**З В І Т**

про роботу директора

Комунального закладу

«Харківська загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІ ступенів №11» Харківської обласної ради

**ЧУБИНСЬКОЇ ВІРИ ПЕТРІВНИ**

за 2015/2016 навчальний рік

**Загальні відомості про навчальний заклад**

Комунальний заклад «Харківська загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-II ступенів №11» Харківської обласної ради (далі санаторна школа-інтернат №11).

Санаторна школа-інтернат у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями Харківської обласної ради, розпорядженнями голови обласної ради, розпорядженнями голови Харківської обласної державної адміністрації, наказами Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, іншими нормативно-правовими актами та власним Статутом.

Головною метою роботи колективу у 2015/2016 навчальному році – є створення умов для формування національно самосвідомої, здорової (фізично, психічно, духовно), компетентної, соціально-адаптованої, творчої особистості вихованця санаторної школи-інтернату №11 з потребою у самореалізації та самовдосконаленні. Підвищення якості знань учнів за рахунок активізації національно-патріотичного виховання під час навчально-виховного процесу.

Створення оптимальних умов для розвитку навичок самостійної роботи учнів в умовах впровадження Державних стандартів початкової і базової загальної середньої освіти. Створення умов для реалізації кожного вихованця як національно свідомого громадянина України з розвиненою потребою у самореалізації та самовдосконаленні.

Пріоритетними завданнями та напрямами були визначені на 2015/2016 навчальний рік, а саме:

1. Вважати найголовнішим напрямом виховної роботи національно-патріотичне виховання.

2. Системно здійснювати виховання в учнів національної самосвідомості, громадянської позиції; вивчення та популяризацію історико-культурної спадщини українського народу; формування готовності до захисту Вітчизни.

3. Формувати моральні якості особистості , культуру поведінки, виховувати бережливе ставлення до природи, розвивати мотивацію до праці.

4. Створити умови для формування, збереження та зміцнення фізичного, психічного, духовного і соціального здоров’я, покращення медичного спостереження за здоров’ям вихованців санаторної школи-інтернату №11.

5. Створити умови для безпечної життєдіяльності всіх учасників навчально-виховного процесу.

6. Забезпечити національно-патріотичне виховання учнів у процесі навчально-пізнавальної діяльності шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів.

7. Здійснювати роботу щодо поліпшення умов виховання, навчання, оздоровлення та відпочинку, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.

8. Розвивати навички самостійної роботи вихованців в навчально-виховному процесі через застосування елементів інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.

9. Продовжити комплексну реабілітацію учнів з використанням інноваційних методів лікування.

10. Продовжити роботу щодо збереження енерго-, водо- та теплоресурсів.

11. Забезпечити зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу.

Юридична адреса: 61047, м. Харків, вул. Електровозна, буд. 3-А.

**Шкільна мережа за звітний період:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 2015/2016 н.р. |
| Кількість класів | | 14 |
| Мова навчання (кількість класів) | українська | 10 |
| російська | 4 |
| Кількість учнів | | 266 |

**Соціальний захист вихованців**

До складу вихованців санаторної школи-інтернат №11 входять

69 учнів пільгового контингенту:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік навчання | Кількість учнів | Діти сироти | Діти, позбавлені батьківського піклування | Кількість дітей з інвалідністю | Кількість дітей, які виховуються одним із батьків | Кількість дітей, які потерпіли від аварії на ЧАЕС | Кількість дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей | Діти, які знаходяться на обліку, у КМСН. | Діти групи ризику | Кількість дітей із сімей, що потрапили в складок життєві умови | діти, які є внутрішньо переміщеними особами | Кількість дітей, з сімей загиблих військовослужбовців |
| 2015/2016 | 266 | 3 | 8 | 7 | 130 | 2 | 41 | 0 | 6 | 7 | 2 | 0 |

На всіх дітей заведені особові справи дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, де зберігаються копії документів, що підтверджують статус дитини(перша частина особової справи зберігається у опікунів та батьків-вихователів).

Адміністрацією закладу ведеться робота щодо повного формування та оновлення справ дітей.

У навчальному закладі відповідно до чинного законодавства здійснюється соціальний захист дітей пільгових категорій. В наявності банк даних дітей пільгових категорій у електронному та паперовому варіанті. Інформація стосовно виконання роботи, ознайомлення з нормативними документами доводиться до педагогічних працівників на нарадах, педагогічних радах.

Здійснюється корекційно-розвивальна робота, соціально-психологічна профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, проводиться превентивна освіта, профілактика девіантної і ризикованої поведінки підлітків. Оформлені соціально-психологічні паспорти класів, навчального закладу. Складені індивідуальні плани роботи з учнями пільгових категорій. Проводяться семінари, наради для педагогічних працівників школи-інтернату. Практичний психолог ознайомлює їх із результатами проведеної роботи (діагностики, анкетувань). З вихованцями навчального закладу: здійснюється індивідуальна і групова корекційно-відновлювальна, розвивальна та психопрофілактична робота; проводяться тренінгові заняття, діагностика, консультації стосовно вибору майбутньої професії, формування навичок здорового способу життя.

**Оздоровлення вихованців санаторної школи-інтернату № 11**

**за 2015/2016 навчальний рік**

На виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», розпорядження голови Харківської обласної державної адміністрації від 15.04.2016 № 128 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей в  
2016-2020 роках», з метою забезпечення змістовного і повноцінного відпочинку і оздоровлення вихованців протягом 2015/2016 навчального року проводиться робота щодо організації оздоровлення та відпочинку дітей.

