**З В І Т**

про роботу директора

Комунального закладу

«Харківська загальноосвітня санаторна школа-інтернат І-ІІ ступенів №11» Харківської обласної ради

**ЧУБИНСЬКОЇ ВІРИ ПЕТРІВНИ**

за 2017/2018 навчальний рік

**Загальні відомості про навчальний заклад**

Комунальний заклад «Харківська загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-II ступенів №11» Харківської обласної ради (далі санаторна школа-інтернат №11).

Санаторна школа-інтернат у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, рішеннями Харківської обласної ради, розпорядженнями голови обласної ради, розпорядженнями голови Харківської обласної державної адміністрації, наказами Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, іншими нормативно-правовими актами та власним Статутом.

Головною метою роботи колективу у 2017/2018 навчальному році – це створення умов для формування національно самосвідомої, здорової (фізично, психічно, духовно), компетентної, соціально-адаптованої, творчої особистості вихованця санаторної школи-інтернату №11 з потребою у самореалізації та самовдосконаленні. Підвищення якості знань учнів за рахунок компетентнісного підходу до навчально-виховного процесу. Створення умов для формування та розвитку ключових, предметних та міжпредметних компетентностей як фактору підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу з метою підготовки вихованців до участі у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2018 у Харківській області. Створення умов для реалізації кожного вихованця як національно свідомого громадянина України з розвиненою потребою у самореалізації та самовдосконаленні.

Пріоритетними завданнями та напрямами на 2017/2018 навчальний рік були визначені:

1. Національно-патріотичне виховання - найголовніший напрям виховної роботи.
2. Виховання в учнів національної самосвідомості, громадянської позиції; вивчення та популяризація історико-культурної спадщини українського народу; формування готовності до захисту Вітчизни.
3. Формування моральних якостей особистості, культури поведінки, виховування бережливого ставлення до природи, розвиток мотивації до праці.
4. Створення умов для формування, збереження та зміцнення фізичного, психічного, духовного і соціального здоров’я, для покращення медичного спостереження за здоров’ям вихованців санаторної школи-інтернату №11.
5. Створення умов для безпечної життєдіяльності всіх учасників навчально-виховного процесу.
6. Забезпечення національно-патріотичного виховання учнів у процесі навчально-пізнавальної діяльності шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів.
7. Робота щодо поліпшення умов виховання, навчання, оздоровлення та відпочинку, матеріального забезпечення та захисту прав дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
8. Формування та розвиток ключових, предметних та міжпредметних компетентностей з метою підготовки вихованців до участі у міжнародному дослідженні якості освіти PISA-2018 у Харківській області.
9. Продовження комплексної реабілітації учнів з використанням інноваційних методів лікування.
10. Продовження роботи щодо збереження енерго-, водо- та теплоресурсів.
11. Забезпечення зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу

Юридична адреса: 61047, м. Харків, вул. Електровозна, буд. 3-А.

**Шкільна мережа за звітний період:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | 2017/2018 н.р. |
| Кількість класів | | 13 |
| Мова навчання (кількість класів) | українська | 10 |
| російська | 3 |
| Кількість учнів | | 256 |

На початок на 2017/2018 навчального року до закладу прибуло 46 вихованців. За навчальний рік вибув 31 учень: із них 21 у зв’язку з закінченням закладу. На кінець 2017/2018 навчального року - 250 вихованців.

**Соціальний захист вихованців**

До складу вихованців санаторної школи-інтернат №11 входять:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рік навчання | Кількість учнів | Діти сироти | Діти, позбавлені батьківського піклування | Кількість дітей з інвалідністю | Кількість дітей, які виховуються одним із батьків | Кількість дітей, які потерпіли від аварії на ЧАЕС | Кількість дітей із багатодітних та малозабезпечених сімей | Діти групи ризику | Кількість дітей із сімей, що потрапили в складок життєві умови | дітей із сімей, які є внутрішньо переміщенними особами | Кількість дітей, з сімей загиблих військовослужбовців | Діти, батьки яких є учасниками АТО |
| 05.09.2017 | 256 | 2 | 6 | 7 | 113 | 3 | 36 | 0 | 7 | 6 | 0 | 1 |
| 25.05.2018 | 250 | 2 | 6 | 7 | 113 | 3 | 36 | 2 | 7 | 6 | 0 | 1 |

Заведені особові справи дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, де зберігаються копії документів, що підтверджують статус дитини(перша частина особової справи зберігається у опікунів та батьків-вихователів).

Адміністрацією закладу ведеться робота щодо повного формування та оновлення справ дітей.

У навчальному закладі відповідно до чинного законодавства здійснюється соціальний захист дітей пільгових категорій. В наявності банк даних дітей пільгових категорій у електронному та паперовому варіанті. Інформація стосовно виконання роботи, ознайомлення з нормативними документами доводиться до педагогічних працівників на нарадах, педагогічних радах.

Здійснюється корекційно-розвивальна робота, соціально-психологічна профілактика негативних явищ в учнівському середовищі, проводиться превентивна освіта, профілактика девіантної і ризикованої поведінки підлітків. Оформлені соціально-психологічні паспорти класів, навчального закладу. Складені індивідуальні плани роботи з учнями пільгових категорій. Проводяться семінари, наради для педагогічних працівників школи-інтернату. Практичний психолог ознайомлює їх із результатами проведеної роботи (діагностики, анкетувань). З вихованцями навчального закладу: здійснюється індивідуальна і групова корекційно-відновлювальна, розвивальна та психопрофілактична робота; проводяться тренінгові заняття, діагностика, консультації стосовно вибору майбутньої професії, формування навичок здорового способу життя.

**Оздоровлення вихованців санаторної школи-інтернату № 11**

**за 2017/2018 навчальний рік**

На виконання Законів України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 02.10.2014 №1124 «Про затвердження нормативно-правових актів , які регламентують порядок організації туристсько-краєзнавчої роботи», розпорядження голови Харківської обласної державної адміністрації від 15.04.2016 № 128 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей в 2016-2020 роках», з метою забезпечення змістовного і повноцінного відпочинку і оздоровлення вихованців протягом 2016/2017 навчального року проводиться робота щодо організації оздоровлення та відпочинку дітей.

