетентнісного підходу до освіти з метою підготовки здобувачів освіти до життя;
- формування ключових компетентностей «інноваційність» та «підприємливість та фінансова грамотність»;
- розвиток здоров'язберігаючих компетентностей учнів з метою формування здорового способу життя;
- підвищення теоретичного, методичного рівня підготовки вчителів за рахунок підвищення кваліфікації;
- узагальнення ефективного педагогічного досвіду педагогічних працівників шляхом розміщення матеріалів на веб-сайті закладу та інших освітніх фахових сайтах мережі Інтернет та у друкованих виданнях;
- удосконалення системи моніторингу освітнього процесу.

### **Контрольно-аналітична робота**

Контрольно-аналітична робота проводилась згідно річного плану. Відповідно до річного плану роботи комунального закладу «Харківська санаторна школа № 11» Харківської обласної ради у 2023/2024 навчальному році протягом року здійснено контроль за станом викладання фізичної культури, предметів початкової школи, української мови і літератури, історії, музичного мистецтва. За результатами контролю складені аналітичні довідки.

### **Виконання навчальних програм**

Згідно з річним планом комунального закладу «Харківська санаторна школа №11» Харківської обласної ради проведений аналіз виконання навчальних планів і програм у 1-9-х класах з усіх навчальних предметів у межах часу, відведеного навчальним планом на вивчення предметів та за допомогою дистанційних технологій під час навчання в умовах воєнного стану.

Станом на 31.05.2024 року інваріантна та варіативна складові частини навчального плану виконано повністю за рахунок оптимізації програмового матеріалу та дистанційних технологій навчання.

Навчальний матеріал викладався дистанційно відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, призначених програмою на кожну тему. Обов'язковий мінімум практичних, лабораторних, контрольних робіт, уроків



позакласного читання, робіт із зв'язного мовлення виконаний повністю в 1-9 класах. Проте, у наступному навчальному році педагогічному колективу необхідно запланувати і провести систематизацію, закріплення навчального матеріалу набутого під час дистанційного навчання 2023/2024 навчального року для подолання освітніх втрат, звернути увагу на результативність та якість навчання кожного учня в умовах дистанційного навчання, враховуючи індивідуальні особливості та потреби.

### **Виховна робота**

#### **Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.**

Уся система виховання в закладі має на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяє мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

*Головна мета виховної роботи* – створення умов для формування національно самосвідомої, здорової (фізично, психічно, духовно), компетентної, соціально-адаптованої, творчої особистості вихованця санаторної школи №11 з потребою у самореалізації та самовдосконаленні.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснюється через заходи, які передбачені річним планом роботи і враховують особливості виховання особистості та відображаються в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю.

З метою здійснення заходів щодо захисту учасників освітнього процесу з огляду на наявну загрозу життю і здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану основним цільовим напрямом освітнього процесу в умовах воєнного стану стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Виходячи з цього основними напрямками та завданнями виховної роботи стали:

1 Надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчити правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій.

Класні керівники, вихователі дистанційно з вихованцями розглядали наступні питання: воєнний стан, надзвичайна ситуація, заборони та обмеження; правила поведінки в умовах надзвичайної ситуації воєнного характеру: необхідно, не рекомендується, забороняється; що таке «тривожна валіза», як підготувати, що покласти; як діяти під час сигналу «повітряна тривога», під час онлайн-уроків, якщо вмикається сигнал «повітряна тривога»; правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану; як

вчиняти з інформацією, яка несе загрозу для України; що робити, якщо виявлено підозрілий або вибухонебезпечний предмет; як поводитися під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах, артилерійських обстрілів системами залпового вогню; як діяти у разі виявлення диверсантів, на що і на кого звертати увагу; як діяти в умовах хімічної атаки; перша домедична допомога під час обстрілів; домашня медична аптечка, що має бути; відповідальність за паління сухої трави в період воєнного стану.

В роботі використовуються електронні ресурси сайтів МОНУ, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, «Всеосвіта», #STOP\_SEХтинг.

2. Надання психологічної підтримки, забезпечення психолого педагогічного супроводу вихованців.

На необхідність психологічної підтримки дітей наголошується в листі Міністерства освіти і науки України №1/3371-22 від 06.03.2022 року «Про організацію освітнього процесу». Педагоги в своїй роботі керуються листами Міністерства освіти і науки України №1/3872-22 від 04.04.2022 року «Методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій», та «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», лист №1/3737-22 від 29.03.22 року. Введено факультативні курси: для учнів 5-6 класів «Психологія спілкування», для учнів 7-9 класів «Самопізнання та соціалізація підлітка», гурток «Цікава психологія» керівник Шувалова Т.І.

3. Сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам.

Класні керівники та вихователі надавали підтримку вихованцям, які стали переміщеними особами адаптуватися в інших містах та країнах. Організація підтримки та допомоги здійснювалася у співпраці з практичним психологом закладу в плані соціально емоційної, психологічної, моральної підтримки через он-лайн консультації.

4. Формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України.

Зосереджується увага на розгляді питань: моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу; протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу; здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки; співчуття, милосердя, взаємодопомога, відчуття себе громадянином.

У 2023/2024 навчальному році дистанційно продовжувалася робота бюджетних гуртків: художньо-естетичного напрямку (гурток художньої творчості «Веселка» – керівник Святная І.М., мовно-літературний «Ліра» – керівник Ковальова С.В., гурток вокального співу «Домісолька» – керівник Мироненко Н.Г., гурток історико-краєзнавчого напрямку «Я пізнаю Україну» - керівник Анучина Н.Є., туристично-географічний «Паралелі і меридіани» – керівник Авотіна Н.О., спортивно-оздоровчий «Атлет» - керівник Лавріненко Т.М., гурток спортивного танцю «Грація» – керівник Кулик Н.Є. Гуртковою роботою охоплені усі здобувачі освіти закладу.

У 2023/2024 навчального року вихованці гуртка «Веселка» (керівник Святная І.М.) взяли участь у обласних благодійних акціях «Різдвяний віночок», «Лялька мотанка як сакральний символ української духовності». Виготовлені віночки передані протягом новорічних та різдвяних свят дітям пільгового контингенту.

У навчальному закладі приділяється належна увага формуванню у вихованців ціннісного ставлення до суспільства і держави, вихованню поваги до історичного минулого свого народу, пошани до захисників та учасників бойових дій.