Особлива увага приділялась оздоровленню дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей інших пільгових категорій:

* 10 дітей, позбавлених батьківського піклування оздоровлені: в санаторії – 5, в інших позаміських закладах оздоровлення (у т.ч. за межами області) -5;
* 8 дітей-інвалідів оздоровлені: в санаторії – 4, в інших позаміських закладах оздоровлення (у т.ч. за межами області) -4;
* 1 дитина, яка потерпіла від наслідків Чорнобильської катастрофи оздоровлена в санаторії, в сільській місцевості - 1
* 40 дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей оздоровлені: в інших позаміських закладах оздоровлення (у т.ч. за межами області) - 4; в санаторії – 6; в сільській місцевості – 30;
* 4 дитини, які опинились в складних життєвих обставинах оздоровлені в санаторії;
* 28 вихованців відвідали багатоденні екскурсії;
* 15 вихованців оздоровлені в інших позаміських закладах оздоровлення (у тому числі за межами області);
* 16 вихованців оздоровлені в санаторії;
* 206 вихованців відпочивали в сільській місцевості та на морі.

Протягом 2015/2016 навчального року 21 вихованець пільгових категорій оздоровлені:

* + - 10 вихованців – в обласних психоневрологічних санаторіях (№ 1, № 2) міста Харкова;
    - 6 вихованців - в обласному багатопрофільному дитячому санаторії № 9 міста Харкова.
    - 5 вихованців – в обласному протитуберкульозному санаторії міста Харкова.

Всі учні закладу перебувають на диспансерному обліку.

Аналіз стану роботи щодо організації літнього оздоровлення та відпочинку дітей дозволяє стверджувати, що в закладі проведена відповідна робота щодо повноцінного відпочинку та оздоровлення дітей за 2015/2016 навчальний рік.

**Аналіз роботи лікувально-реабілітаційного комплексу**

Робота лікувально - реабілітаційного комплексу планується на підставі Закону України «Про психіатричну допомогу» (із змінами), наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2003 № 363 «Про затвердження Положення про загальноосвітню школу-інтернат та загальноосвітню санаторну школу-інтернат», наказом Міністерства охорони здоров’я України від 20.02.2013 № 144 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або)розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів».

До складу лікувально - реабілітаційного комплексу входять: кабінет заступника директора з медичної роботи, кабінет лікаря-психіатра, кабінет лікаря - педіатра, кабінет психолога, кабінет логопеда, кабінет старшої медичної сестри, кабінет сестри медичної з дієтичного харчування, кабінет чергової медичної сестри, кабінет маніпуляційний, ординаторська, кабінет масажу, зала лікувальної фізкультури, зала електросну, зала електропроцедур, кімната гідротерапії, ізолятор.

Штатний розпис медичних працівників: лікарі – 4 ставки (лікар-психіатр – 1,5 ставки, лікар-педіатр – 1 ставка, лікар фізіотерапевт – 0,5 ставки, заступник директора з медичної роботи – 1 ставка); сестри медичної – 6 ставок , молодші сестри медичні – 2 ставки.

**Кадрове забезпечення лікувально-реабілітаційного комплексу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва посади** | **Кількість ставок** | **Кваліфікаційна категорія** |
|  | Лікар-психіатр | 1 | Спеціаліст |
|  | Лікар-психіатр | 0,5 | Вища |
|  | Лікар-педіатр | 1 | Вища |
|  | Лікар-фізіотерапевт | 0,5 | Вища |
|  | Сестра медична | 4 | Вища |
|  | Сестра медична | 2 | Спеціаліст |

За результатами атестації 2016 року : лікарю психіатру присвоєно вищу категорію, лікар фізіотерапевт підтвердила вищу категорію, 1 медичній сестрі присвоєно вищу кваліфікаційну категорію.

В 2015/2016 навчальному році лікувально - реабілітаційний курс пройшли 266 вихованців(на початок року 265 учнів, вибуло за рік - 59, прибуло за рік 47).

Комплекс лікувально - реабілітаційних заходів, що проводиться в навчальному закладі забезпечує необхідні умови для тривалого лікування, виконання учнями режимних моментів, п’ятиразове харчування, включаючи дієтотерапію (стіл № 5), охоронну методику навчання та досягнення максимального оздоровчого ефекту в процесі реабілітації дітей. Лікарями санаторної школи-інтернату № 11 двічі на рік проводились поглиблені огляди учнів з призначенням медикаментозного лікування, фізіотерапевтичних процедур, електросну, масажу та лікувальної фізичної культури, гідротерапії. Вихованці закладу 02.02.2016, 09.02.2016, 16.02.2016 року оглянуті фахівцями міської дитячої лікарні № 16: хірургом, окулістом, отоларингологом, невропатологом, ортопедом, гінекологом.