Особлива увага приділяється оздоровленню дітей:

2 дітей сиріт оздоровлені;

* 6 дітей, позбавлених батьківського піклування оздоровлені: в санаторії – 4, в інших позаміських закладах оздоровлення (у т.ч. за межами області) -2;
* 7 дітей з інвалідністю оздоровлені: в санаторії – 4, в інших позаміських закладах оздоровлення (у т.ч. за межами області) - 3;
* 3 дітей, які потерпіли від наслідків Чорнобильської катастрофи оздоровлені в санаторії;
* 36 дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей оздоровлені: в інших позаміських закладах оздоровлення (у т.ч. за межами області) - 4; в санаторії – 10; в сільській місцевості – 22;
* 6 дітей, які опинились в складних життєвих обставинах оздоровлені в санаторії;
* 32 вихованців оздоровлені в інших позаміських закладах оздоровлення (у т.ч. за межами області);
* 24 вихованці оздоровлені в санаторії;
* 115 вихованців відпочивали в сільській місцевості та на морі.

Протягом 2017/2018 навчального року 16 вихованців пільгових категорій оздоровлені:

* + - 11 вихованців – в обласних психоневрологічних санаторіях (№ 1, № 2) міста Харкова;
    - 4 вихованці - в обласному багатопрофільному дитячому санаторії № 9 міста Харкова;
    - 1 вихованець – в обласному ортопедичному санаторії міста Харкова;
    - 2 вихованці – в Українському дитячому центрі «Молода гвардія».

Всі учні закладу перебувають на диспансерному обліку.

Аналіз стану роботи щодо організації літнього оздоровлення та відпочинку дітей дозволяє стверджувати, що в закладі проведена відповідна робота щодо повноцінного відпочинку та оздоровлення дітей у літній період 2017 року та за 2017/2018 навчальний рік.

**Результати роботи лікувально-реабілітаційного комплексу**

Робота лікувально-реабілітаційного комплексу планується на підставі Закону України «Про психіатричну допомогу» (зі змінами), наказом Міністерства освіти і науки України від 12.06.2003 № 363 «Про затвердження Положення про загальноосвітню школу-інтернат та загальноосвітню санаторну школу-інтернат», наказом Міністерства охорони здоров’я України від 20.02.2013 № 144 «Про затвердження Державних санітарних норм та правил «Гігієнічні вимоги до улаштування, утримання і режиму спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, та навчально-реабілітаційних центрів».

До лікувально-реабілітаційного комплексу входять: кабінет заступника директора з медичної роботи, кабінет лікаря-психіатра, кабінет лікаря - педіатра, кабінет психолога, кабінет логопеда, кабінет старшої медичної сестри, кабінет сестри медичної з дієтичного харчування, кабінет чергової медичної сестри, кабінет маніпуляційний, ординаторська, кабінет масажу, зала лікувальної фізкультури, зала електросну, зала електропроцедур, кімната гідротерапії, ізолятор.

**Кадрове забезпечення лікувально-реабілітаційного комплексу:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва посади** | **Кількість ставок** | **Кваліфікаційна категорія** |
|  | Лікар-психіатр | 1 | Спеціаліст |
|  | Лікар-психіатр | 0,5 | Вища |
|  | Лікар-педіатр | 1 | Вища |
|  | Лікар-фізіотерапевт | 0,5 | Вища |
|  | Сестра медична | 3 | Вища |
|  | Сестра медична | 1 | Перша |
|  | Сестра медична | 2 | Друга |
|  | Медична сестра з дієтичного харчування | 1 | Вища |
|  | Молодша сестра медична | 2 |  |

За результатами атестації 2017/2018 року: старшій медичній сестрі  
Коржовій О.В. присвоєно першу кваліфікаційну категорію, інструктору з лікувальної фізкультури Шевченко Г.В. - другу кваліфікаційну категорію .

Протягом 2017/2018 навчального року робота медичного комплексу проводилася відповідно до річного плану роботи лікувально-реабілітаційного комплексу на 2017/2018 навчальний рік. Кількість учнів станом на 05.09.17 р. – 256 вихованців. На 25.05.18 р.- 250 вихованців. За період з 01.06.17 р по 25.05.18 р. до санаторної школи №11на період проходження лікувально-реабілітаційного курсу прибуло 50 нових учнів, із них молодшої школи- 36, старшої школи- 14.

Комплекс лікувально - реабілітаційних заходів, що проводиться в навчальному закладі забезпечує необхідні умови для тривалого лікування, виконання учнями режимних моментів, п’ятиразове харчування, включаючи дієтотерапію (стіл №5), охоронну методику навчання та досягнення максимального оздоровчого ефекту в процесі реабілітації дітей. Лікарями санаторної школи-інтернату №11 двічі на рік проводились поглиблені огляди учнів з призначенням медикаментозного лікування, фізіотерапевтичних процедур (електросну, уфо рефлексогенних зон, гальванізації області сечового міхура та ампліпульс області сечового міхура), масажу та лікувальної фізичної культури, гідротерапії. Вихованці оглянуті фахівцями міської дитячої лікарні №16 (хірургом, окулістом, отоларингологом, невропатологом, ортопедом, гінекологом) 20.03.2018 та 15.05.2018 року.

**Моніторинг психоневрологічних захворювань вихованців**

**санаторної школи-інтернату № 11**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Основні діагнози | Роки та кількість дітей | | | | | |
| 2015/2016 | | 2016/2017 | | 2017/2018 | |
| 266 | | 270 | | 250 | |
| 1 | F06.6 | 204 | 77 % | 196 | 72 % | 185 | 74 |
| 2 | F06.8 | 14 | 5,2% | 16 | 6% | 14 | 7,8 |
| 3 | F06.62 | 5 | 1,8 % | 3 | 1,1 % | 2 | 0,8 |
| 4 | F07.8 | 1 | 0,4 % | 1 | 0,4 % | 1 | 0,4 |
| 5 | F45.3 | 1 | 0,4% | 1 | 0,4% | - | - |
| 6 | F48 | 5 | 1,9 % | 3 | 1,1 % | 3 | 1,2 |
| 7 | F70 | 1 | 0,4 % | 1 | 0,4 % | - | - |
| 8 | F88 | 14 | 5,3 % | 14 | 5,2 % | 15 | 9 |
| 9 | F90 | 85 | 32 % | 82 | 31 % | 72 | 28,8 |
| 10 | F90.1 | 7 | 2,6 % | 7 | 2,6 % | 2 | 0,7 |
| 11 | F91 | 3 | 1,1 % | 2 | 0,7 % | 1 | 0,4 |
| 12 | F95 (тіки) | 9 | 3,4 % | 11 | 4 % | 7 | 3% |
| 13 | F98.5 (заїкання) | 11 | 4,1 % | 11 | 4 % | 11 | 4,4 |
| 14 | Порушення мовлення F80 | 47 | 16 % | 49 | 18 % | 41 | 16,4 |
| 15 | F98.0 | 23 | 9% | 16 | 6% | 22 | 8,8 |
| 16 | Q40(епілепсія) | 2 | 0,7 % | 2 | 0,8 % | 3 | 1,2 |
| 17 | Синдром Рассела-Сильвера | 1 | 0,4 % | - | - | - | - |
| 18 | Операція на головному мозку | 3 | 1,1 % | 3 | 1,1 % | 2 | 0,8 |
| 19 | Церебрастенічний синдром | 15 | 5,7% | 15 | 5,5% | 7 | 3 |
| 20 | Лікворно-гіпертензійний синдром | 173 | 65% | 165 | 61% | 157 | 62,8 |
| 22 | Вегето-судинна дистонія | 9 | 3.3 % | 8 | 3% | 7 | 3 |
| 23 | Аутизм | 1 | 0,4% | 1 | 0,4% | 1 | 0.4 |
| 24 | Наслідки перенесеного менінгіту | 4 | 1,4 % | 2 | 0,7 % | 2 | 0,8 |

