



ПЕДАГОГІЧНА РАДА

ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ (ВИХОВАНЦІВ) В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

ДОПОВІДАЧ: ЗД НВР ГОРБАЧОВА П.С.

СПІВДОПОВІДАЧІ:

ЗИМОГЛЯД О.В. – Вчитель української мови і літератури

КУР'ЯТА Л.С. – учитель початкових класів

ФАСОЛЬКО І.В. - учитель початкових класів

«Мотиваційний відеоролік»

- Дорослі



- Обдаровані учні

МАЙЖЕ АКРОВІРШ

У – універсальний, успішний, унікальний

Ч – чесний, чемний

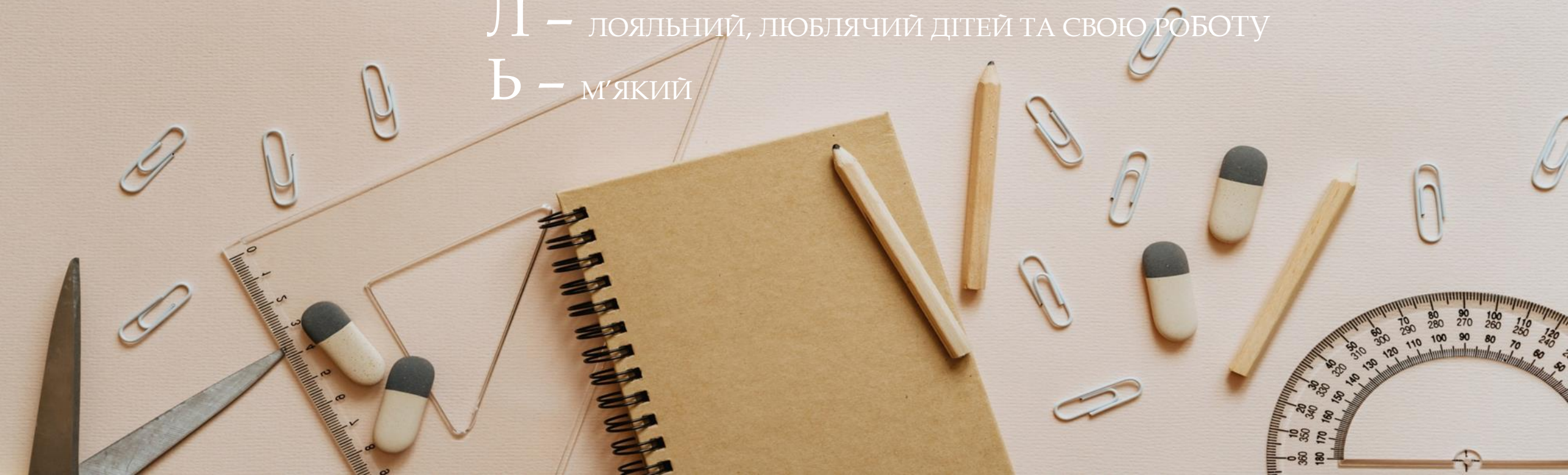
И (І)- інтелектуальний, інтелігентний, індивідуальний

Т – толерантний, терплячий, творчий, тактовний

Е – енергійний, емоційний, емпат

Л – лояльний, люблячий дітей та свою роботу

Б – м'який



Чому знижується мотивація?



ВЧИТИСЯ НЕЦІКАВО!



МОЖУ КРАЩЕ, АЛЕ НЕ ХОЧУ...



Я НЕ ХОЧУ ЇТИ В ШКОЛУ

ПРИЧИНИ ВТРАТИ МОТИВАЦІЇ

- Психологічна неготовність навчатися
- Неприйняття коментарів та оцінок дорослих
- Негативне ставлення до школи та вчителів у родинах, де батьки мали неприємний досвід шкільного навчання
- Неприйняття у суспільстві – це виховує дітей агресивними
- Зовнішні чинники, які відволікають – ТВ, мобільні телефони, комп'ютерні ігри, розважальні події
- Недостатній інтелектуальний ресурс, захворювання.