До 31-ї річниці незалежності України, з метою висвітлення історії розвитку України як правової, соціальної, демократичної країни, виховання в учнівської та студентської молоді шанобливого ставлення до політичних і економічних надбань незалежної держави проведені тематичні заходи: демонстрація документальних фільмів про життя видатних політиків, державотворців, сучасних діячів культури й мистецтва; години спілкування про становлення української державності та боротьбу за її незалежність, «Україна – 31 рік державотворення: досягнення та перспективи євроінтеграції». Тематичні заходи до Дня затвердження Державного Прапора України «Символи української державності». До Дня Державного Герба в Україні - «Державні та народні символи України»

До відзначення 81-ої річниці початку підпільного Партизанського руху в Україні проведені тематичні години спілкування «Збережемо пам'ять про подвиг».

До 83-річниці початку та 77-річниці закінчення Другої світової війни, Міжнародного дня пам'яті жертв фашизму проведені години спілкування «Зоряний вінок пам'яті».

З нагоди відзначення 78-ї річниці вигнання нацистських окупантів з України, з метою пропаганди патріотизму серед учнівської молоді проведені заходи: уроки мужності й пам'яті за темами: «І пам'ятає світ врятований», «Пам'ять жива», «Партизани Харківщини – вічна їм Слава!»; виховні години за темами: «Ми низько голови схилиємо перед великим подвигом твоїм», «Хай не згине пам'ять про героїв», «І знову триває бій...».

До 89-х роковин пам'яті жертв Голодоморів у листопаді 2023 року проведені: урок пам'яті, присвячений жертвам голодоморів в Україні «З присвятою замордованим голодом»; уроки історії України, бесіди за темами: «Скорботна пам'ять поколінь», «Геноцид українського народу», «Правові аспекти голодомору в Україні», «Голодомор та його наслідки для українського суспільства», «Голодомор на Слобожанщині»; «Голодом вбивали нашу свободу»; веб-квест «Правда та міфи про голодомор», флешмоб «Запали свічку пам'яті»; демонстрація художніх та документальних фільмів про події 1932-1933 років «Голод» за мотивами роману Василя Барки «Жовтий князь», «Голод-33», «33-й, свідчення очевидців», відео-лекторії «Антологія пам'яті» та ін.

До Дня захисника України та Дня Збройних сил України вихованці та працівники санаторної школи взяли участь в обласній акції «Дякуємо

захисникам України!» при співпраці з Комунальним закладом «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості». Учасники акції передали захисникам теплі речі, солодоші, малюнки, листівки-подяки та оберіг-ляльки для захисту наших захисників. Проведені уроки мужності та години спілкування за темами: «На варті Вітчизни», «Свято доблесті і мужності», «Захист Батьківщини – святий обов'язок кожної людини»; «Уклін всім, хто край свій боронить»; «Ми Українці, символіка та традиції України», «Героїв стежина – від батька до сина», «Слава козацька жива!». Вчитель історії Анучина Н.Є. провела виховний захід «Святковий квартет жовтня», де висвітлені цікаві факти історії свята. фото квест від українських котиків «На варті Гідності та Свободи» Також вихованці санаторної школи взяли участь у флешмобі до Дня захисників України «Мир на землі». Проведені години спілкування, присвячені Дню вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС.

До Дня вшанування пам'яті героїв Крут проведені години спілкування «Крути: трагедія та подвиг», «Вони померли, щоб Україна жила...», «Крути...Шлях у безсмертя».

До Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту проведені тематичні заходи: години спілкування, відео-лекторій: «Трагедія Голокосту: історія та долі», «Не забудемо злочин проти людяності», «Горить свіча, і пам'ять полум'ям тремтить»,

В рамках тижня української мови та літератури, приуроченого Дню української писемності та мови проведено: конкурс-гру «Мовознавці», учні санаторної школи писали радіодиктант національної єдності: фото-квест, інтелектуальну гру «Слово до слова- зложиться мова», вікторини «У світі рідного слова».

В рамках тижня історії проведено фотоквест від українських котиків «На варті Гідності та Свободи». Вихованці закладу взяли активну участь у флешмобах «Рушник», «Євромайдан. Революція гідності. День за днем». Значна увага у навчальному закладі приділяється вихованню у молодих громадян поваги до національних історичних і культурних цінностей. Санаторна школа № 11 активно співпрацює з обласною станцією «Юних туристів». Учні беруть активну участь в очно-заочній Всеукраїнській туристсько-краєзнавчій експедиції «Мій рідний край».

Щоденно дистанційно проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації 6 проти України (Указ Президента України № 143/2022 від 16.03.22 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України»).

До Дня Соборності України проведені тематичні заходи: години спілкування, «Україна – соборна держава!», «Українська мрія – єдність, свобода і незалежність», інтерактивні діалоги, учні 8-9 класів долучились до заходу Харківської обласної дитячої бібліотеки з нагоди святкування Дня Соборності – патріотичний квіз «Україна єдина! Україна соборна!», бінарний урок з музичного мистецтва та трудового навчання у 6-А класі «Мистецькі

символи України». Вихованці санаторної школи № 11 взяли участь у Всеукраїнському конкурсі до Дня Соборності України від освітнього проекту «На урок».

До Дня Української жінки вихованці 6-Б та 8-Б класу взяли участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Жінки в науці» (платформа «На урок»). Проведені години спілкування «Українські жінки, які змінили світ у минулому та які прославляють нашу державу сьогодні», «У жінці все від Божої любові».

До другої річниці повномасштабного вторгнення Росії в Україну проведені тематичні заходи: години спілкування «Лютий довжиною в два роки», «Вистояли- переможемо», «Неоголошена війна. Два роки болю, витримки, мужності...».

До Міжнародного дня рідної мови учні 5-Б класу Подгурська Тетяна і Подгурський Гліб взяли участь у Всеукраїнському конкурсі за ініціативи Освітньої платформи Національного фестивалю «Код Нації» в номінації «Лагідна українізація». З учнями 3 та 4 -А класів проведена вікторина «Слово до слова зложиться мова». Учні 5-Б класу пройшли веб-квест «День рідної мови», години спілкування у 6-Б, 7, 9 класах «Мова моя! Ти чарівна зірниця!»; у 8-х класах «Мова серце нації!». Мовні вікторини з вихованцями: 5-А класу «Я люблю рідну мову»; 6-А класу «Подорож океаном рідної мови».

До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, які виступили на захист демократичних цінностей, відстояли європейський вибір нашої держави: з вихованцями 6-Б класу проведена інформаційна хвилина Пам'ятаємо мужність учасників Революції Гідності», тематичні години спілкування: «Герої не вмирають».

З нагоди 81-річниці Корюківської трагедії, яка стала наймасштабнішою за кількістю жертв на окупованих територіях, проведені тематичні години спілкування «Березневі полум'яні дні», «Спалена, але нескорена».