Аналіз стану захворюваності дітей показує, що постійно велика кількість вихованців, які мають органічні ураження центральної нервової системи; збільшується кількість вихованців з гіперкінетичними розладами, порушеннями мовлення, з лікворною гіпертензією.

В умовах навчального закладу 28 учнів отримували комплексне лікування енурезу, що включає: медикаментозне лікування, фізіопроцедури: гальванізацію області сечового міхура та ампліпульс області сечового міхура, уфо рефлексогенних зон, електросон, масаж по Шіацу, лікувальну фізкультуру та дотримання дієти по Красногорському. Внаслідок проведеного лікування відмічається позитивна динаміка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Роки та кількість дітей | | | | | | |
|  | 2015/2016 | | 2016/2017 | | 2017/2018 | |
| 266 | | 270 | | 250 | |
| Енурез (F98.0) | 21 | 7,8% | 16 | 6% | 28 | 8,8% |
| Ремісія | 9 | 42,8% | 1 | 6% | 12 | 4,8% |
| Покращення | 11 | 52,4% | 13 | 82% | 12 | 4,8% |
| Без динаміки | 1 | 4,8 % | 1 | 6% | 4 | 1,6% |
| Вибуло | - | - | 1 | 6% | - | - |

Лікувально-реабілітаційна та профілактична робота проводиться з урахуванням клінічних проявів основного захворювання та психологічних особливостей вихованців, що виникли внаслідок порушень нервової регуляції та загальної недостатності функції нервової системи.

Згідно з наказом МОН України № 363 від 12.06.2003 р. «Про затвердження Положення про загальноосвітню школу-інтернат за загальноосвітню санаторну школу-інтернат» поглиблений огляд дітей проводиться двічі на рік: перший огляд– із залученням спеціалістів лікувально – профілактичного закладу, другий здійснюється педіатром та лікарями-психіатрами протягом року.

У 2017/2018 роцi поглиблений профілактичний медичний огляд вихованців санаторної школи-інтернату №11 із залученням спеціалістів Комунальної установи охорони здоров'я «Харківська міська дитяча поліклініка №16», проводився двічі ,а саме: 20.03.18 р. (окуліст, невролог та стоматолог, оглянуто 229 учнів – 91%) та 15.05.18 р.(хірург, ортопед та гінеколог, оглянуто 218 учнів – 87%).

Показники захворюваності в санаторній школі-інтернаті №11 за результатами поглиблених оглядів за період з 01.09.2017 – по 25.05.2018 р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015/2016: 266** | **2016/2017: 261** | **2017/2018-250** |
| Окуліст | 61-23% | 61-23% | 91-36% |
| ЛОР | 16-6% | 16-6% | 16-6% |
| Невропатолог | 234-88% | 261-100% | 250-100% |
| Гінеколог | 1-0,4% | 4-1% | 3-1% |
| Хірург | 16-6% | 17-6% | 10-4% |
| Ортопед | 26-10% | 33-12% | 22-8% |
| Стоматолог | 88-33% | 86-32% | 93-38% |

Усі вихованці, у яких була виявлена патологія направлені до спеціалістів за місцем проживання для дообстеження та лікування.

При огляді педіатром виявлені патології, що складають диспансерні групи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диспансерна група** | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** |
| Бронхіальна астма | 6 - 2% | 8 - 3% | 6– 2 % |
| Захворювання ЛОР-органів | 6 - 2% | 12 - 4% | 7- 2% |
| Захворювання органів зору | 8 - 3% | 7 - 3% | 4- 1% |
| Захворювання ендокринної системи | 11 - 4% | 11 - 4% | 9 - 3 % |
| Захворювання крові | 2 - 1% | 2 - 1% | 2 - 1% |
| Патологія нирок | 16 - 6% | 1 6- 6% | 13 - 5% |
| Захворювання серцево-судинної системи | 58 - 22% | 58 - 22% | 55 - 21 % |
| Захворювання органів травлення | 10 - 3% | 10 - 3% | 11 - 4% |
| Захворювання жовчовивідної системи | 40 - 15% | 40 - 15% | 42 - 16% |
| Вроджена патологія | 6 - 2 % | 5 - 2% | 5 - 2% |
| Захворювання кістково- м’язової системи | 6 - 2 % | 6- 2% | 5 -2% |

Подальше лікування та реабілітація вихованців здійснюється з урахуванням уточнених діагнозів, висновків поглибленого медичного огляду.

Для профілактики грипу та респіраторно-вірусних інфекцій проводились щеплення вакциною Джи-Си-Флю у кількості 8 доз. У раціон додавались фрукти, овочі, соки, овочеві салати, а також цибуля та часник порційно. Проводилися санітарно-гігієнічні заходи– вологе прибирання, провітрювання класів на перервах та після закінчення уроків, ультра-фіолетове опромінювання повітря в ізоляторі та медичних кабінетах, своєчасне відсторонення захворілих учнів.

35 вихованців пройшли обстеження та курси стаціонарного лікування: в Харківській обласній клінічній психіатричній лікарні №3 - 5, Комунальній установі охорони здоров'я «Харківська міська дитяча лікарня №5» -5, Державній установі «Інститут охорони здоров’я дітей та підлітків Національної академії медичних наук України» - 2, Комунальній установі охорони здоров'я «Харківська міська дитяча клінічна лікарня №16» - 2, дитяча лікарня №19-5, інші дитячі лікарні - 16.

16 вихованців пройшли курси санаторного лікування, 2 дитини оздоровлені у таборі.

Протягом 2017/2018 навчального року лікарями здійснювався контроль уроків фізичного виховання в усіх класах щодо дозування фізичного навантаження. Порушень виявлено не було, фізичне навантаження оптимальне для різних вікових груп.

Щотижня здійснюється контроль санітарного стану учбового та спального корпусів, їдальні, якості прибирання приміщень та санвузлів.