**Моніторинг патології центральної нервової системи вихованців санаторної школи-інтернату № 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Основні діагнози | Роки та кількість дітей | | | | | |
| 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | |
| 270 | | 270 | | 266 | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** |
| 1 | F06.6 | 180 | 66,7% | 183 | 70 % | 204 | 77 % |
| 2 | F06.8 | 17 | 6,3% | 11 | 4 % | 14 | 5,2% |
| 3 | F06.62 | 7 | 2,6% | 7 | 2,6 % | 5 | 1,8 % |
| 4 | F06.63 | 1 | 0,37% | - | - | - | - |
| 5 | F07.8 | 3 | 1,1% | 2 | 0,7 % | 1 | 0,4 % |
| 6 | F45.3 | 3 | 1,1% | 3 | 1,1% | 1 | 0,4% |
| 7 | F48 | 8 | 2,9% | 5 | 1,8 % | 5 | 1,9 % |
| 8 | F70 | 1 | 0,37% | 2 | 0,7 % | 1 | 0,4 % |
| 9 | F88 | 12 | 4,4% | 12 | 4,5 % | 14 | 5,3 % |
| 10 | F90 | 24 | 8,8% | 85 | 32 % | 85 | 32 % |
| 11 | F90.1 | 11 | 4% | 5 | 1,8 % | 7 | 2,6 % |
| 12 | F91 | 3 | 1,1% | 2 | 0,7 % | 3 | 1,1 % |
| 13 | F95 (тіки) | 12 | 4,4% | 8 | 3 % | 9 | 3,4 % |
| 14 | F98.5 (заїкання) | 8 | 2,9% | 8 | 3 % | 11 | 4,1 % |
| 15 | Порушення мовлення F80 | 50 | 18,5% | 42 | 16 % | 47 | 16 % |
| 16 | F98.0 | 30 | 11,1% | 30 | 11 % | 23 | 9% |
| 17 | Q40(епілепсія) | 2 | 0,74% | 3 | 1,1 % | 2 | 0,7 % |
| 18 | Синдром Рассела-Сильвера | 1 | 0,37% | 1 | 0,4 % | 1 | 0,4 % |
| 19 | Операція на головному мозку | 1 | 0,37% | 1 | 0,4 % | 3 | 1,1 % |
| 20 | Церебрастенічний синдром | 21 | 7,7% | 18 | 7% | 15 | 5,7% |
| 21 | Лікворно-гіпертензійний синдром | 139 | 51,5% | 138 | 52% | 173 | 65% |
| 22 | Вегето-судинна дистонія | 12 | 4,4% | 11 | 4 % | 9 | 3.3 % |
| 23 | Дитячий церебральний параліч | 1 | 0,37% | 1 | 0,37% | - | - |
| 24 | Аутизм | 1 | 0,37% | 1 | 0,4% | 1 | 0,4% |
| 25 | Наслідки перенесеного менінгіту | 3 | 1,1% | 3 | 1,1 % | 4 | 1,4 % |

Аналіз стану захворюваності дітей показує на збільшення кількості органічних уражень центральної нервової системи, вегето-судинної дистонії, порушення мовлення.

В умовах навчального закладу 30 учнів отримували комплексне лікування енурезу, що включає: медикаментозне лікування, фізіопроцедури: гальванізацію області сечового міхура, Уфо рефлексогенних зон, електросон, масаж по Шіацу, лікувальну фізкультуру та дотримання дієти по Красногорському. Внаслідок проведеного лікування відмічається позитивна динаміка.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Діагноз | Роки та кількість дітей | | | | | | | |
| 2012/2013 | | 2013/2014 | | 2014/2015 | | 2015/2016 | |
| 258 | | 270 | | 264 | |  | |
| 1 | Енурез (F98.0) | 32 | 13,9% | 30 | 11,1% | 30 | 11,3% | 21 | 7,8% |
| 2 | Ремісія | 15 | 47% | 11 | 4% | 14 | (46,6%)5,3% | 9 | 3,4% |
| 3 | Покращення | 14 | 44% | 19 | 7% | 11 | (36,6)4,1% | 11 | 4,1% |
| 4 | Без динаміки | 2 | 6% | - | - | - | - | 1 | 0,4 |
| 5 | Вибуло | 1 | 3% | - | - | 5 | (16,6%)1,8% | - | - |

Лікувально-реабілітаційна та профілактична робота проводиться з урахуванням клінічних проявів основного захворювання та психологічних особливостей вихованців, що виникли внаслідок порушень нервової регуляції та загальної недостатності функції нервової системи.

На виконання спільного наказу Департаменту охорони здоров’я Харківської обласної державної адміністрації та Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації від 16.09.2015 №03-32/3659 «Про проведення поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів інтернатів у 2015/2016 навчальному році» у лютому 2016 року проведений поглиблений профілактичний медичний огляд вихованців санаторної школи-інтернату № 11 із залученням спеціалістів Комунальної установи охорони здоров'я «Харківська міська дитяча поліклініка №16»: окуліста, хірурга-ортопеда, невропатолога, отоларинголога, стоматолога, гінеколога, психіатра, педіатра.

Показники захворюваності в санаторній школі-інтернаті № 11 за результатами поглиблених оглядів за період з 01.09.2014 – по 31.05.2016 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2013/2014 : 270 | 2014/2015 : 264 | 2015/2016: 266 |
| Окуліст | 88 - 33% | 80-30% | 61-23% |
| ЛОР | 21-8% | 16 - 6% | 16-6% |
| Невропатолог | 219-82% | 201 - 76% | 234-88% |
| Гінеколог | - | 2 - 0,7% | 1-0,4 |
| Хірург | 5-2% | 16 - 6 % | 16-6% |
| Ортопед | 26-10% | 29 - 11% | 26-10% |
| Стоматолог | 10-4% | 131 - 49% | 88-33% |

Усі вихованці, у яких була виявлена патологія, направлені до спеціалістів за місцем проживанням для поглибленого обстеження та лікування.

При поглибленому огляді педіатром виявлена патологія, що складає таку диспансерну групу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Диспансерна група | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| Бронхіальна астма | 9-33% | 7 – 2 % | 6-2% |
| Захворювання ендокринної системи | 9-2% | 12 - 4 % | 11-4% |
| Захворювання крові | 3-1.1% | 2- 1% | 2-1% |
| Патологія нирок | 12-4% | 11-4% | 16-6% |
| Захворювання серцево-судинної системи | 50-19% | 55 -21 % | 58-22% |
| Захворювання органів травлення | 11-4% | 11-4% | 10-3% |
| Захворювання жовчовивідної системи | 46-17% | 37 - 14% | 40-15% |
| Вроджена патологія | 7-2.6% | 6 - 2 % | 6-2% |

Подальше лікування та реабілітація вихованців здійснюється з урахуванням уточнених діагнозів, висновків поглибленого медичного огляду.

49 вихованців пройшли обстеження та курси стаціонарного лікування: в Харківській обласній клінічній психіатричній лікарні № 3, в Комунальній установі охорони здоров'я «Харківська міська дитяча лікарня №5», в Державній установі «Інститут охорони здоров’я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України», в Комунальній установі охорони здоров'я «Харківська міська дитяча клінічна лікарня №16».