Вчитель історії Анучина Н.Є. підготувала вихованців 6-Б класу до участі у ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ КОНКУРСІ «Пласт — наша гордість і мрія

До Міжнародного дня вдячності волонтерам проведені години спілкування: «Присвячено Тим, хто допомагає іншим, не чекаючи нічого натомість», «Наші волонтери – справжні супергерої та гордість держави!»

До Дня Героїв України класні керівники Білецька О.В., Анучина Н.Є. та вихователь Святная І.М. провели тематичний захід «Хто ж вони , Українські Герої» для вихованців 5-Б та 6-Б класів.

Актуальним залишається питання правового виховання у зв'язку з реалізацією положень державних документів «Національної програми правової освіти населення».

Щорічно в Україні, з 25 листопада до 10 грудня включно, проводиться Міжнародна кампанія «16 днів проти насильства», яка з 1991 року підтримується міжнародною спільнотою. Основними завданнями акції є: привернення уваги громадськості до актуальних для українського суспільства проблем подолання насильства в сім'ї, протидії торгівлі людьми та жорстокого поводження з дітьми, гендерного насильства та забезпечення рівних прав жінок і чоловіків; проведення інформаційних кампаній з метою підвищення

обізнаності з питань попередження насильства в сім'ї, жорсткого поводження з дітьми, формування свідомості всіх учасників освітнього процесу щодо нетерпимого ставлення до насильства. В рамках акції в санаторній школі проведені: тематичні години спілкування: «Права людини», «Єдність прав і обов'язків», «Насильство серед нас», «Скажемо «Ні!» насильству в сім'ї!», «Запобігання насильства над дітьми», «Сучасне рабство. Торгівля людьми», «Конфлікти та їх розв'язання», «Протидія булінгу», «Кібер грумінг»; відеообговорення: «Про використання гендерної рівності», «Обов'язки чоловіка і жінки в суспільстві», «Уміння покладатися на свій досвід, розум і почуття», «Кримінальна відповідальність за жорстоке поводження відносно інших», «Життя без насильства», «НІ!» насильству в сім'ї», «Чи можуть Інтернет і мобільні телефони бути джерелом насилля?»; флеш-моби «Стоп булінг», «Безбар'єрність – це...»; батьківський лекторій: «Батьківство в епоху цифрових технологій»; перегляд та обговорення: соціальних роликів щодо протидії насильству та торгівлі людьми; педагогічні працівники переглянули вебінбар щодо протидії торгівлі людьми. До міжнародного Дня толерантності з вихованцями 5–6-х класів проведено заняття з елементами тренінгу «Крок до толерантності».

З метою запобігання використанню смартфон-ігор для вербування українських дітей проведені години спілкування та переглянутий відеоролик «Вербують через месенджер», «Вербування спецслужбами», інформаційно-роз'яснювальну бесіду «Наслідки вчинення кримінальних правопорушень, які призводять до небезпеки руху залізничного транспорту. Відповідальність буде не віртуальною, а реальною», «ПРАВИЛА поведінки в мережі під час війни», «Кібер безпека» (класні керівники 7-9-х класів Гудевич Т.А., Шувалова Т.І., Лавріненко Т.М.).

Після початку повномасштабного вторгнення Росії в Україну питання безпеки дітей вийшло на зовсім інший рівень. Педагоги проводять роботу щодо вивчення та засвоєння основних правил поведінки під час війни: «Як не нашкодити своїм: правила поведінки під час війни», «Правило «Не спілкуватись з незнайомцями»», «Прогулянки в нових місцях: вибухонебезпечні предмети». В своїй роботі вихователі використовують матеріал, розроблений фахівцями #stop\_sexтинг «(Не)безпека в час війни. Уроки для учнів 1-9 класів щодо безпечної поведінки під час війни», створених за підтримки DT Institute. Такі уроки допомагають дізнатися або краще засвоїти інформацію щодо актуальних ризиків в реальному житті (повітряні тривоги, артобстріли, ситуація, коли дитина загубилась під час евакуації чи виїзду, вибухонебезпечні предмети на вулиці, руйнування будинків чи стрілянина на вулиці); контактів, куди звертатися по допомогу та інше.

Розширюються і поглиблюються знання та уявлення учнів про загальнолюдські цінності, про правила поведінки в соціумі. Учні беруть участь у виховних заходах: «Конвенція прав дитини – міжнародний документ для всіх твоїх ровесників», «Дисципліна – свобода чи необхідність?», турнір правознавців «Юні знавці права», «Право на освіту та отримання професії», виховні заходи щодо вивчення Конституції України.

Практичний психолог разом з вихователями проводить дистанційні корекційні заняття з попередження агресивності, конфліктності, подолання тривожності, проводиться медична та педагогічна корекція з вихованцями. Вихователі в роботі застосовують метод розв'язання учнями виховних завдань та життєвих ситуацій. Такі методи активізують у дітей потребу приймати рішення самостійно, розвивають навички адекватної поведінки, готують їх до життя у соціумі.

З метою проведення інформаційно-просвітницької та профілактичної роботи щодо запобігання проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації серед дітей в санаторній школі № 11 проведені: тематичні години спілкування «Життя людини – найвища цінність», «Права людини», «Про толерантність», «Ми – діти Землі», «Ми всі діти твої, Україно!», «Міжетнічні відносини серед учнів», «Расизм як злочин за міжнародним правом», «Обов'язок. Відповідальність. Совість», «Тепло єдиної родини», «Веселка дружби», «Проблеми ксенофобії в суспільстві»; корекційні групові заняття «Як подолати конфлікт», «Ми всі різні, а кожен – особистість»; інформаційні години «Крокуємо планетою»; перегляд і обговорення документальних та художніх фільмів; оформлені виставки літератури з даної проблематики за темами: «Всі ми – діти Землі», «Людина – найбільша соціальна цінність». До Всесвітнього Дня миру вихованці санаторної школи взяли участь у флешмобі «Мир на землі» та переглянули відео-урок на ю-туб каналі: День миру (21 вересня)

Проведено місячник профілактики правопорушень, під час якого проводились тематичні виховні години, бесіди, перегляд та обговорення кінофільмів на правову тематику.

Проведені патріотичні години спілкування з нагоди святкування «День Національної гвардії України».