Проводиться санітарно-просвітницька робота з профілактики інфекційних захворювань, отруєнь, психоневрологічних захворювань та травматизму у вигляді лекцій, бесід, демонстрації відеофільмів, випуск санітарних бюлетенів. Щотижня лікарі розміщують на веб-сайті інтернату у розділі «медичний супровід» корисну, цікаву та доступну медичну інформацію для батьків.

Організація харчування учнів здійснюється відповідно до норм раціонального харчування дітей адекватно їх віку, статі та стану здоров’я з урахуванням потреб в основних харчових речовинах та енергії згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004р. № 1591 «Про затвердження норм в навчальних та оздоровчих закладах» та іншими правовими документами.

На підставі вищезазначеного, метою роботи лікувально-реабілітаційного комплексу на 2018/2019 навчальний рік є використання нових методик профілактики та лікування психоневрологічних захворювань вихованців закладу.

**Наші досягнення**

**Розвиток учнівських обдарувань**

У 2017/2018 навчальному році вихованці закладу взяли участь у олімпіадах та конкурсах:

– І та ІІ етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових навчальних предметів серед навчальних закладів інтернатного типу обласного підпорядкування. У ІІ (обласному) етапі призерами стали: Жовнер Дмитро – учень 9 класу, з математики – ІІІ місце, Ружицька Тетяна – учениця 8-А класу, з математики – ІІІ місце, Пліс Дар’я – учениця 9 класу, з української мови та літератури – ІІ місце.

– І та ІІ етапах VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. У ІІ (обласному) етапі призерами стали: учениця 5-А класу Ювченко Поліна – ІІ місце, учениця 6-А класу Романенко Юлія – ІІІ місце, учень 7 класу Рогуля Владислав – ІІІ місце.

– І та ІІ етапах XVII Міжнародного дитячого конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

– Всеукраїнському інтерактивному природничому конкурсі «Колосок». Взяли участь 77 учнів (вихованців) закладу. Із них 23 учня  отримали сертифікат «Золотий Колосок»; 13 учнів отримали сертифікат «Срібний колосок» за напрямком «ЖИВА ФІЗИКА»; 12 учнів отримали сертифікат «Срібний колосок» за напрямком «ПАТЕНТИ ПРИРОДИ»; 18 учнів отримали сертифікат «Срібний колосок» за напрямком «ЖИВА ХІМІЯ».

– Шостому Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «Гринвіч-2017». Взяли участь 53 учня (вихованця) закладу.

За результатами Шостого Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч-2017» з 53 вихованців закладу, які взяли участь у конкурсі, Золотий сертифікат вибороли 3 учня (вихованця) – Яровий В. (2-А клас), Ющишина С., Булавіна А. (5-А клас); Срібний сертифікат – 6 учнів (вихованців); Бронзовий сертифікат – 3 учня (вихованця).

– Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру». В першому турі взяли участь 41 учень (вихованець) 2-6 класів.

–У регіональному конкурсі дитячого малюнку «Живемо разом і змінюємо світ» в межах заходів молодіжної та культурної програми з нагоди проведення «Тижня Німеччини в Україні 2017» в місті Харкові. Диплом переможця в конкурсі дитячого малюнку «Живемо разом і змінюємо світ» отримала учениця 8-А класу Максименко Анастасія, яка посіла ІІ місце у віковій групі 13-17 років.

– Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник». Із 56 вихованців Диплом ІІ ступеня Всеукраїнського рівня вибороли 2 учня; Диплом ІІІ ступеня Всеукраїнського рівня вибороли 1 учень; Дипломи І ступеня Регіонального рівня отримали 1 учень; Дипломи ІІ ступеня Регіонального рівня отримали 2 учня; Дипломи ІІІ ступеня Регіонального рівня отримали 2 учня. Диплом переможця початковій школи отримали 11 вихованців.

– Всеукраїнському учнівському фізичному конкурсі «Левеня». Із 15 вихованців 7-9 класів сертифікат «Відмінний результат» отримали 6 учнів, «Добрий результат» отримали 8 учнів закладу.

– Всеукраїнському інтерактивному учнівському конкурсі юних суспільствознавців «Кришталева сова». Із 27 вихованців Диплом І ступеня отримав 1 вихованець; Диплом ІІ ступеня – 7 вихованців; Диплом ІІІ ступеня – 5 вихованців.

* + - Всеукраїнському конкурсі українознавство «Патріот». Із 16 вихованців 4 вибороли Бронзові сертифікати учасників.

**Організація різних форм позаурочної навчально-виховної роботи.**

Робота медико-педагогічного та учнівського колективів спрямована на формування здорової (фізично, психічно, духовно), компетентної, соціально-адаптивної і творчої особистості з розвиненою потребою в самореалізації і самовдосконаленні.

Виховна робота організовується за напрямами формування ціннісного ставлення до себе, держави, природи, праці, заходи з попередження правопорушення, злочинності, безпеки життєдіяльності, здорового способу життя, соціального захисту учнів, роботи з батьківською громадою. Значна увага приділяється правовій освіті і вихованню учнів з метою надання їм правових знань, формування навичок прав та обов`язків громадян у демократичній державі, виховання громадянської культури. У навчальному закладі організовано роботу з батьківською громадою через проведення класних батьківських зборів, загальношкільних батьківських зборів, засідань батьківського університету, ради навчального закладу, загальних зборів колективу загальноосвітнього навчального закладу.

У 2017/2018 навчальному році продовжується робота бюджетних гуртків: художньо-естетичного напрямку (гурток художньої творчості «Веселка» – керівник Васильєва А.Д., мовно-літературний «Happy English» («Весела англійська») – керівник Чернишенко О.В., гурток вокального співу «Хорошее настроение» – керівник Мироненко Н.Г., танцювальний «Барвінок» – керівник Авотіна Н.О., гурток історико-краєзнавчого напрямку «Я пізнаю Україну» - керівник Авраменко І.М., гурток «Я- моє життя- моє здоров’я» – керівник практичний психолог Левченко О.В., туристично-географічний «Паралелі і меридіани» – керівник Малежик Л.М, спортивно-оздоровчий «Атлет» - керівник Голуб О.І., гурток спортивного танцю «Грація» - керівник Кулик Н.Є. (позакласна робота з фізичної культури). Від обласного Палацу дитячої та юнацької творчості на базі нашого закладу працює валеологічний гурток «Діти природи». Шефами – Харківським національним університетом внутрішніх справ організовані та проводяться гуртки: «Юний художник» - керівник Михайлова М.Е., правознавчий «Правознавець» (керівник Перцов С.Г.). Працюють гуртки на громадських засадах: «Дружина юних пожежників» – керівник Василець О.О., «Юні інспектори руху» – керівник  
Доля О.О. Гуртковою роботою охоплені 250 вихованців, що складає 100% від загальної кількості учнів.

