

Гурток «Цікава психологія»

(ДЛЯ УЧНІВ 1-5 КЛАСІВ)

ГУРТОК ПРАЦЮЄ:



понеділок -14.10 - 14.50 (4 клас)

вівторок - 12.00 - 12.40 (1 клас)

14.10 - 14.50 (2 клас)

четвер – 14.15 – 15.00

15.05 – 15.50 (5-А, 5-Б)

Керівник гуртка –
Шувалова Тетяна Іванівна

Мета гуртка:

соціалізація дитини через організацію спілкування як особливого виду діяльності, розвиток різних сторін психіки дитини - її пізнавальної та емоційно-вольової сфери, набуття комунікативних навичок та вмінь, необхідних для успішного навчання учнів початкової школи. Виховання в учнів ціннісного ставлення до самого себе.

Завдання

- ❑ розвивати вміння розуміти себе та інших, вміння бути у згоді із самим собою;
- ❑ підвищувати рівень розвитку пам'яті, уваги, мислення, творчої уяви;
- ❑ формувати навички спілкування, взаємодії;
- ❑ створювати можливості для самовираження та рефлексії;
- ❑ допомагати дитині в підвищенні самооцінки, подоланні внутрішніх конфліктів, страхів

Вміння, які отримують гуртківці під час занять

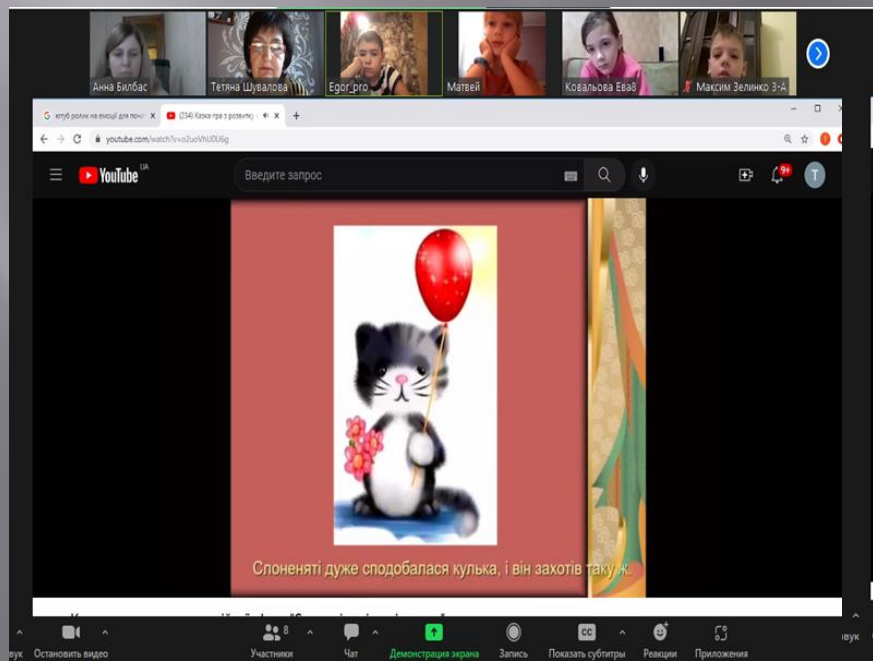
Успішно
реалізувати себе
в поведінці

Затверджувати
свої права та
власну цінність

Попереджати
конфліктні
ситуації та
виходити з них

Конструктивно
спілкуватись з
однолітками та
дорослими

Реалізуватися в
своїй діяльності



“Постійно знати дитину, знати її силу і слабкість, розуміти її думки, переживання, бережно доторкатися до її серця”.

В.Сухомлинський



Асоціації «На що схожа дружба?»

- дружба схожа на яскраве сонечко;
- дружба схожа на маленьку або велику зірочку...
- Для того, щоб бути щасливим;
- щоб підтримати у скрутну хвилину;
- дружба потрібна для допомоги одне одному...
- дружба схожа на ширю усмішку;
- щоб був мир на землі;
- дружба потрібна для доброти;
- щоб було із ким гратися і спілкуватися;

Гра-змагання «Закінчіть речення»

Щоб мати друзів, необхідно... У скрутну хвилину, друг завжди... Справжній товариш, якщо щось у тебе не виходить, завжди...



Макар Деревя...

