

Гурток «Цікава психологія»

(ДЛЯ УЧНІВ 1-5 КЛАСІВ)

ГУРТОК ПРАЦЮЄ:

понеділок - 14.10 - 14.50 (4 клас)

вівторок - 12.00 - 12.40 (1 клас)

14.10 - 14.50 (2 клас)

четвер – 14.15 – 15.00

15.05 – 15.50 (5-А, 5-Б)

Керівник гуртка –

Шувалова Тетяна Іванівна



Мета гуртка:

соціалізація дитини через організацію спілкування як особливого виду діяльності, розвиток різних сторін психіки дитини - її пізнавальної та емоційно-вольової сфери, набуття комунікативних навичок та вмінь, необхідних для успішного навчання учнів початкової школи. Виховання в учнів ціннісного ставлення до самого себе.

Завдання

- ❑ розвивати вміння розуміти себе та інших, вміння бути у згоді із самим собою;
- ❑ підвищувати рівень розвитку пам'яті, уваги, мислення, творчої уяви;
- ❑ формувати навички спілкування, взаємодії;
- ❑ створювати можливості для самовираження та рефлексії;
- ❑ допомагати дитині в підвищенні самооцінки, подоланні внутрішніх конфліктів, страхів

Вміння, які отримують гуртківці під час занять

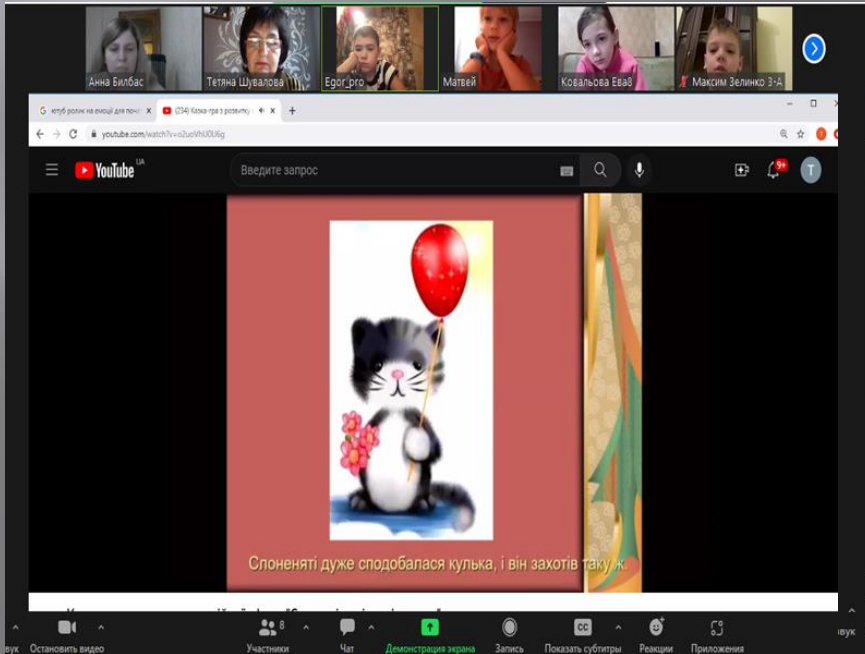
Успішно
реалізувати себе
в поведінці

Затверджувати
свої права та
власну цінність

Попереджати
конфліктні
ситуації та
виходити з них

Конструктивно
спілкуватись з
однолітками та
дорослими

Реалізуватися в
своїй діяльності



“Постійно знати дитину, знати її силу і слабкість, розуміти її думки, переживання, бережно доторкатися до її серця”.

В.Сухомлинський

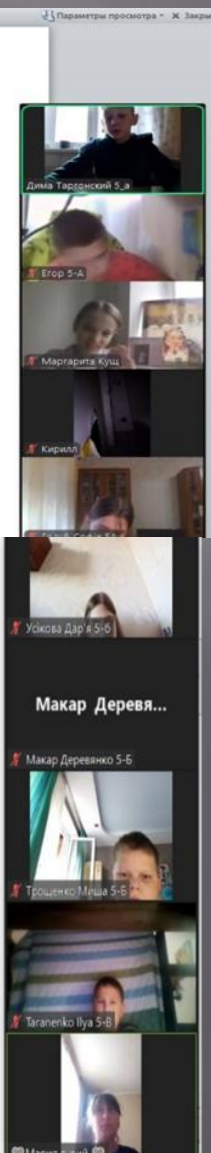


Асоціації «На що схожа дружба?»

