

**Мовно-літературний гурток «Happy English»
(для учнів 1-4 класів).**



**Керівник гуртка - Чернишенко Олена
Вікторівна**

Гурток працює:

Понеділок	15.00-15.40; 15.45-16.05
Середа	15.00-15.40; 15.45-16.05
П'ятниця	13.30-14.10; 14.15-14.35

Мета гуртка англійської мови “ Happy English”:

Практична:

- формування в учнів комунікативної компетенції, тобто оволодіння мовою як засобом міжкультурного спілкування, розвиток уміння використовувати іноземну мову як інструмент у діалозі культур і цивілізацій сучасного світу.

Освітня:

- формування комунікативних умінь: уміння слухати співрозмовника, реагувати на його мову, починати, підтримувати і завершувати розмову;
- формування особистості через залучення до культури і побуту іншого народу, через виховання доброзичливого, поважного ставлення до всіх людей, незалежно від мови, якою вони говорять, через вироблення норм поведінки в суспільстві;
- формування розуміння значення іноземної мови в суспільстві, залучення вихованців до діалогу культур.

Виховна:

- виховання культури спілкування;
- розширення світогляду;
- виховання естетичного сприйняття пісенно-поетичного матеріалу;
- виховання толерантного ставлення до інших культур,
- розвиток творчого рівня вихованців, артистизму.

Особливістю роботи гуртка є широке використання ігор для навчання іноземної мови. Кожне заняття будується як заняття спілкування, максимально наближений до природного спілкування, щоб діти якомога раніше відчули результат своїх зусиль. Для створення комунікативної обстановки на заняттях важливу роль відіграє підтримка високої активності кожної дитини. Діти залучаються до проектної роботи, яка завжди носить творчий характер.

Форми роботи гуртка:

- ігри (рухливі, навчальні, пізнавальні, комунікативні, логічні, рольові, дидактичні, лінгвістичні);
- конкурси;
- вікторини ;
- урочні заняття;
- інформаційно-рольові заняття.

Кожна з тем передбачає надання учням певної інформації з пошуковим завданням, творче її опрацювання у рольових іграх, дискусіях, індивідуальній та груповій проектній роботі.

Завдання мають культурознавчий, ціннісно-орієнтований характер і спираються на реальні або умовні соціокультурні ситуації, спонукають учнів використовувати мову, як інструмент для розв'язання тих чи інших проблем комунікативного характеру.



Граматичні вправи



Ляльковий театр



Ляльковий театр



Графічні вправи