Санаторна школа-інтернат № 11 співпрацює в напрямі охоплення учнів змістовним дозвіллям із обласною станцією юних туристів, з КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості», Харківським національним університетом внутрішніх справ.

Велика увага у виховній роботі закладу приділяється екскурсійній діяльності. Наші діти відвідують театри і музеї: Харківський національний академічний театр опери та балету, обласний Палац дитячої та юнацької творчості, ляльковий театр, цирк, Планетарій, кінологічний центр, страусину ферму, чайну фабрику «AHMAD»; Ландау Центр; Морський музей, Музей І. Рєпіна в м. Чугуєві, Свято-Покровський монастир; Малу Південну дитячу залізничну дорогу; беруть участь у шкільних виставках дитячих робіт та загальношкільних заходах. У травні 2018 року проведена подорож за маршрутом «Харків-Київ», проведені автобусні екскурсії до Музею  
Г.С. Сковороди села Сковородинівка, до Національного Меморіального комплексу «Висота маршала І.С. Конєва» .

У 2017/2018 навчальному році художні колективи нашого навчального закладу «Грація», «Ідеал» та «Хорошее настроение» брали участь: у Міському фестивалі дитячої самодіяльності «Натхнення», у ІІІ обласному святі-фестивалі «Щедрий вечір», що проводився у Обласному Палаці дитячої та юнацької творчості. та обласному Дитячому фестивалі художньої творчості «Весняні посмішки - 2018». Учасники фестивалю нагороджені подарунками та дипломами. Вихованці гуртка художньої творчості «Веселка» взяли участь у регіональному конкурсі дитячого малюнку «Живемо разом і змінюємо світ» в межах заходів молодіжної та культурної програми з нагоди проведення «Тижня Німеччини в Україні 2017» в місті Харкові. Диплом переможця в конкурсі дитячого малюнку «Живемо разом і змінюємо світ» отримала учениця 8-А класу Максименко Анастасія, яка посіла ІІ місце у віковій групі 13-17 років.

Для педагогічного колективу нашої школи патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним.

З нагоди 77-ї річниці початку Партизанського руху в Україні, 73-ї річниці вигнання з України нацистських окупантів, 73-ї річниці перемоги над нацизмом у Європі з метою всенародного вшанування подвигу народу у період Другої світової війни 1941-1945 років проведено тематичні заходи: уроки мужності, уроки пам’яті, загальношкільна лінійка «1939-1945. Пам’ятаємо! Перемагаємо!»; літературна година «Вклонимося тим, хто поліг у бою»; демонстрація художніх та документальних фільмів про події Другої світової війни; виставка стіннівок «Є пам'ять, якій не буде кінця»; виставки художніх творів, історичних документів, експозицій з архівних фото- і художніх матеріалів, плакатів воєнних років, що ілюструють події Другої світової війни за темою «Війна великим горем стала»; покладання квітів до меморіалів, пам’ятників загиблим воїнам у Другій світовій війні 1939 – 1945 років; виготовлення червоних маків як офіційного символу пам’яті про тих, хто загинув під час Другої світової війни. У листопаді проведений «Урок пам’яті» до Дня жертв голодоморів, виставки дитячих малюнків «Дзвони нашої гіркої пам’яті».

У зв’язку з відзначенням Дня Соборності та Свободи України проведено: години спілкування; диктанти з української мови «Сонце Соборності»; Урок соборності «Єднання заради незалежності». Оформлена тематична виставка художньої літератури, присвячена 99-й річниці Акта злуки «Україна: історія і сьогодення». Вихованці гуртка «Я пізнаю Україну» взяли участь у щорічній конференції «Козацькі читання», що проводяться при ХНПУ ім. Г.С. Сковороди.

Проведені тематичні заходи до Дня Героїв Небесної Сотні. Вихованці відвідали фотовиставку «Неоголошена війна – солдатські фотографії».

Протягом квітня 2018 року в школі проведені заходи, пов’язані з роковинами Чорнобильської катастрофи: тематичні години спілкування, перегляд та обговорення документальних фільмів про трагічні події в Чорнобилі, вихованці закладу взяли участь у обласній виставці дитячих малюнків і плакатів «Чорнобиль - довгий слід трагедії».

З нагоди відзначення в 2017 році «Року Японії» в Україні та у 2018 «Року реалізації провопросвітницького проекту «Я маю право» в усіх класах проводились різноманітні тематичні виховні заходи.

В санаторній школі-інтернаті № 11 створена «Держава Співдружність», яку очолює Президент школи. Органом учнівського самоврядування санаторної школи-інтернату є Учнівська рада «Ритм», яка складається з 6 комісій. Щопонеділка в школі проводяться організаційно-настановчі загальношкільні лінійки. Учнівське самоврядування працює в тісному зв’язку з педагогічним колективом, адміністрацією школи. Проводяться спільні засідання, тренінги, приймаються рішення щодо учнів, які мають порушення дисципліни. Учнівське самоврядування робить життя школи змістовним, насиченим, цікавим. Учні вчаться відчувати відповідальність, проявляти ініціативу, допомагати один одному.

Усі центри учнівського самоврядування протягом року взяли участь у підготовці та проведенні традиційних шкільних заходів. Таких як: «Свято осені», «День сім’ї», «Свято Миколая», «Новорічні пригоди», «Останній дзвоник». До проведення всіх виховних заходів долучалися лідери учнівського самоврядування. Робота учнівського самоврядування. планувалася у співдружності з адміністрацією школи.

Лідери шкільного самоврядування долучилися до проведення спортивних змагань з настільного тенісу, акцій: «Годівничка», збору макулатури «Веселкова клумба», операція «Листопад» - робота на закріплених пришкільних ділянках щодо прибирання опалого листя. Проводили рейди-перевірки: «Шкільна форма – це модно», «Як живеш, зошит, підручник, парто?». Організували конкурси стіннівок та малюнків: з правової тематики, «Увага! Діти на дорозі!», «Новий рік», «Валентинка», «Здай кров заради життя», «Світ проти насилля очима дітей», в якому взяли участь вихованці 1 – 9-х класів. Проводили флеш-моби до дня Святого Валентина, Великодня, дню Пам’яті та Примирення, міжнародному дню сім’ї тощо.

Представники шкільного самоврядування брали участь у акції «Напиши листа захиснику Батьківщини», «Повертайтеся живими» (виготовляли сувеніри-обереги).