- дружба схожа на яскраве сонечко;
- дружба схожа на маленьку або велику зірочку...
- Для того, щоб бути щасливим;
- щоб підтримати у скрутну хвилину;
- дружба потрібна для допомоги одне одному...
- дружба схожа на ширю усмішку;
- щоб був мир на землі;
- дружба потрібна для доброти;
- щоб було із ким гратися і спілкуватися;

Гра-змагання «Закінчіть речення»

Щоб мати друзів, необхідно... У скрутну хвилину, друг завжди... Справжній товариш, якщо щось у тебе не виходить, завжди...





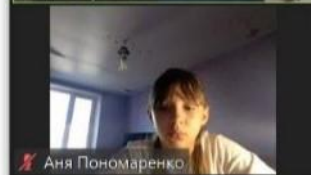
ЕМОЦІЇ ТА ПОЧУТТЯ



Волосова Діана 5-В



Тетяна Шувалова



Аня Пономаренко



Taranenko Ilya 5-В

Усікова Дар'я 5-6

Усікова Дар'я

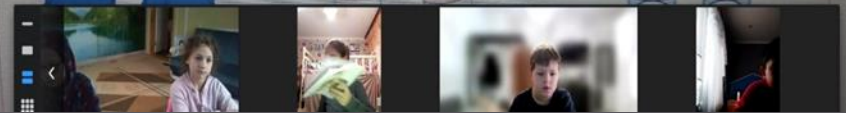
Розвиток уваги школярів



Настрій і здоров'я

**Без чого практично
неможливий здоровий спосіб
життя?**

**Це ХОРОШИЙ НАСТРІЙ. У будь-якій
справі важливий НАСТРОЙ.**



ГРА

ПРАЦЮЄМО РАЗОМ

Коллективне обговорення. Використовуючи метод інтерактивного навчання «Прес», висловіть власну думку з проблемного питання «Яка вона — відповідальна людина?».

Народ скаже, як зав'яже

Краще не обіцяти, бережи одяг, і волю віддамо
як слова не доки новий, За народ життя і Хто вчиться
Хто доки здержати. долю. не знає
батька-матір зневажає, молодий. правду з на старість
той добра Про землю піклуйся — горою, то змолоду, на голоду.
не знає. ЗОЛОТИМ зерном Сій за люди з тобою.

Мargarita Куш

Егор 5-А

Eva. K. 5 - A

Голуб Софія 5А

Завдання: опиши картинки та визнач, що є корисним для дружби, а що їй шкодить. Постав лайк чи дизлайк кожній картинці

Participants in the video call: Макал Дереванко 5-Б, Мария гурий, Трощенко Миша 5-Б, Taranenko Ilya 5-В, Усікова Дар'я 5-В