Оздоровлено у санаторіях – 17 учнів.

Лікарі протягом 2015/2016 навчального року здійснювали контроль уроків фізичного виховання в усіх класах щодо дозування фізичного навантаження. Порушень виявлено не було, фізичне навантаження оптимальне для різних вікових груп.

Щотижня здійснювався контроль санітарного стану учбового та спального корпусів, їдальні, якості прибирання приміщень та санвузлів.

Проводиться санітарно-просвітницька робота з профілактики інфекційних захворювань та отруєнь.

Організація харчування учнів здійснюється відповідно до норм раціонального харчування дітей адекватно їх віку, статі та стану здоров’я з урахуванням потреб в основних харчових речовинах та енергії згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004р. № 1591 «Про затвердження норм харчування з продуктів»: м'ясо-100%, риба -100%, ковбаси-100%, молоко-100%, твердий сир-100%, яйце-100%, крупи-100%, сік-100%, хліб-100% тощо.

**Наші досягнення**

**Розвиток учнівських обдарувань**

Згідно річного плану проведена робота щодо розвитку учнівських обдарувань. Вихованці взяли участь в Обласній Всеукраїнській олімпіаді   
з 9 базових навчальних предметів серед шкіл-інтернатів.

У 2015/2016 навчальному році учні закладу взяли участь у:

– І, ІІ, ІІІ етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з 9 навчальних предметів. У ІІ етапі олімпіад учень 9 класу Шакіров Стефан посів:

ІІ місце з історії, ІІІ-і місця з математики, з фізики, з правознавства.

У ІІ етапі олімпіади з географії учениця 9 класу Антонова Вікторія посіла

ІІІ місце.

У ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з історії учень 9 класу Шакіров Стефан виборов ІІІ місце.

І та ІІ етапах Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка. Олійник Ольга, 6 клас посіла ІІ місце; Пліс Дар’я, 7 клас, ІІІ місце; Кутиков Кирило, 8 клас, ІІІ місце; Антонова Вікторія, 9 клас, ІІ місце; Морозова Катерина, 9клас, ІІІ місце.

І та ІІ етапах Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. Булавіна Анастасія 3 клас, посіла ІІІ місце.

Всеукраїнському інтерактивному природничому конкурсі «Колосок». Взяли участь 83 вихованця закладу. 22 учня 2-4 класів отримали «Золотий колосок»; 39 учнів «Срібний колосок». 2 та 3-Б клас були нагородженні сертифікатом найактивнішого класу.

П’ятому Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч-2015». Взяли участь 51 вихованець закладу. Учень 3-Б класу Свєрдлов Артемій виборов «Золотий сертифікат», учениця 4-А класу Посакалюк Анастасія – «Бронзовий сертифікат».

Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру». В першому турі взяли участь 33 вихованця. 6 учнів отримали «Відмінний сертифікат»;   
14 учнів – «Добрий сертифікат». У ІІ турі взяли участь 32 вихованця. 7 учнів отримали «Відмінний сертифікат»; 14 учнів – «Добрий сертифікат».

Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник». Взяли участь 46 вихованця закладу. Диплом І ступеня Всеукраїнського рівня виборов учень 9 класу Шакіров Стефан; Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня отримала учениця 6 класу Довгуль Єлизавета; Дипломи ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня отримали учениці 7 і 8 класів Білявцева Дар’я та Єременко Марина. Дипломи І ступеня Регіонального рівня отримали 5 учнів 3, 4, 9 класів; Дипломи ІІ ступеня Регіонального рівня отримали учениці 3 класу Булавіна Анастасія та Козир Аміра; Дипломи ІІІ ступеня Регіонального рівня отримали учні 2 класу Задорожний Іван, Склярова Анна, Муц Олександр.

Міжнародному учнівському конкурсі юних істориків «Лелека». Взяли участь 19 вихованців закладу. Диплом «Золотий лелека» отримали 7 вихованців; «Срібний лелека» - 4 вихованці; «Бронзовий лелека» - 1 вихованець.

Всеукраїнському інтерактивному учнівському конкурсі юних суспільствознавців «Кришталева сова». Взяли участь 30 вихованців закладу. Диплом І ступеня отримали 4 вихованця; Диплом ІІ ступеня – 7 вихованців; Диплом ІІІ ступеня – 6 вихованців.

Всеукраїнській учнівській фізичний конкурс «Левеня». Взяли участь 16 вихованців 7-9 класів закладу. Сертифікат «Відмінний результат» вибороли учні: 9-Б класу – Зінов’єв Микита, 8-Б класу – Д’яков Микита, 7 класу – Білявцева Дар’я. Сертифікат «Добрий результат» отримали 11 учнів закладу.

**Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи**

ставлення до себе, держави, природи, праці, заходи з попередження правопорушення, злочинності, безпеки життєдіяльності, здорового способу життя, соціального захисту учнів, роботи з батьківською громадою. Значна увага приділяється правовій освіті і вихованню учнів з метою надання їм правових знань, формування навичок прав та обов`язків громадян у демократичній державі, виховання громадянської культури. У навчальному закладі організовано роботу з батьківською громадою через проведення класних батьківських зборів, загальношкільних батьківських зборів, засідань батьківського університету, ради навчального закладу, загальних зборів колективу загальноосвітнього навчального закладу.