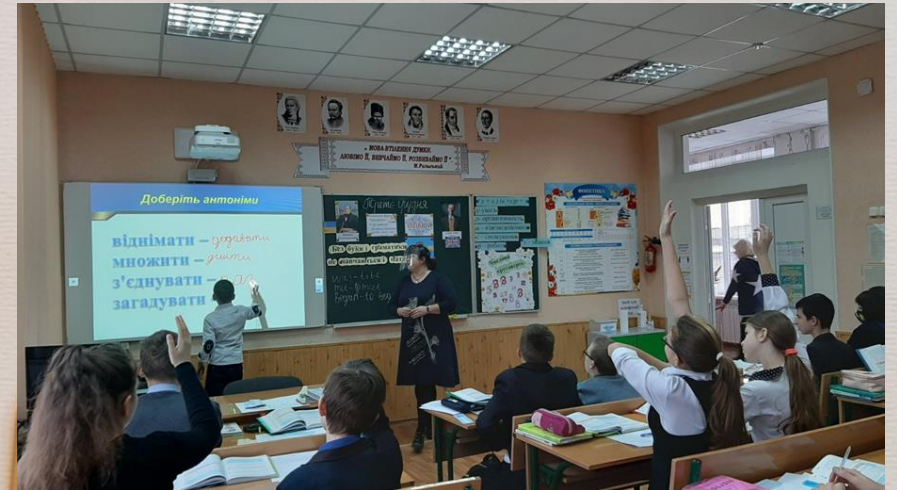
ЩО ТАКЕ МОТИВАЦІЯ, ЇЇ ВИДИ

Мотивація – сукупність мотивів, які спонукають людину діяти, досягнути мети

Види мотивації

Позитивна

Негативна



ЩО ТАКЕ МОТИВИ, ВИДИ МОТИВІВ

Мотив (від франц. *motif* – штовхаю, рухаю) – спонукальна причина дій, вчинків людини; те, що штовхає до дії.

Мотив навчання – внутрішня спонукальна сила, яка залучає особистість до пізнавальної діяльності, стимулює розумову активність визначає її прагнення.

Зацікавленість —→ **УСПІХ** – найсильніша мотивація навчатися.



Внутрішній

МОТИВ



Зовнішній

МОТИВ (історія)



Як підвищити мотивацію на уроках (методи і прийоми):

- Інформаційно-навчальні методи
(наочність, мультимедіа, інтерактивні дошки...)
- Методи емоційного стимулювання
(...повчальні історії, емоційні хвилинки...)
- Методи боротьби протилежних
поглядів (ігри, дискусії....)
- Метод аналізу життєвих ситуацій
(безпосередня мотивація)

ПОРАДИ ДЛЯ
ЕФЕКТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
НА УРОКАХ



- **УЧЕНЬ БУДЕ ВМОТИВОВАНИЙ ПРАЦЮВАТИ ЗА УМОВИ, ЩО ПОСТАВЛЕНІ ЗАВДАННЯ БУДУТЬ НЕ ПРОСТО ЗРОЗУМІЛИМИ, А ЗНАЧУЩИМИ ДЛЯ НЬОГО.**
- **КОЛИ ДИТИНА ЖИВЕ В АТМОСФЕРІ ПІДТРИМКИ, ВОНА ВЧИТЬСЯ БУТИ ВПЕВНЕНОЮ В СОБІ.**
- **КОЛИ ДИТИНА УСВІДОМЛЮЄ МЕТУ СВОГО НАВЧАННЯ, ВОНА ДОСЯГНЕ УСПІХУ.**



П'ять інтернет-сервісів для дистанційного навчання

Що це за сервіс

Google Форми — docs.google.com — сервіс, що дає змогу швидко створити форму зворотного зв'язку, онлайн-тест чи анкету, організувати опитування й миттєво отримати його результати

Коли використовувати

- Дієвий, коли слід:
- отримати зворотний зв'язок;
 - створити онлайн-тест чи анкету;
 - організувати опитування тощо



Який принцип роботи

Учитель заходить у сервіс під своїм обліковим записом. Відтак перейменовує шаблон форми

Які переваги

1. Сервіс безплатний — додатково оплачувати слід за розширеним функціоналом, однак стандартного набору

Що це за сервіс

Playbuzz — playbuzz.com — інтернет-сервіс, що дає змогу створювати інтерактивний контент для навчання

Коли використовувати

- Дієвий, коли слід створити:
- тест;
 - слайд-шоу;
 - картки-обертаси;
 - статті з анімованими картинками тощо



Який принцип роботи

Після реєстрації педагог обирає категорію контенту, який хоче створити: тест, інтерактивний список і слайд-шоу, сливаючі картинку й тексти, голосування, опитування тощо. Лінк на створений контент надсилає учням або публікує у соціальній мережі

Які переваги

1. Завдяки зображенням у Playbuzz кожен тест або опитування мають привабливий вигляд і «жвавий» інтерфейс.
2. Текстові запитання можна формулювати з використанням фото-та відеоматеріалів. Це дає змогу уникнути однотипності.
3. Playbuzz генерує унікальні посилання для доступу до тесту, а також код, аби вставити його на сторінку вашого сайту або блогу

Які особливості

Є російськомовна версія сервісу. Безплатна лише пробна версія, однак є чимало готових матеріалів у вільному доступі

Що це за сервіс

Wizer.me — app.wizer.me — інтернет-сервіс для створення інтерактивних робочих аркушів із завданнями і вправами

Коли використовувати

- Дієвий під час:
- дистанційного навчання;
 - виконання і перевірки домашніх завдань;
 - роботи в класі на інтерактивній дошці



Який принцип роботи

Учитель створює інтерактивний робочий аркуш — веб-сторінку, на якій розміщує навчальний матеріал і різного типу завдання для учнів. Цей аркуш може містити відео, зображення і текст, за якими учні відповідають на запитання і виконують завдання. Педагог може додавати:

- зображення;
- мітки з текстом, гіперпосиланнями, запитаннями тощо;
- презентації.