СЬОГОДНІ НАСТРІЙ

МІЙ

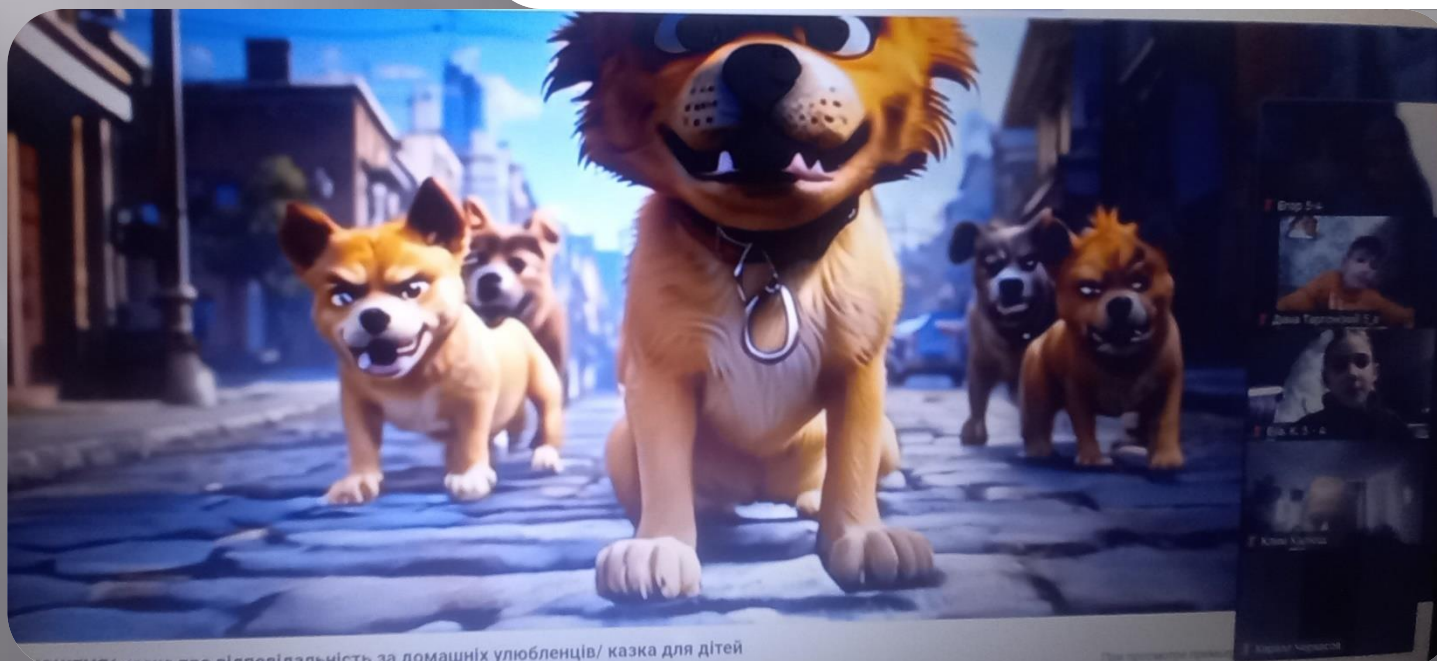
ЗАСМУЧЕНИЙ РАДІСНИЙ ЗДИВОВАНИЙ ЩАСЛИВИЙ

Participants: Клім Калюш 5-А, Маргарита Куц, Голуб Софія 5А, Ева, К. 5 - А, Егор 5-А



Participants: Голуб Софія 5А, Егор 5-А, Діана Таргонська 5-А, Ева, К. 5 - А, Клім Калюш

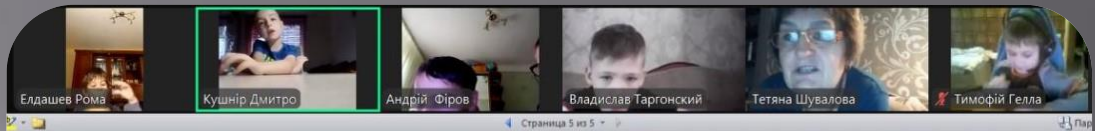
Учні шостого класу на уроці етики отримали завдання: створити хмарки слів «Друзі відповідальності» і «Вороги відповідальності». Виконуючи завдання, один із учнів помітив, що до його комп'ютера потрапив вірус, який об'єднав дві хмарки в одну. Допоможіть шестикласнику правильно виконати завдання.



БРЕХНЯ/ казка про відповідальність за домашніх улюбленців/ казка для дітей

Два промітки на міліметр

Два промітки на міліметр



Микита Сергеев Елдашев Рома Кушнір Дмитро Владислав Таргонский Тимофій Гелла Андрій Фіров

1 урок гурток - Microsoft Word

Вид


Линейка Сетка Масштаб 100% По ширине страницы

Одна страница Две страницы По ширине страницы

Новое окно Упорядочить панель задач Разделить панель задач

Синхронная прокрутка Восстановить расположение окна Окно

Перейти в другое окно Макросы



Елдашев Рома Кушнір Дмитро Андрій Фіров Владислав Таргонский Тетяна Шувалова Тимофій Гелла


Страница 4 из 5

Розвиток дитини

РОЗВИВАЄМО ЛОГІКУ

ЗНАЙДИ ПАРУ

Знайдіть відповідні, які складають пару і з'єднайте їх лініями. З'єднайте й самі.



На сусідів подивися



1 2 3

Вушка швидко розітри

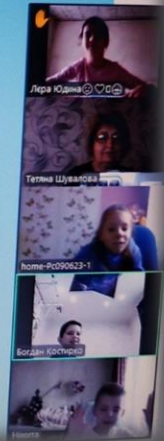
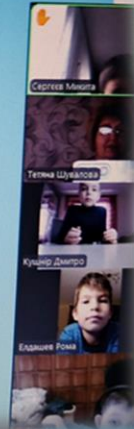
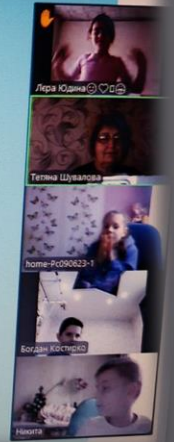


1 2 3

Потягнися



1 2 3



Над річкою летіли голуб, дві синиці, щука та п'ять чайок. Скільки всього птахів летіло над річкою?

П'ять поросят за 5 годин з'їдають 5 каструль каші. Скільки поросят з'їдять 100 каструль каші за 100 годин?