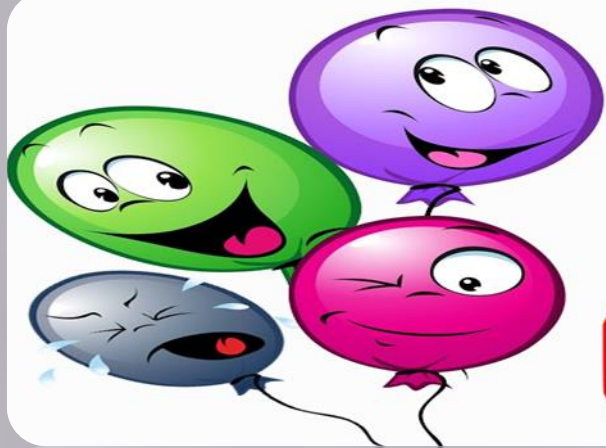
Макар Дереванко 5-Б



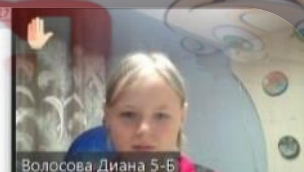
Відео-інтерфейс зображує ряд відеопотоків учасників. Над ними розташовані кнопки керування: «Виділити», «Відключити звук», «Відключити відеопотік», «Відключити розшифровку», «Відключити субтитри», «Відключити розшифровку».