Екологічне, трудове виховання передбачає формування екологічної культури, формування творчості, працелюбної особистості, умілого господаря.

Виконуючи трудові завдання й практичні суспільно-корисні справи, учні вчаться працювати, дотримуватися правил безпеки та гігієни праці.

Вихованці санаторної школи-інтернату взяли активну участь у Всеукраїнській акції «Зробимо Україну чистою разом» та «Веселкова клумба». Діти зібрали 819 кг макулатури, на виручеі кошти придбали квіти та оформили клумбу на шкільному подвір’ї. За результатами акції серед класів посіли: І місце – 2-А клас (153 кг); ІІ місце – 1 клас (113кг); 3місце – 6-Б клас (106 кг). Індивідуальні результати: І місце посіла Ганьшина Ксенія -80 кг, ІІ місце – Гармаш Олександр та Ірина -78 кг., ІІІ місце – Мокрій Станіслава – 50 кг.

Учні 8-9-х класів беруть участь у профорієнтаційних заходах: відвідують Харківський міський центр зайнятості, Харківський машинобудівний технікум, Харківський професійний ліцей будівництва та будівельних технологій, арківського Фармакологічного коледжу інші навчальні заклади міста, учні молодших класів беруть участь у екскурсіях до хлібокомбінату «Кулиничі», кондитерської фабрики «Кондитер Престиж», кінологічного центру.

Ведеться позакласна робота з фізкультури: проводяться шахові турніри, змагання з міні-футболу, спортивно-інтелектуальні заходи “Увага всім!” та «Запобігти, попередити, врятувати!», естафети «Веселі старти» та «Старти надії». Проводяться єдиний олімпійський урок, екскурсія до Вищого училища фізкультури. Велика увага приділяється просвітницькій діяльності «За здоровий спосіб життя».

На виховні заходи вихователі запрошують лікарів, психолога. Для старшокласників були прочитані лекції «Про СНІД», «Шкідливі звички», проведені «Фондом рятування дітей та підлітків України від наркотиків».

**Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їх боку**

Актуальною в умовах санаторної школи-інтернату стало питання правового виховання у зв’язку з реалізацією положень державних документів «Національної програми правової освіти населення» та листів Міністерства освіти і науки України від 30.01.2014 року №1/9-80 «Щодо профілактичної роботи з запобігання правопорушення та злочинності серед учнівської молоді», від 17.02.2014 № 1/9-118 "Щодо профілактичної роботи з запобігання протидії поширенню наркоманії серед дітей та учнівської молоді".

В травні 2017 року стартував проект «Попередження гендерно зумовленого насильства , торгівлі людьми та порушення прав дитини» за підтримки Національної тренерської мережі ГО «Ла Страда- Україна», в рамках якого тренери проводять різноманітні тренінги та лекції для учнів нашого закладу. Для вихованців 8-х класів тренер ТО «Ла Страда України» Зима О.М. провела лекції «Профілактика торгівлі людьми та порушення прав дитини». Активну роль у правовому вихованні школярів виконують шефи санаторної школи-інтернату № 11 – Харківський національний університет внутрішніх справ. За кожним класом закріплена певна група студентів з куратором – наставником. Разом з вихованцями, класними керівниками вони складають план роботи, проводять профілактичну роботу з правового виховання та допомагають організовувати дозвілля школярів. На базі 8-го класу працює гурток «Правознавець».

У листопаді організований місячник профілактики правопорушень, у грудні – «Здоровий спосіб життя!», у лютому – місячник правових знань, в ході яких проводились тематичні години спілкування, лекції, перегляд та обговорення художніх та документальних фільмів на правову тематику, екскурсії до Музею міліції. Педагогічні працівники на уроках та позакласній діяльності використовують інтерактивні педагогічні технології, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах. Розглядаються питання з профілактики правопорушень на нарадах при директорові, на засіданнях шкільного методичного об’єднання вихователів, батьківських зборах. Проводиться обстеження педагогами умов проживання дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги, виявлення деструктивних сімей, сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, поновлення банків даних таких сімей, складання актів обстежень умов проживання відповідними комісіями. Практичний психолог разом з вихователями проводить корекційну роботу з учнями, направлену на активізацію власних ресурсів, проводилися тренінгові заняття з попередження агресивності, групові тренінги, працюють консультативні пункти психолога та лікаря-психіатра для дітей та батьків, до навчально-виховного процесу введено тренувальний курс «Розкрий свої можливості», пізнавальні курси, «Пізнай себе» та «Я обираю здоровий спосіб життя». В школі працює гурток «Я – моє здоров’я – моє життя».

**Проведення заходів щодо запобігання та**

**профілактики дитячого травматизму**

З метою охорони життя та здоров’я учнів, попередження дитячого травматизму проводилась певна робота.

Постійно проводяться бесіди з профілактики дитячого травматизму за напрямками: вивчення Правил дорожнього руху, протипожежної безпеки, користування газовими та електроприладами, правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів та вогнепальної зброї, правила поведінки на воді, попередження випадків отруєння. Ця робота фіксується в класних журналах на відповідних сторінках та щоденниках учнів. Обов’язковим є проведення індивідуальних бесід з учнями за пропущеними темами (фіксується в журналі в розділі «Індивідуальні бесіди»).

Питання стану роботи з запобігання дитячого травматизму постійно розглядались та аналізувались на засіданнях педагогічних рад, на нарадах при директорові, на засіданнях шкільного методичного об’єднання вихователів, на оперативних нарадах вчителів, на батьківських зборах.

В останні два дні навчання кожної четверті в школі проводяться дні безпеки життєдіяльності, під час яких проводяться комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму, заповнюються пам’ятки на канікули.

В вересні, березні в школі були організовані та проведені місячники «Увага! Діти на дорозі». В межах місячників проводились виставки дитячих малюнків, вікторини, практичні заняття з правил дорожнього руху. В жовтні та травні організовані та проведені місячники знань протипожежної безпеки, під час яких були проведені конкурси малюнків «Обережно, вогонь!», естафети «Юні пожежники», вікторини, практичні заняття з евакуації дітей на випадок виникнення надзвичайної ситуації.

Вихованці закладу взяли участь у ІІІ Міжнародному конкурсі дитячого малюнку «Здай кров заради життя»

Проводяться інструктажі учнів з техніки безпеки на заняттях в навчальних кабінетах школи, майстернях, спортзалі, під час проведення екскурсій та поїздок, облік яких ведеться в журналах з техніки безпеки. За 2017/2018 навчальний рік під час навчально-виховного процесу випадків дитячого травматизму не було.

**Кадрове забезпечення**

Протягом 2017/2018 навчального року у санаторній  
школі-інтернаті № 11 працювало: педагогічних працівників – 37 особа; медичних працівників – 14 осіб; обслуговуючий персонал – 43 особи.

