**Зміст діяльності психологічного супроводу освітньо-реабілітаційного процесу санаторної школи-інтернату**

**Психологічний супровід вихованців школи І ступеня.**

*********Мета:*** формування у здобувачів освіти характеристик психологічно здорової особистості, стресостійкості.

***Корекційно-розвивальні заняття з арт-терапії***

***Завдання:***

* оптимізація та координація процесу адаптації дитини;
* допомога в становленні довільності в поведінці;
* допомога батькам у формуванні уміння в дітей робити власний вибір;
* розвиток пізнавальних процесів;
* вивчення особливостей інтелектуального розвитку;
* корегування та зниження психоемоційного напруження дітей.

**Психологічний супровід вихованців школи ІІ ступеня**

***Мета:*** сприяння самопізнанню, самосвідомості, самовдосконалості, самореалізації і самоствердженню особистості.

***Завдання:***

* навчання здобувачам освіти засобів, спрямованих на подолання різних труднощів, задля покращення адаптації у 5-му класі;
* розвиток та задоволення потреби підлітків до самопізнання;
* вивчення тривожних станів у дітей та допомога в їх подоланні;
* вивчення схильності здобувачів освіти до противоправної поведінки та її корекція;
* розвиток навичок відповідальної та безпечної поведінки;
* формування навичок самоконтролю й адекватної самооцінки.





***Соціально-психологічний тренінг***

**Психологічний супровід учнів «групи ризику».**

***Мета:*** вивчення особистості учнів «групи ризику», їх стосунки із соціальним оточенням та формування відповідальності за себе, свої вчинки.

***Завдання:***

* досліджувати причини виникнення відхилень;
* розвивати уміння адекватного прийняття рішень у різних складних життєвих ситуаціях;
* консультування та психологічна підтримка.

**Взаємодія психологічної служби школи з педагогічним колективом*.***

***Мета:*** розвивати педагогіку партнерства між усіма учасниками освітнього процесу, сприяти самореалізації педагогів, надавати психологічну допомогу.

***Завдання:***

* вивчення задоволення потреби вчителя у визнанні;
* участь у педагогічних нарадах;
* створення ситуації співпраці;
* проводити спеціальні психологічні тренінги і консультації щодо запобігання емоційного вигоряння учителів;
* подолання інертності мислення.

**Взаємодія психологічної служби школи з батьками*.***

***Мета:*** надання батькам психологічної допомоги консультативного та рекомендаційного характеру з метою розкриття потенціалу, особистісного розвитку здобувачів освіти.

***Завдання:***

* просвітницька робота на батьківських зборах;
* створення ситуації співпраці між сім’єю та школою;
* ознайомлення батьків із закономірностями психічного розвитку дітей та умовами, що сприяють цьому розвитку;
* ознайомлення батьків з результатами досліджень їх дітей;
* обговорення з батьками конкретних проблем на індивідуальних

 консультаціях;

* формування взаємної стратегії поведінки між батьками та школою під час батьківського лекторію «Ефективне батьківство»

***Батьківський лекторій «Ефективне батьківство»***

