

ІСТОРИЧНО-КРАЄЗНАВЧИЙ ГУРТОК

«Я ПІЗНАЮ УКРАЇНУ»

КЕРІВНИК

АНУЧИНА НАТАЛІЯ ЄВГЕНІВНА



Вівторок 15.00-15.45; 15.50-16.35; 16.50-17.05

Четвер 15.00-15.45; 15.50-16.35; 16.50-17.05

У 2020/2021 навчальному році, у санаторній школі №11, з метою корисного проведення вільного часу учнів, продовжив роботу історично-краєзнавчий гурток «Я пізнаю Україну».

Робота гуртка спрямована на ознайомлення учнів як з історією рідного міста Харків, так з історією виникнення інших міст України, її природними та історично - архітектурними пам'ятками тощо. У роботі гуртка «Я пізнаю Україну», задіяні учні 5-9-х класів. Гуртківці поділені на чотири групи.

Гурток, як і будь-який урок чи захід, має виховний характер - це морально-етичного, естетичного, *національно-патріотичного* спрямування тощо. Але найбільше потрібно виділити останнє – виховання національно-патріотичного напрямку. Ми дуже багато чуємо про те, що потрібно виховувати дітей громадянами та справжніми патріотами своєї Батьківщини, але щоб здобути чогось великого, потрібно завжди починати з маленького. Тож, щоб виховати дітей справжніми патріотами цілої країни, за потрібне навчити їх любити, цінувати й берегти маленький шматочок землі – саме той край, де вони народилися і виростуть.

Структура гуртка «Я пізнаю Україну»:

Розділ І. Мандруємо рідним краєм. Складається з теми 1. «Зупинка Харківщина», яка охоплює матеріали з історії міста Харкова від давніх часів до сьогодення.

Розділ II. Мандруюємо Україною. Складається з чотирьох тем, які охоплюють історію інших областей України, її визначних природних та культурних пам'яток.

Варто зазначити те, що метою гуртка не є заучування фактичного матеріалу, адже в такому випадку дітям було б не цікаво та важко відвідувати дані заняття. Тому для розкриття вище перелічених періодів історії нашого краю та України в цілому, дуже доречно застосовувати показ цікавих відеофільмів, фотографій, а також проведення екскурсій. Як показало на практиці дітям це дуже подобається.

Звичайно, перед екскурсіями намагаєшся зацікавити дітей дуже цікавими розповідями та фактами про те чи інше місце. Так, наприклад, якщо взяти Свято-Покровський монастир – то він єдиний який у зберігся до наших днів у первозданному вигляді. Також на його території колись знаходився Харківський колегіум, в якому працював Г.С. Сковорода, а ще в монастирі є таємний підземний хід тощо (це що стосується пам'яток рідного краю).

Благовіщенська церква також є пам'яткою архітектури, яка славиться не тільки своєю красою, архітектурним стилем, а ще й тим, що в ній знаходяться мощі Святого Афанасія Сидячого, Патріарха Константинопольського, мощі Священномученика Олександра, архієпископа Харківського та Святого покровителя міста Харкова тощо.

Також діти повинні знати, що в місті Харкові (в інших містах нашої країни) діяли церкви інших конфесій, які також збереглися до наших днів. Це, наприклад Єврейська хоральна синагога, Лютерансько-євангелічна кірха, римо-католицька церква, та інші споруди. Такі знання виховують в учнів почуття толерантності.

Під час екскурсій дуже цікаво порівнювати який був вигляд тієї чи іншої місцевості або споруди раніше і, якою вона є в наш час за допомогою фотокарток.