**Аналіз якісного складу педагогічних кадрів закладу за три роки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | Всього | Категорія | | | | Педагогічне звання | | |
| Вища | І | ІІ | С | Старший учитель | Вихователь-методист | Вчитель-методист |
| 2015/2016 | 40 | 16 | 5 | 7 | 14 | 3 | 1 | 2 |
| 2016/2017 | 41 | 14 | 8 | 8 | 11 | 3 | 1 | 3 |
| 2017/2018 | 37 | 13 | 10 | 4 | 10 | 3 | 1 | 3 |

Плинність кадрів дорівнює нулю.

Згідно річного плану у 2017/2018 навчальному році в санаторній школі-інтернаті №11 проведена атестація педагогічних працівників, за результатами якої:

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1 педагогам;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1 педагогам;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 3 педагогам;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 1 педагогам.

З метою популяризації можливостей і розширення мережі інформресурсів для формування єдиного інформаційно-навчального середовища регіональної освітньої системи у 2017/2018 навчальному році вчителі закладу розміщали друковані роботи в мережі Інтернет на сайті SUPER.UROK-UA.com (Кулик Н.Є., Шагун О.В., Шувалова Т.І.), на порталі «Учительський журнал on-line» від видавничої групи «Основа» (Малежик Л.М.), в журналі «Шкільний бібліотекар» (Зігура Т.І.) видавничої групи «Основа» (Зігура Т.І.).

**Матеріально-технічна база санаторної школи-інтернату № 11**

Здобуття якісної освіти вихованцями неможливе без створення сучасної навчальної бази.

До послуг учнів 16 навчальних кабінетів, кабінет інформатики, комбінована майстерня, кабінет з обслуговуючої праці, бібліотека з читальною залою (загальний фонд шкільної бібліотеки – 9447 примірників, а саме: фонд підручників – 5480 примірників; фонд художньої літератури -3967 примірників; нових підручників в цьому навчальному році школа отримала 748 примірників.); 2 спортивні зали.

Для відпочинку вихованців – 15 спальних кімнат, 4 ігрові кімнати.

Лікувально-реабілітаційний комплекс включає 3 кабінети лікарів, кабінет масажу, зала лікувальної фізкультури, зала електросну, зала фізіотерапевтичних процедур, зала гідротерапії, кабінет вчителя-логопеда, зала психологічної корекції.

Заклад отримав у 2017 році на спеціальний рахунок сприяння розвитку навчального закладу кошти у розмірі 609100,00 грн., що були використані наступним чином:

199000,00 - придбання навчально-комп’ютерного комплексу «Кабінет Географії»;

395100,00 - придбання навчально-комп’ютерних комплексів для початкової школи ( у складі одного з них 20 планшетів для учнів);

15000,00 – придбання обладнання для медичного комплексу;

Була отримана благодійна допомога –13315, 00 грн.

**Поліпшення матеріально-технічної бази**

**санаторної школи-інтернату № 11**

**протягом 2017/2018 навчального року**

З метою збереження енергоносіїв та утримання тепла в приміщеннях санаторної школи-інтернату №11 вжиті такі заходи:

- щоденно проводиться аналіз показників лічильників опалення, холодної та гарячої води, лічильників електроенергії, записи фіксуються у відповідному журналі; своєчасно проводиться чистка світильників, ремонт електротехнічного обладнання, відключення електрообладнання під час канікул та вихідні дні;

- щомісячно надається звіт про використання енергоносіїв в порівнянні з попереднім роком надається до Департаменту науки і освіти Комунальної установи Центр матеріально-технічного забезпечення соціального розвитку закладів освіти області;

- щоквартально надається інформація до Департаменту науки і освіти Комунальної установи Центр матеріально-технічного забезпечення соціального розвитку закладів освіти області щодо обладнання засобами обліку тепла, води та електроенергії;

- виготовлений енергопаспорт санаторної школи-інтернату №11 на 2018 рік;

- проводиться робота щодо перевірки заземлення будівель та заміру опірності;

- постійно проводиться перевірка та обслуговування електровимикачів у кабінетах, спальнях та коридорах;

- робітник з обслуговування будівлі отримав ІІІ групу допуску до обслуговування теплової системи опалення закладу;

- розроблені ліміти зі споживанню енергоносіїв на 2018 рік;

- проведена чергова повірка манометрів;

- виконані у повному обсязі плани заходів: з підготовки енергоустановки електричної та теплової енергії та підготовки теплового пункту закладу до опалювального сезону на 2018/2019 навчальний рік.

За період з 01.10.2017 по 10.04.2018 року система опалення працювала без ремонтів та аварійних ситуацій.

З 10.04.2018 року тепловий пункт відключено від тепломереж (на сьогоднішній день проводиться робота з підготовці теплового пункту до наступного опалювального сезону 2018/2019 навчального року).

У звітному періоді проводились заняття з техніки безпеки з технічним персоналом у серпні 2017 року та січні 2018 року. Весь технічний персонал пройшов заняття з техніки безпеки на своїх робочих місцях, згідно інструкції з охорони праці.

Двічі на рік проводиться інструктаж з правил протипожежної безпеки.

Укладені договори на 2018 рік з обслуговування та ремонту пожежної сигналізації.

Укладені такі угоди на 2018 рік:

- обслуговування вентиляційних каналів;

- обслуговування пожежних кранів та гідрантів;

- послуги з дератизації та дезінфекції приміщень;

- послуга по вивезу негабаритних відходів та сміття;

- послуга по вивозу шкідливих відходів (енергозберігаючі лампи та люмінісетні);

- послуга з обробки горища протипожежним розчином;

- послуга по перевірці теплолічильника та манометрів;

З метою збереження державного майна був підписаний акт закріплення кабінетів за класними керівниками. Інвентаризація шкільного майна проведена у листопаді 2017 року. Всі матеріальні цінності знаходяться в задовільному стані, інвентарні номери відповідають документації. Проведено обстеження меблів у спальному корпусі. Ліжка знаходяться в задовільному стані, тумбочки, стільці, шафи для одягу ремонтувалися. Так як меблі спального корпусу комплектувалися у 1963-1964 роках, настала необхідність поповнення і заміни деяких меблів на нові (тумбочки, 20 шт.). Проводилось списання використаних матеріалів (твердого та м’якого інвентарю). Для довгострокового використання парти та стільці в класах покриваються лаком.

Оновлення матеріально-технічної бази.

