

## **«Щоб школа насправді стала місцем безпеки та сили»: для освітян створили poradnik «Травмачутливість у школі»**

У poradniku для освітян та всіх, хто працює з дітьми, містяться матеріали, доповіді, напрацювання дитячої й сімейної психологині **Світлани Ройз** щодо травмачутливості в школі. *“У посібнику пропонуються логічні та зрозумілі “рамки безпеки”. Є те, що очевидно, є те, нове, що вчителі можуть взяти до уваги.”*

*“Травмачутливість у школі – особлива тема. Бо діти більшу частину дня проводять у школі. Їм має бути там безпечно. [...] Наша задача – не прибирати складні задачі, але слідкувати, щоб вони були дитині під силу. Не прибирати складні теми, але вести в них так, щоб вони не були травмуючими”,* - додає психологиня.

З poradnika користувачі можуть дізнатися:

- що робити, якщо дитина розплакалася під час уроку, а також як її підтримати, аби вона не ніяковіла через надмірну увагу;
- як організувати навчання, аби діти не розфокусовувалися та краще запам'ятовували матеріал;
- як виявити причини агресії, протидіяти булінгу та покращити взаємодію між дітьми через турботу та увагу.

*“Головне правило посібника - співчувати й ставитися з розумінням, а не жаліти. Діти переживають складний досвід, але точно впораються. Ми акцентуємо на їхній силі й спроможності бути стійкими”,* - додають у міністерстві освіти і науки України.

Окрім того, які правила допоможуть у спілкуванні з дітьми, збірник також містить поради, **чого робити не варто**. Як от, під час підготовки до свят не використовувати елементи, які нагадують вибухи, зокрема петарди з блискітками. Або ж не давати практик із заплющеними очима, бо в такий спосіб діти можуть втратити відчуття контролю. Або те, що не варто торкатися дітей без дозволу.

Перегляньте poradnik за посиланням:

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2024/11/22/svitlana-royz-rekomendatsiyi-22-11-2024.pdf>