У 2015/2016 навчальному році продовжується робота бюджетних гуртків: художньо-естетичного напрямку (гурток художньої творчості «Веселка» – керівник Васильєва А.Д., мовно-літературний «Happy English» («Весела англійська») – керівник Скала Ю.А., гурток вокального співу «Хорошее настроение» – керівник Мироненко Н.Г., танцювальний «Ідеал» – керівник Садовська О.А., гурток історико-краєзнавчого напрямку «Я пізнаю Україну» - керівник Авраменко І.М., гурток «Сходинки до вершини «Я» – керівник практичний психолог Левченко О.В., туристично-географічний «Паралелі і меридіани» – керівник Гончарова Л.М, спортивно-оздоровчий «Атлет» - керівник Голуб О.І., гурток спортивного танцю «Грація» - керівник Кулик Н.Є. (позакласна робота з фізичної культури). Від обласного Палацу дитячої та юнацької творчості на базі нашого закладу працює валеологічний гурток «Діти природи». Шефами – Харківським національним університетом внутрішніх справ організовані та проводяться гуртки: «Юний художник» - керівник Михайлова М.Е., «Декоративно-ужиткове мистецтво» – керівник Лаврусенко В.С. Працюють гуртки на громадських засадах: «Дружина юних пожежників» – керівник Ковальова С.В., «Юні друзі міліції» - керівник Слюніна І.В., «Юні інспектори руху» – керівник Доля О.О., волонтерський загін «Милосердя» – керівник Казаріна Л.О. Гуртковою роботою охоплені 266 вихованців, що складає 100% від загальної кількості учнів.

Школа співпрацює в напрямі охоплення учнів змістовним дозвіллям із КЗ «Харківська обласна станція юних туристів Харківської обласної ради», з КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості», Харківським національним університетом внутрішніх справ.

Велика увага у виховній роботі закладу приділяється екскурсійній діяльності. Наші діти відвідують театри і музеї, ХНАТОБ, обласний Палац дитячої та юнацької творчості, ляльковий театр, цирк, Планетарій; беруть участь у шкільних виставках дитячих робіт та загальношкільних заходах. У травні 2016 року проведена дводенна подорож за маршрутом «Харків-Запоріжжя, Хортиця», автобусна екскурсія до селища Шарівка «Шарівський замок».

У 2015/2016 навчальному році художні колективи нашого навчального закладу(танцювальні «Ідеал» та «Грація», вокальний «Хорошее настроение») брали участь: у Міському фестивалі дитячої самодіяльності «Натхнення»; в обласному святі художньої творчості вихованців навчальних закладів інтернатного типу обласного підпорядкування «Весняні посмішки». Учасники фестивалів нагороджені подарунками та дипломами. Плаксін Микита став призером конкурсу та вийшов у ІІ тур конкурсу «Таланти третього тисячоліття».

Для педагогічного колективу нашої школи патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним. З нагоди 74-ї річниці початку Партизанського руху в Україні, 71-ї річниці вигнання з України нацистських окупантів, 71-ї річниці перемоги над нацизмом у Європі з метою всенародного вшанування подвигу народу у період Другої світової війни 1941-1945 років проведено тематичні заходи: уроки мужності, уроки пам’яті, загальношкільна лінійка «1939-1945. Пам’ятаємо! Перемагаємо!»; літературна година «Вклонимося тим, хто поліг у бою»; демонстрація художніх та документальних фільмів про події Другої світової війни; виставка стіннівок «Є пам'ять, якій не буде кінця»; виставки художніх творів, історичних документів, експозицій з архівних фото- і художніх матеріалів, плакатів воєнних років, що ілюструють події Другої світової війни за темою «Війна великим горем стала»; покладання квітів до меморіалів, пам’ятників загиблим воїнам у Великій Вітчизняній війні 1941 – 1945 років; виготовлення червоних маків як офіційного символу пам’яті про тих, хто загинув під час другої світової війни. У листопаді проведений «Урок пам’яті» до Дня жертв голодоморів, виставки дитячих малюнків «Дзвони нашої гіркої пам’яті».

У зв’язку з відзначенням Дня Соборності та Свободи України проведено: години спілкування; диктанти з української мови «Сонце Соборності»; Урок соборності «Єднання заради незалежності». Оформлена тематична виставка художньої літератури, присвячена 95-й річниці Акта злуки «Україна: історія і сьогодення».

Усі вихованці закладу взяли участь в акції «Напиши листа захиснику Батьківщини» за темою: «Сини, які ідуть у бій», «Новорічні та різдвяні вітання воїнам АТО». Кращі роботи були передані до Харківської обласної громадської організації «Спілка ветеранів АТО». Проведені тематичні заходи до Дня Героїв Небесної Сотні.

До 55-річяниці польоту першої людини в космос вихованці закладу взяли участь в обласному конкурсі малюнка для дітей «Наше мирне небо», відвідали тематичний захід у Планетарії.

Протягом квітня 2016 року в школі проведені заходи, пов’язані з 30-ми роковинами Чорнобильської катастрофи: тематичні години спілкування, перегляд та обговорення документальних фільмів про трагічні події в Чорнобилі, вихованці закладу взяли участь у обласній виставці дитячих малюнків і плакатів «Чорнобиль - довгий слід трагедії».

В санаторній школі-інтернаті № 11 створена «Держава Співдружність», яку очолює Президент школи. Органом учнівського самоврядування санаторної школи-інтернату є Учнівська рада «Ритм», яка складається   
з 6 комісій. Щопонеділка в школі проводяться організаційно-настановчі загальношкільні лінійки.

Екологічне, трудове виховання передбачає формування екологічної культури, формування творчості, працелюбної особистості, умілого господаря.

Виконуючи трудові завдання й практичні суспільно-корисні справи, учні вчаться працювати, дотримуватися правил безпеки та гігієни праці.

Вихованці санаторної школи-інтернату взяли активну участь у Всеукраїнській акції «Зробимо Україну чистою разом» та «Веселкова клумба». Діти збирали макулатуру, на виручені кошти придбали квіти та оформили клумбу на шкільному подвір’ї. За результатами акції серед класів посіли: І місце – 8-Б клас (199кг); ІІ місце – 7 клас (169кг); 3місце – 6-А клас (114кг). Індивідуальні результати: І місце посів Махонін Даніїл – 112кг; ІІ місце - Леонідов Вадим - 57,500кг, ІІІ місце - Приз Олександра – 57кг.