З метою формування ціннісного ставлення до природи, екологічної культури особистості, популяризації екологічних знань, залучення вихованців до активних природоохоронних заходів проведені заходи: години спілкування «Збережемо чистим довкілля», класний керівник 5-А класу з вихованцями провела годину спілкування до Всесвітнього дня води «Вода – це життя», «Земля у фокусі: квест на збереження»; «Екологічна стежка», «Природа — людині, людина — природі», «Рослини-барометри» (класні керівники Саречян Т.І, Шагун О.В.,), «Чисте повітря», «До природи — не неси шкоди» (класні керівники Билбас Г.Ю., Павлова А.І.), «Збережемо енергію Землі!» (Лаврінченко Т.М., Гудевич Т.А., Шувалова Т.І.), тощо.

26 квітня до Міжнародного дня пам'яті про Чорнобильську трагедію та Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф проведений єдиний урок «Чорнобиль: Пам'ять. Надія. Відродження».

Вихованці 6-9 класів долучились до заходу присвяченому «Енергоефективності та ресурсозбереженню» за сприяння Молодіжного Хабу Харківської обласної бібліотеки для дітей та юнацтва.

До Всесвітнього Дня Землі та Дня Довкілля у 2-9 класах проведені тематичні години спілкування, відео-лекторії «Майбутнє планети у наших

руках», «Навчитися жити на Землі, як люди...», на уроках географії вчитель Малезик Л.М. разом з учнями 8-9-х класів обговорювали сучасні екологічні проблеми людства і перспективи їх подолання,

З метою формування моральних цінностей та моральної активності особистості, моральної культури проведені такі заходи: години спілкування: «Життя дається на добрі справи», «Вчусь бути сонечком», «Великодушність – справжня краса людини», «Навіщо кажуть спасибі», «Ввічливі хлоп'ята та дівчата», «На те ми й люди, щоб добро творити», «Абетка ввічливості», «Дружба – це...», «Бережи честь змолоду», «Доброта починається з дитинства», «Я серед людей», «У чому виявляється милосердя», «Людина починається з добра», «На те ми й люди, щоб добро творити», «Моральні цінності. Їх місце в нашому житті»; ігри-практикуми за темами «Школа ввічливості», «Я хочу жити красиво», «Довіра та співпраця», літературна година «Хай добрим буде розум ваш, а серце – мудрим буде».

У рамках тижня історії з нагоди 300-ї річниці від дня народження Григорія Сковороди для учнів 9 класу проведено урок-присвяту «Світ ловив його, та не впіймав».

Вихованці закладу беруть участь у Всеукраїнській акції «Моральний вчинок». Учні 2-3-х класів працюють над проектами «Квіти – діти природи, тож збережемо її вроду!»; «Ніколи не зробимо шкоди ми пташці у нашім краю»; учні 4-х класів – «Вони лише сторінка в нашому житті, а ми для них – ціле життя»; учні 5-6-х класів – «Милосердя й доброта, як два крила, на яких тримається людство»; учні 7-9-х класів – «Людина – творець добра». Вихованці 4 А та 5 Б класів санаторної школи провели фото-квест «Чотири лапи, вуха, хвіст» до Всесвітнього дня захисту тварин. Такі форми роботи спрямовані на самостійний пошук істини, сприяють розвитку у дітей духовності, підвищення пріоритету загальнолюдських цінностей.

У санаторній школі волонтерство – важливий аспект виховної роботи. Основні завдання волонтерської діяльності: згуртування шкільного колективу навколо добрих справ; задоволення духовних інтересів та потреб школярів; патріотичне виховання; підтримка просоціальних ініціатив дітей та учнівської молоді. Педагоги та вихованці закладу беруть активну участь у благодійних акціях: «Малюнок для героя-захисника України», «Дякуємо захисникам України», «Різдвяний віночок», «Великодній кошик для ЗСУ». Малюнки, листівки зі словами вдячності, теплі речі, солодощі передали воїнам на передову та пораненим бійцям, які лікуються в Харківському військово-медичному центрі Північного регіону. Майстер-клас з виготовлення оберегів для українських захисників «Янгол-Охоронець», який провела майстриня народної творчості Левченко Вікторія. Виготовлені сувеніри передані волонтерській організації м. Харкова для відправлення на передову. Координують волонтерську діяльність педагоги-організатори Гудевич Т.А. та Яковенко С.С. Хочеться також відмітити роботу таких класних керівників: Казаріна Л.О., Анучина Н.Є., Білецька О.А., Павлова А.І., Билбас Г.Ю., Шагун. О.В., Кур'ята Л.С.



Проходить акція по збору пластикових кришечок. Головна мета якої – бажання допомогти та зібрати максимум кришечок, які будуть направлені на переробку: матеріал з якого вони зроблені, використовується при виготовленні протезів для наших воїнів.

До Міжнародного дня сім'ї проведені тематичні заходи «У дружній родині щаслива дитина».

4 червня, у Міжнародний день невинних дітей, жертв агресії та Дня вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України, педагогічний колектив та вихованці закладу долучилися до акції «Голоси дітей». Розвісили на деревах сріблясті дзвіночки. Вони символізують голоси дітей, що загинули. Також були проведені години спілкування та бесіди присвячені вшануванню дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації.

У санаторній школі приділяється належна увага вихованню естетичних поглядів, смаків, сприянню творчому розвитку особистості, організації змістовного дозвілля вихованців. У жовтні учні закладу взяли участь у фотоконкурсі «Барви осені», фотоконкурсі поробок з природнього матеріалу «Осіньна фантазія». У грудні учні 3-Б провели новорічну акцію «Новорічний настрій у кожну хату» та інтерактивну гру «Операція «ОХ» та інші пригоди Святого Миколая», онлайн-ігри «Миколая чудо: історія звичаї та традиції свята», «Миколай, Миколай, до нас у гості завітай!», «Аліса в країні чаю».

До Міжнародного дня театру з учнями 6-Б класу проведена онлайн-подорож «Найвидатніші театри світу».

Класний керівник 5-А класу Казаріна Л.О. залучила вихованців до участі у Всеукраїнському конкурсі «Як це працює: мультфільми та анімація» від освітнього проєкту «На урок». Отримали дипломи II, III ступенів та сертифікати учасників. Диплом II ступеню – 3 учні, Диплом III ступеню – 1, Сертифікат учасника - 3.

Класні керівники та вихователі 2-9 класів підготували та провели дистанційно «Свято Останнього Дзвоника»: відео-презентації про 2023/2024 навчальний рік.