У сервісі вчитель «створює» класи й додає до них учнів. Потім на основі відеуроків розробляє робочі аркуші, прикріплює до них різні завдання і запрошує учнів виконати їх. Відтак учні реєструються і виконують ці завдання, а вчитель має змогу переглядати відповіді в особистому кабінеті

Які переваги

1. Педагог може користуватися готовими робочими аркушами з багатьох тем. Для цього слід знайти потрібний інтерактивний аркуш і натиснути кнопку «Use» (використовувати) або «Use worksheet» (використовувати робочий аркуш). Відтак скопіювати у свій обліковий запис.
2. Інтерактивний робочий аркуш за потреби можна редагувати, скажімо замінити текст завдань і варіанти відповіді.
3. У більшості завдань педагог має змогу задати автоматичну перевірку відповідей

Які особливості

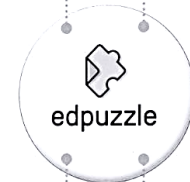
Інтерфейс і меню сервісу — англійською мовою. Є безплатна версія сервісу та платні з розширеним функціоналом

Що це за сервіс

EDpuzzle — edpuzzle.com — безплатний сервіс, що дає змогу вчителю за лічені хвилини створити навчальні матеріали на основі відеороликів. Це інтуїтивно зрозумілий і якісний редактор з можливістю додавати запитання для учнів прямо у відеоролик

Коли використовувати

- Дієвий, коли слід:
- створити уроки на основі відео з YouTube, Khan Academy, Crash Course, TED Talks, National Geographic та інших ресурсів;
 - завантажити власне відео й використовувати його для створення відеоматеріалів;
 - додати до відео голосовий супровід — коментувати, синхронно перекладати текст тощо;
 - доповнити відео запитаннями, відповідями, коментарями;
 - переглянути статистику



Який принцип роботи

Що це за сервіс

Learningapps — learningapps.org — це онлайн-сервіс для створення інтерактивних модулів

Коли використовувати

- Дієвий, коли слід розробити завдання, за допомогою якого учні в ігровій формі перевірятимуть і закріплюватимуть свої знання



Який принцип роботи

Learningapps є своєрідним конструктором для розроблення завдань із різних предметів. Після нескладної реєстрації учитель обирає тип завдання — знайти пару, класифікувати, розв'язати кросворд тощо. Відтак коротко описує завдання, обирає фонове зображення, вписує текст тощо. Є змога попередньо переглянути створений контент і надіслати учням

Які переваги

1. У сервісі є коди для вправ або завдань, які створив учитель. Завдяки кодам інтерактивні завдання можна розмістити на сайтах і блогах учителів та учнів.
2. Застосовувати сервіс зручно, коли слід диференціювати завдання для «перевернутого класу» або проектної діяльності.
3. Є змога користуватися розробками педагогів з різних країн світу. Їх можна змінювати з огляду на навчальні завдання свого уроку

ефективної дистанційної роботи

П'ять порад допоможуть педагогу підготуватися до дистанційної роботи з учнями

1

Оберіть інструменти

Визначтеся, як б
блог, сайт, чат, в

Поширені веб-р

- Moodle — [moodle.org](#)
- Google Classroom — [classroom.google.com](#)
- Zoom — [zoom.us](#)
- Classtime — [classtime.com](#)
- ClassDojo — [classdojo.com](#)

2

Складіть план

Сплануйте дистанційн
як і коли ви будете під
спланувати спільну ро

- тема та завдання
- час для зворотної



Під час з
хваліть, і

3

Підтримуйте старання учнів

В умовах дистанційного навчання чимало матеріалу учні вивча
формульоване оцінювання. Підтримуйте пізнавальний інтерес уч

4

Враховуйте вікові особливості учнів

- рекомендовані да
 - посилання на на
 - час на перевірку
- Коли створюєте навчальні матеріали, враховуйте вікові особливості ваших учнів. Під час дистанційного навчання варто скеровувати роботу школяра, допомагати самостійно розбиратися з тим, що він знає і вміє. Пам'ятайте, що учні довше опрацьовують матеріал, коли працюють самостійно. Перегляньте обсяг домашніх завдань.

5

Використовуйте інтерактивні навчальні матеріали

Використовуйте інтерактивні навчальні матеріали, які містять відео, текст, зображення, презентації, тести тощо. Сучасні діти засвоюють 20% з того, що бачать, 50% з того, що бачать і чують. Завжди більш вирашними є ілюстровані онлайн-уроки, що спонукають дитину до співтворчості, пошуку, дають їй роль дослідника. Завдання вчителя — зробити матеріал максимально доступним, цікавим, наочним і таким, що буде надихати на пізнання.



THANKS!!
LET'S HAVE SOME REST!