Учні 8-9-х класів беруть участь у профорієнтаційних заходах: відвідують Харківський міський центр зайнятості, Харківський машинобудівний технікум, Харківський професійний ліцей будівництва та будівельних технологій, інші навчальні заклади міста, учні молодших класів беруть участь у екскурсіях до хлібокомбінату «Кулиничі».

Ведеться позакласна робота з фізкультури: проводяться шахові турніри, змагання з міні-футболу, естафети «Веселі старти» та «Старти надії». Проводяться єдиний олімпійський урок, екскурсія до Вищого училища фізкультури. Велика увага приділяється просвітницькій діяльності «За здоровий спосіб життя».

На виховні заходи вихователі запрошують лікарів, психолога. Для старшокласників були прочитані лекції «Про СНІД», «Шкідливі звички», проведені «Фондом рятування дітей та підлітків України від наркотиків».

**Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи**

**щодо попередження правопорушень з їх боку**

Актуальною в умовах санаторної школи-інтернату стало питання правового виховання у зв’язку з реалізацією положень державних документів «Національної програми правової освіти населення» та листів Міністерства освіти і науки України від 30.01.2014 року №1/9-80 «Щодо профілактичної роботи з запобігання правопорушення та злочинності серед учнівської молоді», від 17.02.2014 № 1/9-118 "Щодо профілактичної роботи з запобігання протидії поширенню наркоманії серед дітей та учнівської молоді".

В рамках заходів, які проходять по всій Україні, працівники відділу ювенальної превенції Управління превентивної діяльності ГУНП в Харківській області зустрілися з учнями школи та провели профілактичну лекцію щодо попередження негативних явищ у дитячому середовищі.

19.05.2016 – для вихованців 8-9-х класів проведена лекція «Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх, підготовлену студентами Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого за підтримки керівника Харківського офісу АТ «Адвокатская компания «Кайрос» І.В. Співака.

Активну роль у правовому вихованні школярів виконують шефи санаторної школи-інтернату № 11 – Харківський національний університет внутрішніх справ. За кожним класом закріплена певна група студентів з куратором – наставником. Разом з вихованцями, класними керівниками вони складають план роботи, проводять профілактичну роботу з правового виховання та допомагають організовувати дозвілля школярів. Учні   
6 – 9 класів відвідують Музей міліції. На базі 8-х класів працює гурток «Юні друзі міліції».

У листопаді організований місячник профілактики правопорушень, у грудні – «Здоровий спосіб життя!», у лютому – місячник правових знань, в ході яких проводились тематичні години спілкування, лекції, перегляд та обговорення художніх та документальних фільмів на правову тематику, екскурсії до Музею міліції. Педагогічні працівники на уроках та позакласній діяльності використовують інтерактивні педагогічні технології, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах. Розглядаються питання з профілактики правопорушень на нарадах при директорові, на засіданнях шкільного методичного об’єднання вихователів, батьківських зборах. Проводиться обстеження педагогами умов проживання дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, виявлення деструктивних сімей, сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, поновлення банків даних таких сімей, складання актів обстежень умов проживання відповідними комісіями. Практичний психолог разом з вихователями проводить корекційну роботу з учнями, направлену на активізацію власних ресурсів, проводилися тренінгові заняття з попередження агресивності, групові тренінги, працюють консультативні пункти психолога та лікаря-психіатра для дітей та батьків, до навчально-виховного процесу введено тренувальний курс «Розкрий свої можливості», пізнавальні курси, «Пізнай себе» та «Я обираю здоровий спосіб життя». В школі працює гурток «Сходинки до вершини «Я».

**Проведення заходів щодо запобігання та**

**профілактики дитячого травматизму**

З метою охорони життя та здоров’я учнів, попередження дитячого травматизму проводилась певна робота.

Постійно проводяться бесіди з профілактики дитячого травматизму за напрямками: вивчення Правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, користування газовими та електроприладами, правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів та вогнепальної зброї, мінної небезпеки, правила поведінки на воді, попередження випадків отруєння. Ця робота фіксується в класних журналах на відповідних сторінках та щоденниках учнів. Обов’язковим є проведення індивідуальних бесід з учнями за пропущеними темами (фіксується в журналі в розділі «Індивідуальні бесіди»).

Питання стану роботи щодо запобігання дитячого травматизму постійно розглядались та аналізувались на засіданнях педагогічних рад, на нарадах при директорові, на засіданнях шкільного методичного об’єднання вихователів, на оперативних нарадах вчителів, на батьківських зборах.

В останні два дні навчання кожної четверті в школі проводяться дні безпеки життєдіяльності, під час яких проводяться комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму, заповнюються пам’ятки на канікули.

В вересні, березні в школі були організовані та проведені місячники «Увага! Діти на дорозі». В межах місячників проводились виставки дитячих малюнків, вікторини, практичні заняття з правил дорожнього руху. В жовтні та травні організовані та проведені місячники знань протипожежної безпеки, під час яких були проведені конкурси малюнків «Обережно, вогонь!», естафети «Юні пожежники», вікторини, практичні заняття з евакуації дітей на випадок виникнення надзвичайної ситуації.

Вихованці закладу взяли участь у конкурсі дитячого малюнку «Оберігаємо життя»

Проводяться інструктажі учнів з техніки безпеки на заняттях в навчальних кабінетах школи, майстернях, спортзалі, під час проведення екскурсій та поїздок, облік яких ведеться в журналах з техніки безпеки. За 2015/2016 навчальний рік під час навчально-виховного процесу випадків дитячого травматизму не було.