З метою формування ціннісного ставлення до праці, що спрямоване на формування в особистості розуміння значущої праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення, проведені: години спілкування «Вчуся все робити сам», «Бджілка мала, та й та працює», «Ціна однієї хвилини», «Що означає культура навчальної праці?», «Наші захоплення», «Професії наших батьків», «Як повернути до життя старі речі», «Основи економії та бережливості»; трудова діяльність, в рамках якої формуються навички самообслуговування; профорієнтаційна діяльність, яка полягає у формуванні розуміння учнів значення правильного вибору професії для особистості (творчі проєкти «Світ майбутньої професії», «Професія моїх батьків». У листопаді з вихованцями 9 класу проведено профорієнтаційну онлайн-зустріч з викладачем економічних дисциплін Харківського машинобудівного фахового коледжу Невенчековою Інною Миколаївною та відповідальним секретарем приймальної комісії Селегень Мариною Валентинівною. Під час інтерактивної зустрічі учні

дізналися як зробити свій перший вибір професії а також про напрямки підготовки у коледжі, умови вступу та підготовчі курси.

Трудове виховання передбачає формування творчої, працелюбної особистості, умілого господаря. Виконуючи трудові завдання й практичні суспільно-корисні справи, учні вчаться працювати, дотримуватися правил безпеки та гігієни праці.

В рамках тижня Охорони праці з 22.04-26.04.2024 з вихованцями 2-9 класів проведені: тематичні години спілкування «Культура безпеки праці формується з дитинства», «Охорона праці: що потрібно знати?», віртуальна виставка дитячих малюнків «Охорона праці очима дітей».

З метою ознайомлення з основними елементами грошової культури, формування пізнавального інтересу, виховання дбайливих господарів у вирішенні своїх грошових питань, класні керівники 5-х та 6-Б класів (Анучина Н.Є., Казаріна Л.О., Білецька О.В.) залучили вихованців до участі у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Як це працює: гроші» від платформи “На урок” та отримали сертифікати I ступеню – 13 учнів, II ступеню - 4, III ступеню - 2 та сертифікати учасників - 7 учнів.

Ефективним напрямом, спрямованим на поліпшення здоров'я дітей, є розвиток фізичної культури і спорту. Працюють гуртки спортивного танцю «Грація» та фізкультурно-оздоровчий «Атлет».

Здійснюється позакласна робота з фізкультури: до Дня фізичної культури і спорту вихованці санаторної школи взяли участь у флешмобі «Мій улюблений вид спорту» та у Всеукраїнському Олімпійському уроці «Разом до Перемоги!» на ю-тюб каналі НОК України, отримали сертифікати учасників.

Вчителі фізкультури Кулик Н.Є. та Лавріненко Т.М. долучили вихованців санаторної школи до:

- флешмобу «White card» до Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру і Всесвітнього дня здоров'я;
- BEACTIVE DAY в Україні у рамках Європейського тижня спорту та взяли участь у челенджі активностей Україно-швейцарського проекту «Діємо для здоров'я»;
- флешмобу «Сила та розум — краса людини»
- наймасштабнішої Всеукраїнської національно-патріотичної руханки-онлайн до Міжнародного Дня руху заради здоров'я;
- національної руханки в вишиванках «Дякуємо ЗСУ!» до Міжнародного дня вишиванки. Отримали сертифікати учасників та подяки за проведену роботу.

Велика увага приділяється просвітницькій діяльності «Здоровий спосіб життя». Метою формування здорового способу життя є забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу життя, формування вміння правильно поводитись у критичних життєвих ситуаціях і надавати необхідну допомогу собі та оточуючим. Проведені такі форми діяльності: «Подорожі до країни Мийдодіра», «Абетка Чомучки», «Уроки здоров'я». До Міжнародного дня

здорового харчування, Міжнародного дня без інтернету, з метою формування здорового способу життя у дітей, проведені тематичні заходи.

Класний керівник 7 класу Кулик Н.Є. та вихователь Доля О.О. залучили вихованців до участі в он-лайн конкурсі до Всесвітнього дня психічного здоров'я «Моє ментальне здоров'я». Вихователь Святная І.М. провела годину спілкування «10 правил здорового життя» до Всесвітнього дня здоров'я.

Для забезпечення виконання роботи спортивно-оздоровчого спрямування систематично надсилалися: - відео з комплексом спортивних загально розвиваючих вправ (ЗРВ): - дихальною гімнастикою; вправ для розвитку дрібної моторики; гімнастики для очей тощо.

22 травня вихованці 7-9 класів та педагоги взяли участь в онлайн-вебінарі «Знай про ризик – правда про куріння, яку варто знати»

Значна увага приділяється питанню формування здорового способу життя і в період подальшого навчання. Вихователі використовують різноманітні форми педагогічної діяльності, враховуючи психологічні та вікові особливості вихованців.

У грудні в санаторній школі №11 проведений місячник здорового способу життя «Зроби свій вибір на користь здоров'я», в ході якого проведені такі форми діяльності: години спілкування за темами: «Здоров'я перш за все. Шкідливі та корисні звички», «Я вмю вибирати»; «Шкідливі звички: це особисте?» «Здорова їжа та раціональне харчування», онлайн-вікторини для вихованців початкової школи «На рингу здорового харчування»; «Хочу і можу бути здоровим», «Переможемо всі хвороби»; відеолекторії «Причини та наслідки вживання наркотиків», «Зроби свій вибір на користь здоров'я»; демонстрація художніх та документальних фільмів про негативний вплив нікотину, алкоголю, психотропних та наркотичних речовин на організм людини.

26 січня вихованці 7-9 класів взяли участь у тематичній зустрічі в межах психологічного просвітницького проекту по збереженню ментального здоров'я «Азбука відносин. Моя сім'я від Я до МИ» у співпраці з БО БФ «Заради життя». Тема: Психологічна підтримка дітей, підлітків та їх батьків під час воєнного стану в Україні та в інших кризових ситуаціях (Лаврінченко Т.М, Васильєва А.Д.).

Для вихованців 5-А класу проведено годину спілкування з елементами тренінгу для підтримки ментального здоров'я «Моя суперсила» (Казаріна Л.О.).

В рамках тижня безпеки життєдіяльності та Дня цивільного захисту з вихованцями повторили правила поведінки під час повітряної тривоги, ознайомили з Пам'яткою ДСНС, щодо правил поведінки (порядку дій) населення у разі виявлення підозрілого об'єкта, вибухонебезпечного предмета тощо. Повторили правила «Як поводитися під час пожежі», «Як захиститись від диму вдома», переглянули мультфільм «Казка про вогняну іскринку», «Що таке міна?», «Побачив міну? Правила мінної безпеки для дітей», проведена квест-гра з мінної безпеки. Повторили правила поведінки у надзвичайних

ситуаціях. «Радіаційне забруднення. Тривожна Валізка. Що взяти в укриття?», «Як поводитися в надзвичайних ситуаціях» тощо

Педагогічні працівники постійно оволодівають новими прийомами релаксації, які використовують в своїй діяльності на уроках, годинах самопідготовки та спілкування.