Керуючись постановою Кабінету Міністрів України № 409 від 05.05.1997 «Про забезпечення надійності і безпечної експлуатації будівель, споруд та інженерних мереж», а також наказом Державного комітету України з питань житлово-комунального господарства від 10.08.2004 № 150 «Про затвердження Примірного переліку послуг з утримання будинків і споруд» в санаторній школі-інтернаті №11 проведено технічне обстеження будівель в осінньо-весняний період 2017/2018 навчального року.

Проведені обстеження приміщень навчального, спального корпусів, харчоблоку, гаражів. Проведення поточного ремонту таких приміщень закладу:

* закінчено частковий ремонт покрівлі навчального корпусу;
* розпочато ремонт цоколю та приямків будівлі спального корпусу.

Проведений поточний ремонт з робітниками по обслуговуванню будівель й ремонту закладу таких приміщень, а саме:

* встановлено підвісна стеля (кабінеті № 5);
* відремонтована підлога в навчальному кабінеті № 6;
* встановленні металеві двері в майстернях (кількість 3 шт.);
* закінчено поточний ремонт спальної кімнати № 15 (відремонтовані стіни та підлога);
* продовжується поточний ремонт підвального приміщення (відремонтовано 2 приміщення: укладка плітки на підлозі та стінах, встановлена протипожежна стеля.)

Проведена дезінфекція приміщень будівлі.

Вивезено 45 м3 побутових відходів та 16 м3 великогабаритних відходів.

Поточного ремонту потребує:

* цоколь та відмостки будівлі;
* тротуари та огорожа;
* утеплення перехідного коридору;
* установка вентиляційної системи на харчоблоці;
* частковий ремонт даху навчального та спального корпусів;
* встановлення металевої огорожі.

В звітній період було придбано:

* канцтовари;
* господарчі матеріали:
* чистячі та миючі засоби;
* енергозберігаючі, люмінесцентні та світлодіодні лампи;
* матеріали для ремонту санвузлів;
* на харчоблоці встановлено посудомийна машина, машина для очистки овочів;
* в кабінетах № 6 та № 8 встановлено комп’ютерне обладнання та мультимедійний комплекс;

Треба придбати:

* тумбочки – 20 шт.;
* будівельні матеріали;
* хозтовари та канцтовари.

Фінансовий звіт

Кошторисом доходів та видатків на 2017 рік санаторній школі-інтернату № 11 було заплановано доходів на суму 11488717,00 гривень, з них 15440583,00 гривень – доходи по загальному фонду, 614000,00 гривень- доходи по бюджету розвитку (придбання навчального комп’ютерного комплексу для початкової школи , кабінету географії та медичного обладнання), 15268,00 гривень – доходи по спеціальному фонду. Кошторис виконано на 97%.

Впродовж 2017 року використані майже всі заплановані лімітні призначення, а саме:

* КЕКВ 2210 «предмети, матеріали, обладнання та інвентар» - 1014885,00 грн;
* КЕКВ 2220 «Медикаменти та перев’язувальний матеріал» - 60000,00грн;
* КЕКВ 2230 «Продукти харчування» - 2821060,00 грн;
* КЕКВ 2240 «Оплата послуг (крім комунальних)» - 650000,00 грн;
* КЕКВ 2282 «Оплата навчальних курсів» - 5235,00 грн.

На комунальні послуги, для утримання будівель та приміщень інтернату використано 1118082,00 грн, з них:

* КЕКВ 2271 «Оплата теплопостачання» - 858942,00 грн;
* КЕКВ 2272 «Оплата водопостачання та водовідведення» - 30568,00 грн;
* КЕКВ 2273 «Оплата електроенергії» - 228572,00 грн.

На оплату заробітної плати співробітникам установи витрачено 9247855,00 грн (у тому числі нарахування на заробітну плату – 1660119,00 грн).

В межах програми «Новий освітній простір Харківщини» закладу було виділено: на придбання навчально-комп’ютерного комплексу «Кабінет Географії» 199000,00 гривень; двох навчально-комп’ютерних комплексів для початкової школи ( у складі одного з них 20 планшетів для учнів) – 395100,00 гривень.

Від батьків учнів закладу було отримано подарунків на суму 13315,00 гривень.

Станом на 01.01.2018 року заклад кредиторської заборгованності   
немає, дебіторська заборгованість виникла у зв’язку з оформленням передплати за періодичні видання та складає 23279,37 гривень по загальному фонду.

**Залучення педагогічної та батьківської**

**громадськості закладу до управління його діяльністю**

Головне завдання педагогічного колективу – залучити до загального виховного процесу батьків, використовуючи їх творчі можливості в позакласній роботі з класними колективами та індивідуальній роботі з сім’ями та дітьми, які потребують особливої уваги; зробити батьків союзниками школи.

Основним органом громадського управління закладом є рада закладу, яка створена й затверджена загальними зборами колективу закладу. Свої повноваження рада закладу реалізує через контроль за навчанням і відвідуванням занять учнями, станом виховного процесу; розглядає й затверджує розділи річного плану школи, робочий навчальний план, контролює їх виконання; разом з адміністрацією закладу розглядає питання родинного виховання й здобуття учнями повної загальної середньої освіти.

Представники ради беруть участь у засіданнях атестаційної комісії, у рейдах з обстеження житлово-побутових умов проживання учнів із малозабезпечених і соціально проблемних сімей, розглядають питання щодо матеріального заохочення учасників навчально-виховного процесу, подають на розгляд педради пропозиції щодо поліпшення позакласної й позаурочної роботи з учнями.

Батьківська громадськість сприяє зміцненню навчально-виховної, матеріально-технічної, культурно-спортивної, лікувально-оздоровчої бази школи. Систематично підтримуються зв’язки із батьківським комітетом: проводяться батьківські збори, індивідуальні консультації для батьків, дні відкритих дверей, участь батьків та громадськості у традиційних святах. Взаємини членів учнівського, батьківського й педагогічного колективів побудовані на довірі, взаємоповазі й співробітництві.

Стали вже традиційними:

- день Сім’ї (в цьому році провели в останній день 1 чверті), в ході якого батьки відвідують відкриті уроки, гурткові заняття, святковий концерт, беруть активну участь у виховних заходах (класних вогниках, сімейних розвагах та ярмарку);

- спільні культпоходи до зоопарку, парків відпочинку;

- дні іменинника, сімейні вогники;

- засідання «круглих столів»;

- в деяких класах вихователі разом з батьками планують виховну роботу;

- велику допомогу надають батьки у створенні комфортних умов для лікування, навчання і проживання вихованців в санаторній школі-інтернаті № 11.

Шефами закладу є Харківський Національний університет внутрішніх справ. За звітній період шефами були організовані екскурсії, розважальні програми, вручення святкових подарунків, навчально-пізнавальні заходи тощо.