**Кадрове забезпечення**

Протягом 2015/2016 навчального року у санаторній школі-інтернаті № 11 працювало: педагогічних працівників – 40 осіб; медичних працівників – 12 осіб; обслуговуючий персонал – 42 особи.

**Аналіз якісного складу педагогічних кадрів закладу за три роки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Всього | Категорія | | | | Педагогічне звання | | |
| Вища | І | ІІ | С | Старший учитель | Вихователь-методист | Вчитель-методист |
| 2013/2014 | 42 | 19 | 4 | 5 | 14 | 4 | 1 | 3 |
| 2014/2015 | 43 | 16 | 6 | 7 | 14 | 3 | 1 | 3 |
| 2015/2016 | 40 | 16 | 5 | 7 | 14 | 3 | 1 | 2 |

Плинність кадрів дорівнює нулю.

Згідно річного плану у 2015/2016 навчальному році в санаторній школі-інтернаті №11 проведена атестація педагогічних працівників, за результатами якої:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1 педагогу.

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 3;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 1;

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 1 педагогу.

З метою популяризації можливостей і розширення мережі інформресурсів для формування єдиного інформаційно-навчального середовища регіональної освітньої системи у 2015/2016 навчальному році Комунальним вищим навчальним закладом «ХАНО» організовано Фестиваль-огляд освітніх Інтернет- ресурсів. У зв’язку з цим у санаторній школі-інтернаті оформлено Заявку та відіслано на конкурс Фестивалю-огляду освітніх Інтернет-ресурсів особистий фаховий сайт учителя української мови та літератури Зимогляд Олени Вікторівни, в номінації «Веб-сайт (блог) для учителів. Також, з метою вдосконалення фахового рівня і оволодіння сучасними технологіями педагогічні працівники Коршун Валентина Іванівна, Кулик Наталя Євгенівна створили особисті фахові сайти у мережі Інтернет.

**Матеріально-технічна база санаторної школи-інтернату № 11**

Здобуття якісної освіти вихованцями неможливе без створення сучасної навчальної бази.

До послуг учнів 16 навчальних кабінетів, кабінет інформатики, бібліотека з читальною залою (всього 8800 примірників); 2 спортивні зали.

Для відпочинку вихованців – 15 спальних кімнат, 4 ігрові кімнати.

Лікувально-реабілітаційний комплекс включає 3 кабінети лікарів, кабінет масажу, зала лікувальної фізкультури, зала електросну, зала фізіотерапевтичних процедур, зала гідротерапії, кабінет вчителя-логопеда, зала психологічної корекції.

**Поліпшення матеріально-технічної бази санаторної школи-інтернату № 11**

**протягом 2015/2016 навчального року**

З метою збереження енергоносіїв та утримання тепла в приміщеннях санаторної школи-інтернату №11 вжиті такі заходи:

* щоденно проводиться аналіз показників лічильників опалення, холодної та гарячої води, лічильників електроенергії, записи фіксуються у відповідному журналі;
* щомісячно надається звіт про використання енергоносіїв в порівнянні з попереднім роком надається в Центр МТЗ ДНО ХОДА;
* щоквартально надається інформація до Центру МТЗ ДНО ХОДА щодо обладнання засобами обліку тепла, води та електроенергії;
* виготовлений енергопаспорт санаторної школи-інтернату №11 на 2016 рік;
* проводиться робота щодо перевірки заземлення будівель та заміру опірності;
* постійно проводиться перевірка та обслуговування електровимикачів у кабінетах, спальнях та коридорах;
* робітник з обслуговування будівлі отримав ІІІ групу допуску до обслуговування теплової системи опалення закладу;
* розроблені ліміти зі споживанню енергоносіїв на 2016 рік;
* проведена чергова повірка монометрів;
* виконані у повному обсязі плани заходів: з підготовки енергоустановки електричної та теплової енергії та підготовки теплового пункту закладу до опалювального сезону на 2015/2016 навчальний рік.

За період з 01.10.2015 по 05.04.2016 року система опалення працювала без ремонтів та аварійних ситуацій.

З 05.04.2015 року тепловий пункт відключено від тепломереж (на сьогоднішній день проводиться робота з підготовці теплового пункту до наступного опалювального сезону 2016/2017 навчального року).

У звітному періоді проводились заняття з техніки безпеки з технічним персоналом у серпні 2015 року та січні 2016 року. Весь технічний персонал пройшов заняття з техніки безпеки на своїх робочих місцях, згідно інструкції з охорони праці.

Двічі на рік проводиться інструктаж з правил протипожежної безпеки.

Укладені договори на 2016 рік з обслуговування та ремонту пожежної сигналізації на обробку горища протипожежним розчином.

Укладені такі угоди на 2016 рік:

* на установку системи блискавкозахисту;
* обслуговування та ремонт вогнегасників;
* обслуговування вентиляційних каналів;
* обслуговування пожежних кранів та гідрантів;
* послуги з дератизації та дезінфекції приміщень.

З метою збереження державного майна був підписаний акт закріплення кабінетів за класними керівниками. Інвентаризація шкільного майна проведена у листопаді 2015 року. Всі матеріальні цінності знаходяться в задовільному стані, інвентарні номери відповідають документації. Проведено обстеження меблів у спальному корпусі. Ліжка знаходяться в задовільному стані, тумбочки, стільці, шафи для одягу ремонтувалися. Так як меблі спального корпусу комплектувалися у 1963-1964 роках, настала необхідність поповнення і заміни деяких меблів на нові (тумбочки, 30 шт. шаф для одягу). За звітний період придбано 67 ліжок, меблі для класних кімнат, кабінетів.

Проводилось списання використаних матеріалів (твердого та м’якого інвентарю). Для довгострокового використання парти та стільці в класах покриваються лаком.

Оновлення матеріально-технічна база.