Системою виховної роботи школи передбачено залучення до виховного процесу батьківської громадськості. З метою забезпечення повноцінного навчання та виховання здобувачів освіти наш колектив взаємодіє з батьками, робота велася в дистанційному режимі згідно з Положенням про дистанційне навчання яке було затверджено наказом МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224. Співпраця педагогічного колективу та батьків здійснюється через: спілкування на батьківських зборах, індивідуальні консультації.

Для забезпечення ефективної взаємодії з батьками з питань формування у дитини емоційно-позитивного ставлення до навчання та виховання дітей проводяться: бесіди в онлайн-режимі «Як допомогти дитині впоратися з емоціями?»; консультаційні бесіди з метою формування світогляду та життєвої компетентності та гармонійний розвиток творчих здібностей учня; «Дитяча агресія»; «Спілкування у сім'ї», «Апатія. Що робити? Психологія і терапія», «Як підтримати дитину, яка переживає посттравматичний стрес. Поради для батьків»; «Приємні емоції під час війни та пошук вдячності», «10 порад, як підтримувати близьких під час війни» та інші.

Під час дистанційного навчання педагоги працювали в тісному контакті з вихованцями, з їх батьками: здійснювали постійний моніторинг стану здоров'я, проводили роз'яснювальні бесіди щодо збереження здоров'я вихованців, розміщали на веб сайті закладу матеріали з виховної роботи, працювали на освітніх платформах ZOOM тощо.

### **Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку**

Актуальною в умовах санаторної школи стало питання правового виховання у зв'язку з реалізацією положень державних документів «Національної програми правової освіти населення» та листів Міністерства освіти і науки України від 30.01.2014 року №1/9-80 «Щодо профілактичної роботи з запобігання правопорушення та злочинності серед учнівської молоді», від 17.02.2014 № 1/9-118 «Щодо профілактичної роботи з запобігання протидії поширенню наркоманії серед дітей та учнівської молоді», листів Міністерства освіти та науки України від 30.01.2014 №1/9-80 «Щодо профілактичної роботи з запобігання правопорушенням та злочинності серед дітей та учнівської молоді», від 30.01.2014 №1/9-80 «Щодо профілактичної роботи з запобігання правопорушенням та злочинності серед дітей та учнівської молоді», від 10 серпня 2022 року № 9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 навчального року», від 13.05.2022 р. № 1/5119-32 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні», від 30.05.22 р. №1/5735-22 «Про

запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні».

З 2017 року заклад долучився до проекту «Попередження гендерно зумовленого насильства, торгівлі людьми та порушення прав дитини» за підтримки Національної тренерської мережі ГО «Ла Страда-Україна», в рамках якого тренери проводять різноманітні тренінги та лекції для учнів нашого закладу. Для вихованців 7-8-х класів тренер ГО «Ла Страда-Україна» Зима О.М. провела лекції «Профілактика торгівлі людьми та порушення прав дитини». Педагогічні працівники на уроках та позакласній діяльності використовують інтерактивні педагогічні технології, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах. Практичний психолог разом з вихователями проводить корекційну роботу з учнями, направлену на активізацію власних ресурсів. Проводилися у дистанційному режимі тренінгові заняття з попередження агресивності, групові тренінги, працюють консультативні пункти психолога та лікаря-психіатра для дітей та батьків, до навчально-виховного процесу введено тренувальний курс «Розкрий свої можливості», пізнавальні курси, «Пізнай себе» та «Я обираю здоровий спосіб життя». В школі працює гурток «Я – моє здоров'я – моє життя».

В рамках акції «16 днів проти насильства» в санаторній школі були проведені: тематичні години спілкування: «Права людини», «Єдність прав і обов'язків», «Насильство серед нас», «Скажемо «Ні!» насильству в сім'ї!», «Запобігання насильства над дітьми», «Сучасне рабство. Торгівля людьми», «Конфлікти та їх розв'язання», «Протидія булінгу», «Кібер грумінг»; засідання круглих столів: «Про використання гендерної рівності», «Обов'язки чоловіка і жінки в суспільстві», «Уміння покладатися на свій досвід, розум і почуття», «Кримінальна відповідальність за жорстоке поведіння відносно інших», «Життя без насильства», «Ні!» насильству в сім'ї», «Чи можуть Інтернет і мобільні телефони бути джерелом насилля?»; флешмоби «Ми за світ без насилля» та «Безбар'єрність – це...».

Батьківський лекторій: «Батьківство в епоху цифрових технологій»; перегляд та обговорення: соціальних роликів щодо протидії насильству та торгівлі людьми.

Внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану перед педагогічними працівниками постало завдання організувати превентивну роботу з дітьми. Виникає потреба адаптувати знання та практику, що застосовувалися і спрацьовували у мирний час, - до реалій війни, реагуючи на виклики суспільства в умовах війни.

В умовах воєнного стану педагоги використовують різні форми дистанційної роботи, щоб долучити кожную дитину і кожного вчителя, практичного психолога до емоційного розвантаження всіх учасників освітнього процесу. Сам освітній процес є елементом тієї соціалізації, яка дозволяє певним чином абстрагуватися від певних реалій війни. Педагоги намагаються направити діяльність учнів у соціальних мережах в потрібне русло, зробити її більш змістовною та використовувати для реалізації

виховних цілей. Для проведення такої роботи використовуються соціальні мережі, сервіси Zoom, проводяться різноманітні челленджі, флешмоби та квести. В інших сервісах — зустрічі, спільні перегляди та обговорення відеоматеріалу, виховні години тощо.

### **Проведення заходів щодо запобігання та профілактики дитячого травматизму**

На виконання законів України «Про освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону праці», наказу Міністерства освіти та науки України від 01.08.2001 року №563 «Про затвердження положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах», Указу Президента України від 24.02. 2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 року № 616, наказу Міністерства освіти і науки України від 06.01.2015 № 2 «Щодо заходів безпеки у навчальних закладах», листа Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 року № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», «Рекомендацій Міністерства охорони здоров'я для населення під час воєнного стану» від 27 травня 2022, наказів Департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 30.08.2022 № 171 «Про посилення відповідальності за збереження життя і здоров'я дітей та запобігання нещасним випадкам», від 26.08.2023 № 108 «Про посилення профілактичної роботи щодо запобігання нещасним випадкам з учнями та вихованцями закладів освіти м. Харкова у 2023/2024 навчальному році», з урахуванням відкритої широкомасштабної збройної агресії російської федерації, згідно річного плану школи з метою охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму проводиться певна робота.