Учасник вклав субтитри по вимогам. Кого можна бачити цю розшифровку? X

Повторюй за мною



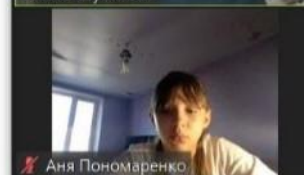
ЕМОЦІЇ ТА ПОЧУТТЯ



Волосова Діана 5-Б



Тетяна Шувалова



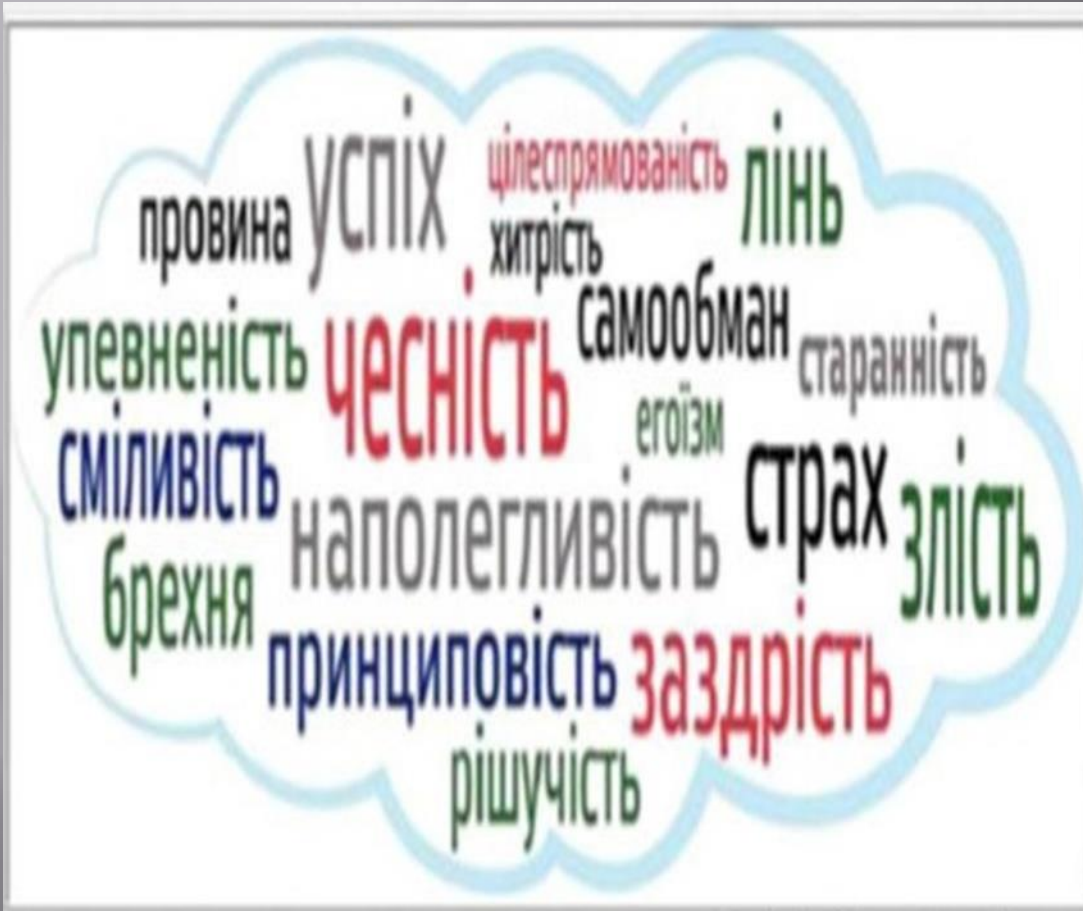
Аня Пономаренко



Taranenko Ilya 5-В

Усікова Дар'я 5-Б

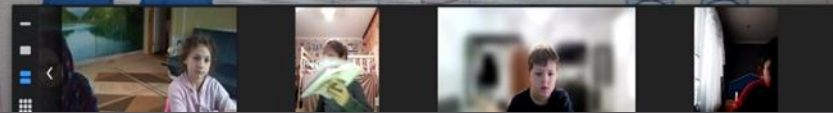
Розвиток уваги школярів



Настрій і здоров'я

**Без чого практично
неможливий здоровий спосіб
життя?**

**Це ХОРОШИЙ НАСТРІЙ. У будь-якій
справі важливий НАСТРОЙ.**



ГРА

ПРАЦЮЄМО РАЗОМ

Колективне обговорення. Використовуючи метод інтерактивного навчання «Прес», висловіть власну думку з проблемного питання
«Яка вона — відповідальна людина?».

Народ скаже, як зав'яже

Краще не обіцяти, бережи одяг, і волю віддамо
як слова не доки новий, За народ життя і Хто вчиться
Хто ДОКИ здержати. долю. не знає
батька-матір зневажає, молодий, правду з на старість
той добра Про землю піклуйся — за горою, го змолоду, на голоду.
не знає. ЗОЛОТИМ зерном, стій за люди з тобою.

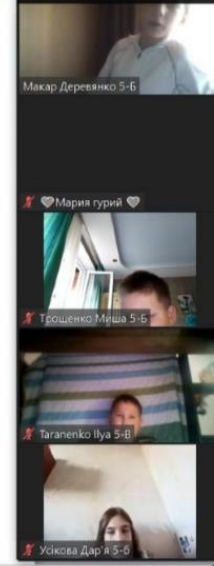
Мargarita Куш

Егор 5-А

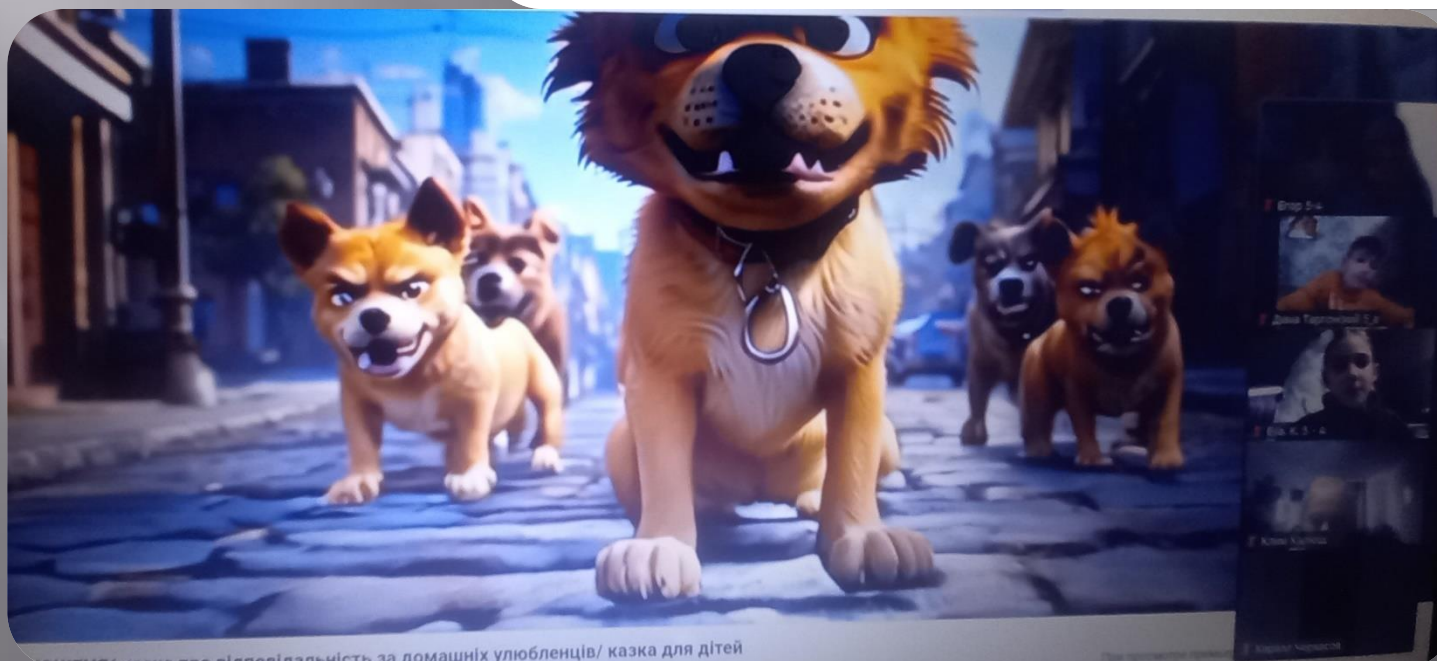
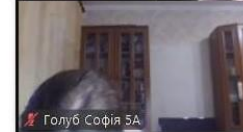
Eva. K. 5 - A

