**Я - простая учительница. Но я знаю 1 способ покончить с буллингом и издевательством в школах!**

Вы можете это остановить!

 Этот пост был впервые опубликован в блоге [Momastery](http://momastery.com/blog/2014/01/30/share-schools/%22%20%5Ct%20%22_blank). За один день им поделилось более 1 миллиона человек, за 4 дня - около 4 миллионов людей. Автор поста - Гленнон Дойл - писательница и мать пятиклассника.

Она обратилась к учительнице сына, Кейси Питерс, с просьбой объяснить ей новый способ деления в столбик. Женщина плохо понимала, как это работает.

Но вместо этого в разговоре с учительницей Гленн выяснила, как той удается успешно бороться с травлей среди школьников.

**Мы перевели её рассказ для вас.**

*"В течение нескольких минут мы говорили о том, какое это ответственное дело - воспитывать детей. Мы сошлись на том, что обучение математике и чтению - не самая главная задача учителя.*

***Важнее сформировать личность ребенка, помочь ему влиться в более широкий социальный круг. Этот круг, по нашему мнению, должен состоять из добрых и смелых людей.***

*Вот что учительница рассказала мне об этом.*

*Каждую пятницу она просит своих учеников взять лист бумаги и записать имена четырех детей, с которыми они хотели бы сидеть на следующей неделе.*

*Дети знают - их пожелания могут и не взять во внимание.*

*Она также просит ребят назначить одного человека из класса, который, по их мнению, на этой неделе особо отличился.*

*Все листочки передаются лично в руки учителю.*

*Каждый вечер пятницы учительница посвящает тому, что просматривает ответы детей. Она ищет нечто общее.*

***Кого дети не упомянули вообще?***

*Кто не знает, с кем бы хотел сидеть?*

***Чье имя никогда не упоминается, когда она просит назвать самого отличившегося ученика?***

*У кого на прошлой неделе было миллион друзей, а на этой неделе нет ни одного?*

*Учительница ищет одиноких детей. Она ищет ребят, которые безуспешно пытаются наладить связь с одноклассниками.*

***Она находит тех, кого отвергли, чьи усилия остаются незамеченными.***

*Она пытается обнаружить тех, кто подвергается травле и тех, кто в этой травле участвует.*

***Я думаю, что это самая блестящая стратегия, с которой я когда-либо сталкивалась.*** *Это похоже на рентгеновский снимок класса, с помощью которого можно увидеть сердца учеников.*

*Это похоже на добычу золота.****Золото - это те немногие, кому нужна небольшая помощь****, кому необходимо, чтобы взрослые научили их, как заводить друзей, как влиться в коллектив и как поделиться тем, что они меют.*

***Каждый учитель знает, что издевательства обычно происходят за пределами их поля зрения.****Часто дети, которые им подвергаются, слишком запуганы, чтобы рассказать об этом. Правду можно отыскать только в этих личных опросниках.*

*ВСЕ НАСИЛИЕ НАЧИНАЕТСЯ ИЗ-ЗА ПОТЕРИ СВЯЗИ.****Причина внешнего насилия - внутреннее одиночество.***

*Дети, которых не замечают, в конце концов делают так, чтобы их заметили. И используют для этого любые средства.*

*Она решила начать борьбу с насилием с раннего возраста и сделать все, что в её силах. Когда она сидит в пустом классе, изучая листочки с  ответами 11-летних школьников, она на самом деле СПАСАЕТ ЖИЗНИ.*

*Я в этом убеждена. Она спасает жизни.*

*Она находит тех, кто потерял связь, а потом предоставляет им необходимую помощь. Для нее это математика. Это МАТЕМАТИКА.*

*Во всем есть любовь - даже в математике. Удивительно.*

***Она уходит в отставку в этом году - после многолетней работы по спасению жизней.***

*Вот на что нужно тратить жизнь: искать обделенных любовью, одиноких, отверженных. Её старания изменяют траекторию нашего мира.*

***КОЛЛЕГИ! Вы первые на линии обороны.****Наша надежда лишь на то, что вы делаете в классном кабинете, когда никто не видит.*

*Учителя, у вас за плечами миллион родителей, которые просят вас:*

*«Нас не волнуют проклятые стандартизированные тесты. Мы беспокоимся лишь о том, чтобы вы научили наших детей быть храбрыми и добрыми. И мы благодарим вас.****Мы благодарим вас за спасение жизней****».*

*А родителям хочется сказать:* **Будьте внимательны к своим детям, не перекладывайте всю ответственность за их воспитание на учителей! Ваша любовь и внимание способны сотворить чудеса!**