Протягом навчального року проводяться бесіди з профілактики дитячого травматизму за напрямками: вивчення Правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, користування газовими та електроприладами, мінна безпека, правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів та вогнепальної зброї, правила поведінки на воді, попередження випадків отруєння. Ця робота фіксується в класних журналах на відповідних сторінках та щоденниках учнів. Обов'язковим є проведення індивідуальних бесід з учнями за пропущеними темами (фіксується в журналі в розділі «Індивідуальні бесіди»).

В школі проводяться бесіди за фактами нещасних випадків з учнями району, міста та області.

Питання стану роботи з запобігання дитячого травматизму постійно розглядались та аналізувались на засіданнях педагогічної ради; на нарадах при директорові; на засіданнях методичного об'єднання вихователів; на оперативних нарадах вчителів; на батьківських зборах.

В останні два дні навчання кожної четверті в школі проводяться дні безпеки життєдіяльності. Це проведення виховних годин з безпеки життєдіяльності, комплексних бесід з усіх видів дитячого травматизму; заповнюються пам'ятки на канікули.

У вересні в школі організований та проведений Місячник безпеки руху «Увага! Діти на дорозі». Під час місячника проводились тематичні години спілкування, виставка дитячих малюнків, вікторини, практичні заняття з Правил дорожнього руху.

В жовтні організований та проведений Місячник знань пожежної безпеки «Хай вогонь в серцях палає, а пожежі не буває!», під час якого були проведені: тематичні години спілкування, виставка дитячих малюнків «Обережно, вогонь!», вікторини.

У травні проведений тиждень безпеки руху, в ході якого педагоги разом зі здобувачами освіти проводили тренінгові заняття, використовуючи інтернет-ресурси.

Школа має схему безпечного руху учнів до школи. Схема знаходиться у людному місці.

В роботі використовувались електронні ресурси сайтів МОНУ, Державної служби України з надзвичайних ситуацій, «Всеосвіта» тощо.

Педагоги проходять курси, практичні матеріали потім використовують у роботі зі здобувачами освіти: PROMETEUS «Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях»; «Зрозуміло!» Онлайн-платформа: «Як підтримати дитину під час війни?», «Дивись Під ноги! Дивись, куди ідеш!», «Психологічна безпека дорослих та дітей під час повітряної тривоги у школі» тощо.

Протягом 2023/2024 навчального року під час освітнього процесу випадків дитячого травматизму не було.

### **Охорона праці**

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці здійснено:

- складені та затверджені акти: готовності закладу до нового навчального року; дозволу на експлуатацію навчальних кабінетів, майстерень, спортзалів та інших приміщень;
- оновлені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників;
- своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці працівників закладу;
- директор, заступник директора з навчальної роботи, заступник директора з виховної роботи, заступник директора з адміністративно-господарської роботи пройшли спецкурс у сфері цивільного захисту;
- проведений перегляд інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності, що діють на підприємстві, передбачені державними нормативними актами про охорону праці, на підставі яких вони опрацьовані(згідно Положення про розробку інструкцій з охорони праці;

- Проведено навчання працівників закладу з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- Випадків травмування учнів та працівників школи під час освітнього процесу не було.

### **Робота лікувально-реабілітаційного комплексу, результати роботи лікувально-реабілітаційного комплексу**

Робота лікувально-реабілітаційного комплексу планується на підставі Закону України «Про психіатричну допомогу» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2018 р. № 1026 «Про затвердження Положення про санаторну школу», «Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» від 01.01.2021 року, проводиться відповідно до річного плану роботи лікувально-реабілітаційного комплексу на 2023/2024 навчальний рік.

До складу лікувально-реабілітаційного комплексу входять: кабінет заступника директора з медичної роботи, кабінет лікаря-психіатра, кабінет лікаря-педіатра, кабінет психолога, кабінет логопеда, кабінет старшої медичної сестри, кабінет сестри медичної з дієтичного харчування, кабінет чергової медичної сестри, кабінет маніпуляційний, ординаторська, кабінет масажу, зала лікувальної фізкультури, зала електросну, зала електропроцедур, кімната гідротерапії, ізолятор. Станом на вересень 2024 року кабінети залишаються пошкодженими внаслідок збройної агресії російської федерації.

Штатний розпис медичних працівників: лікарі – 4 ставки (заступник директора з медичної роботи – 1 ставка, лікар-психіатр – 1,5 ставки, лікар-педіатр – 1 ставка, лікар фізіотерапевт – 0,5 ставки); сестри медичні – 6 ставок, молодші медичні сестри – 2 ставки. Станом на вересень 2024 року у закладі працює 2 медичні сестри, 1 молодша медична сестра, лікар-психіатр працює за сумісництвом на 0,5 ставки.

Кількість учнів на 01.09.2023 р. – 212 вихованців, на 31.05.2024 року – 208 вихованців, 10 учнів – мають інвалідність, випускників - 15 вихованців.

Весь перелік комплексних лікувально-реабілітаційних заходів, що проводиться в санаторній школі №11 (виконання учнями режимних моментів, охоронна методика навчання, контроль за проходженням оглядів учнями з призначенням медикаментозного лікування за місцем перебування, психологічна підтримка, індивідуальні консультації), спрямовані на індивідуальний розвиток дитини, покращення її стану здоров'я організований на основі оптимального поєднання лікувально-оздоровчого та освітнього процесів у зв'язку із роботою закладу в дистанційному режимі, засобами дистанційного спілкування: телефонний зв'язок, відео ZOOM конференція, листування.

За період з 01.09.2023 р. по 08.01.2024 р. до санаторної школи № 11 на період проходження лікувально-реабілітаційного курсу прибуло 24 нових учнів, із них молодшої школи – 21, старшої школи – 3. Всього учнів в початковій школі – 72, в середній школі – 136. Серед новоприбулих 1 дитина-інвалід з іспитовим терміном.



Практичним психологом надано онлайн консультації для батьків, вчителів, дітей (за окремим графіком роботи) за потребою за різними темами психологічної підтримки.

Також в закладі були запроваджені факультативи психологічного спрямування з метою розвитку в учнів комунікативної компетентності, навичок ефективної взаємодії у групі, що полегшувало їх адаптацію до нових умов навчання та життя.

До Міжнародного Дня захисту дітей, з метою оздоровлення здобувачів освіти під час літніх канікул благодійний фонд «Любо Мир» надав вихованцям санаторної школи №11 вітамінно-мінеральні комплекси на загальну суму 159860,30 грн. Які зміцнюють імунітет дитини, важливі для нормального функціонування нервової системи, допомагають організму легше впоратися з психоемоційними навантаженнями та стресами у сучасному житті. 120 вихованців нашого закладу отримали вітамінні комплекси.