Голуб Софія 5А

Завдання: опиши картинки та визнач, що є корисним для дружби, а що їй шкодить. Постав лайк чи дизлайк кожній картинці



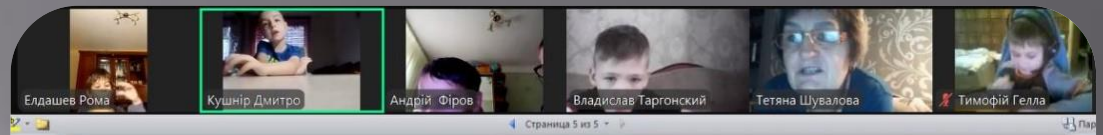
Учні шостого класу на уроці етики отримали завдання: створити хмарки слів «Друзі відповідальності» і «Вороги відповідальності». Виконуючи завдання, один із учнів помітив, що до його комп'ютера потрапив вірус, який об'єднав дві хмарки в одну. Допоможіть шестикласнику правильно виконати завдання.



Секрет/казка про відповідальність за домашніх улюбленців/казка для дітей

Дякуємо за увагу

© 2020



Микита Сергеев

Елдашев Рома

Кушнір Дмитро

Владислав Таргонский

Тимофій Гелла

Андрій Фіров

1 урок гурток - Microsoft Word

Файл

Разметка страницы

Ссылки

Рассылки

Рецензирование

Вид

Структура Черновики

Область навигации

Показать

Масштаб 100%

Одна страница

Две страницы

По ширине страницы

Новое окно

Упорядочить все

Разделить

Синхронная прокрутка

Восстановить расположение окна

Перейти в другое окно

Макросы

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

Елдашев Рома

Кушнір Дмитро

Андрій Фіров

Владислав Таргонский

Тетяна Шувалова

Тимофій Гелла

Страница 4 из 5

Розвиток дитини

РОЗВИВАЄМО ЛОГІКУ

ЗНАЙДИ ПАРУ

Вибери картинку, яка підходить до картини, яку ти бачиш в центрі. З'єднай їх лінією.

На сусідів подивися



1 2 3

Вушка швидко розітри

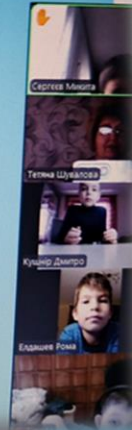


1 2 3

Потягнися



1 2 3



П'ять поросят за 5 годин
з'їдають 5 каструль каші.
Скільки поросят з'їдять 100
каструль каші за 100 годин?

Над річкою летіли голуб, дві
синиці, щука та п'ять чайок.
Скільки всього птахів летіло
над річкою?



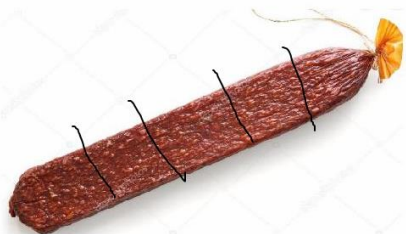
Летіли качки. Одна серед двох і три в ряд. Одна спереду і дві позаду. Одна позаду і дві попереду. Скільки всього качок летіло?



У першому кошику – 2 яблука, у другому – 4. Як перекласти яблука, щоб їх стало 1 і 5 або 3 і 3?



Кухар розрізав палку ковбаси чотирма розрізами. Скільки шматків ковбаси вийшло?



Одне яйце можна зварити за 4 хвилини. За скільки хвилин можна зварити три таких яйця?



У мамі двоє синів. У кожного з них є сестра. Скільки дітей у мамі?