Керуючись постановою Кабінету Міністрів України № 409 від 05.05.1997 «Про забезпечення надійності і безпечної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж», а також наказом Державного комітету України з питань житлово-комунального господарства від 10.08.2004 № 150 «Про затвердження Примірного переліку послуг з утримання будинків і споруд» в санаторній школі-інтернаті №11 проведено технічне обстеження будівель в осінньо-весняний період 2015/2016 навчального року.

Проведені обстеження приміщень навчального, спального корпусів, харчоблоку, гаражів. Проведення поточного ремонту таких приміщень закладу:

* закінчений поточний ремонт їдальні (облицювання стін та підлоги кахлем) та крівлі гаражу.

Проведений поточний ремонт таких приміщень закладу, а саме:

* спальних кімнат № 2, № 5;
* спортивної зали (пофарбовано стіни, підлога);
* коридорів І, ІІ, ІІІ поверхів навчального корпусу (фарбування панелей);
* умивальників та санвузлів приміщення спального корпусу;
* кабінету директора та приймальної;
* облаштування другого кабінету інформатики інтернет-ресурсами;
* заміна труб водопостачання холодної та гарячої води;
* ремонт в кабінеті лікаря-психіатра.

Зроблена укладка тротуарної плитки внутрішнього двору.

Проведена дезінфекція приміщень будівлі.

Вивезено 45 м3 побутових відходів та 64 м3 великогабаритних відходів.

Фінансовий звіт

Кошторисом доходів та видатків на 2015 рік санаторній школі-інтернату № 11 було заплановано видатків на суму 23531166,00 гривень, з них 11661559,00 гривень – видатки по загальному фонду, 208000,00 гривень- видатки по спеціальному фонду ( бюджет розвитку). Кошторис виконано на 100%.

Впродовж 2015 року використані всі заплановані лімітні призначення, а саме:

КЕКВ 2210 «предмети, матеріали, обладнання та інвентар» - 1682133,00 грн;

КЕКВ 2220 «Медикаменти та перев’язувальний матеріал» - 38773,00грн;

КЕКВ 2230 «Продукти харчування» - 2238747,00 грн;

КЕКВ 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)» - 840677,00 грн;

КЕКВ 2282 «Оплата навчальних курсів» - 7088,00 грн.

На комунальні послуги, для утримання будівель та приміщень інтернату використано 1314324,00 грн, з них:

КЕКВ 2271 «Оплата теплопостачання» - 1125001,00 грн;

КЕКВ 2272 «Оплата водопостачання та водовідведення» - 26454,00 грн;

КЕКВ 2273 «Оплата електроенергії» - 162869,00 грн.

На оплату заробітної плати співробітникам установи витрачено 5539817,00 грн (у тому числі нарахування на заробітну плату – 1469698,00 грн).

В межах програми «Новий освітній простір Харківщини» закладу було виділено на придбання комп’ютерного класу з мультимедійним обладнанням 160000,00 гривень.

Заклад отримав у 2016 році на спеціальний рахунок сприяння розвитку навчального закладу кошти у розмірі 83136 грн., що були використані наступним чином:

25136 – придбання підручників для 4-х,7-х класів;

58000 – придбання технологічного обладнання для їдальні.

Була отримана благодійна допомога – дитячий ігровий майданчик на суму 49407 грн.

Станом на 01.01.2016 року заклад кредиторської заборгованості немає, дебіторська заборгованість виникла у зв’язку з оформленням передплати за періодичні видання та складає 9433,88 гривень по спеціальному фонду.

Залучення педагогічної та батьківської

громадськості закладу до управління його діяльністю

Головне завдання педагогічного колективу – залучити до загального виховного процесу батьків, використовуючи їх творчі можливості в позакласній роботі з класними колективами та індивідуальній роботі з сім’ями та дітьми, які потребують особливої уваги; зробити батьків союзниками школи.

Основним органом громадського управління закладом є рада закладу, яка створена й затверджена загальними зборами колективу закладу. Свої повноваження рада закладу реалізує через контроль за навчанням і відвідуванням занять учнями, станом виховного процесу; розглядає й затверджує розділи річного плану школи, робочий навчальний план, контролює їх виконання; разом з адміністрацією закладу розглядає питання родинного виховання й здобуття учнями повної загальної середньої освіти.

Представники ради беруть участь у засіданнях атестаційної комісії, у рейдах з обстеження житлово-побутових умов проживання учнів із малозабезпечених і соціально проблемних сімей, розглядають питання щодо матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу, подають на розгляд педради пропозиції щодо поліпшення позакласної й позаурочної роботи з учнями.

Батьківська громадськість сприяє зміцненню навчально-виховної, матеріально-технічної, культурно-спортивної, лікувально-оздоровчої бази школи. Систематично підтримуються зв’язки із батьківським комітетом: проводяться батьківські збори, індивідуальні консультації для батьків, дні відкритих дверей, участь батьків та громадськості у традиційних святах. Взаємини членів учнівського, батьківського й педагогічного колективів побудовані на довірі, взаємоповазі й співробітництві.

Стали вже традиційними:

- день Сім’ї (в першу п’ятницю грудня), в ході якого батьки відвідують відкриті уроки, гурткові заняття, святковий концерт, приймають активну участь у виховних заходах (класних вогниках, сімейних розвагах та ярмарку);

- спільні культпоходи до зоопарку, парків відпочинку;

- дні іменинника, сімейні вогники;

- засідання «круглих столів»;

- в деяких класах вихователі разом з батьками планують виховну роботу;

- велику допомогу надають батьки у створенні комфортних умов для лікування, навчання і проживання вихованців в санаторній школі-  
інтернаті № 11.

Школі надає посильну допомогу Головне Управління Міністерства Внутрішніх справ України в Харківській області, Харківський Національний університет внутрішніх справ: організовують автобусні екскурсії, розважальні програми, вручення святкових подарунків тощо.