### **Фінансово-господарська діяльність**

Кошторисом доходів та видатків на 2024 рік санаторній школі № 11 було заплановано доходів на суму 19707291 гривень, з них 19707291,00 гривні – доходи по загальному фонду. Кошторис станом на 01.07.2024р. виконано на 52%.

Впродовж першого півріччя 2024 року заплановані лімітні призначення були використані наступним чином. На оплату заробітної плати співробітникам установи витрачено 8931016,99 грн (у тому числі нарахування на заробітну плату – 1606072,25 грн):

- КЕКВ 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)» - 38191,85 грн;

На комунальні послуги, для утримання будівель та приміщень школи використано 1288247,04 грн, з них:

- КЕКВ 2271 «Оплата теплопостачання» - 1186000 грн;
- КЕКВ 2272 «Оплата водопостачання та водовідведення» — 11500грн;
- КЕКВ 2273 «Оплата електроенергії» - 90247,04 грн;
- КЕКВ 2275 «Оплата інших комунальних послуг» - 500 грн.

Станом на 31.08.2024 року заклад кредиторської та дебіторської заборгованості немає.

У 2023/2024 навчальному році для учнів нашого закладу отримано 1428 підручників на суму 167400 грн 65 коп.

### **Поліпшення матеріально-технічної бази санаторної школи № 11**

З метою збереження енергоносіїв та утримання тепла в приміщеннях санаторної школи №11 вжиті такі заходи:

- щоденно проводиться аналіз показників лічильників опалення, холодної та гарячої води, лічильників електроенергії, записи фіксуються у відповідному журналі; своєчасно проводиться чистка світильників, ремонт електротехнічного обладнання, відключення електрообладнання під час канікул та вихідних днів;

- щоквартально надається інформація до Комунальної установи «Центр матеріально-технічного забезпечення соціального розвитку закладів освіти області» щодо обладнання засобами обліку тепла, води та електроенергії;

- виконані плани заходів: з підготовки енергоустановки електричної та теплової енергії та підготовки теплового пункту закладу до опалювального сезону на 2024/2025 навчальний рік.

Теплове господарство нашого закладу готове до роботи в осінньо-зимовий період 2024-2025 роки. У наявності Акт готовності від 21.06.2024 року №170/1259. Стан задовільний.

Укладені договори на 2024 рік: — з обслуговування системи протипожежного захисту. Договір № 9553 від 16.01.2024р.

- технічне обслуговування та перезарядка вогнегасників виконано. Договір з технічного обслуговування, перезарядки вогнегасників від 25.04.2024 №1.

Наявність і стан працездатного протипожежного обладнання:

протипожежні щити: 1 шт.;

вогнегасники: 62 шт.; (85% забезпечення);

блискавкозахист: стан пошкоджений;

пожежні рукави: 16;

пожежні крани: 16;

Оновлення матеріально-технічної бази.

Проведені обстеження приміщень навчального, спального корпусів, харчоблоку, гаражів. Акти обстеження будівель в наявності.

Пофарбовано теплову рамку, двері; оновлено цоколь та вимощення будівлі закладу; відремонтовано огорожу закладу, проведено відновлювальні роботи льоху.

Проведено технічне обслуговування та перезарядка вогнегасників – 51 шт.,

- ремонт запірно-пускового пристрою вогнегасника – 1 послуга,

- заміна раструба вогнегасника – 2 послуги.

Кількість альтернативних джерел енергії (генераторів) - в наявності 1 генератор.

Стан технічних засобів навчання, дотримання термінів експлуатації та умов зберігання задовільний. Територія закладу 2,7095 га знаходиться в належному стані: своєчасно відбувається покос трави, оформлені клумби для квітів, проводиться обрізка дерев.

Вивезено 0,75 м<sup>3</sup> побутових відходів.

### **ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, визначені такі напрями і завдання діяльності навчального закладу в 2024/2025 навчальному році:

1. Вважати найголовнішим напрямом виховної роботи національно-патріотичне виховання. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

2. Забезпечити національно-патріотичне виховання учнів у процесі навчально-пізнавальної діяльності шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів.
3. Системно здійснювати виховання в учнів національної самосвідомості, громадянської позиції; вивчення та популяризацію історико-культурної спадщини українського народу; формування готовності до захисту України.
4. Формувати моральні якості особистості, культуру поведінки, виховувати бережливе ставлення до природи, розвивати мотивацію до праці.
5. Створювати умови для формування, збереження та зміцнення фізичного, психічного, духовного і соціального здоров'я, покращення медичного спостереження за здоров'ям вихованців санаторної школи №11.
6. Створювати умови для безпечної життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу.
7. Продовжити комплексну реабілітацію учнів з використанням інноваційних методів лікування.
8. Упроваджувати Державний стандарт базової середньої освіти (5-7 класи), концепцію Нової української школи.
9. Упроваджувати в освітній процес новітні здоров'язбережувальні технології, інноваційні проекти, та забезпечувати їх практичну реалізацію.
10. Створювати умови для формування позитивної мотивації навчальної діяльності учнів (вихованців) в освітній процес санаторної школи.
11. Забезпечити реалізацію принципів гуманізації, демократизації та спрямованості процесу навчання на розвиток особистості учня.
12. Формувати у дитини такі якості, які допоможуть їй успішно адаптуватися, жити і працювати у змінних умовах, приділяти увагу конкретній дитині.
13. Створити алгоритм організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.
14. Перетворювати вчителя від єдиного наставника та джерела знань на коуча, фасилітатора, тьютора, модератора, який допомагає дитині визначитися з індивідуальною освітньою траєкторією, набути ключових компетентностей та стати успішною людиною в житті.
15. Розповсюджувати й упроваджувати принцип дитиноцентризму в практику освітньої діяльності кожного педагога.
16. Урізноманітнити навчальний контент на кожному уроці.
17. Втілювати педагогіку партнерства в практичній діяльності.
18. Забезпечити якість дистанційного формату навчання в умовах воєнного стану.
19. Організувати та врахувати психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.
20. Продовжити роботу щодо збереження енерго-, водо- та теплоресурсів.
21. Забезпечити збереження та зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу.

Сподіваючись на відкриття навчання в очному режимі, з метою створення безпечних умов для перебування вихованців у закладі потрібно вирішити першочергові завдання:

- капітальний ремонт даху навчального та спального корпусів;
- ремонт м'якої крівлі закладу;
- заміна пошкоджених вікон;
- заміна силового електрокабелю;
- залучення медичних спеціалістів з метою відновлення роботи медичного комплексу для надання лікувально-реабілітаційних заходів для вихованців.