

Презентація

Фасолько Ірини Володимирівни

Вчителя початкових класів, вихователя

Комунального закладу

«Харківська санаторна школа №11»

Харківської обласної ради

Освіта: вища педагогічна

Педагогічний стаж: 8 років

Кредо:

Роби і не зважай на втому

І не чекай, що зробить хтось.

Коли ж зробив, то щоб нікому

Перероблять не довелось!



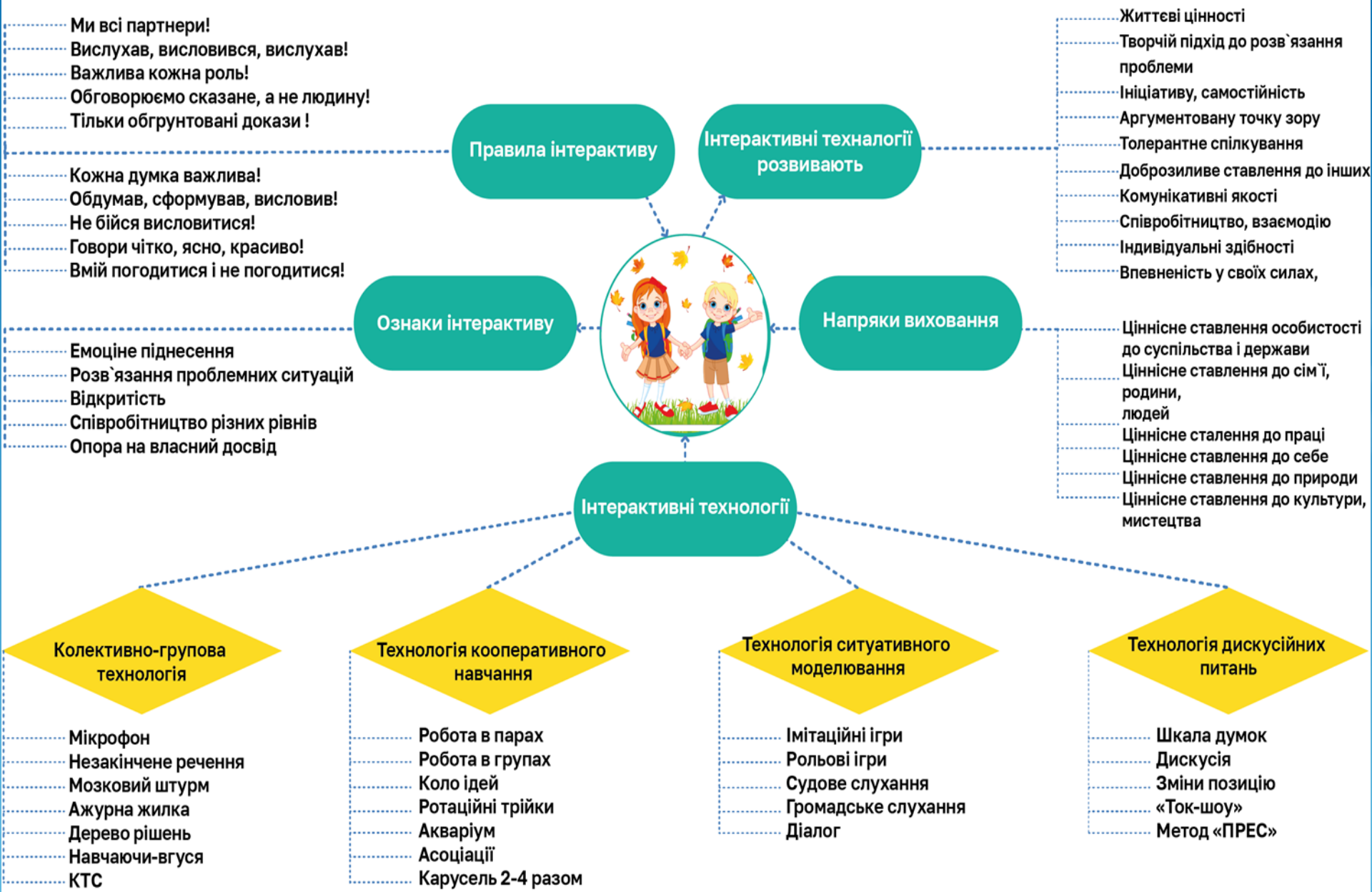
Тема № 7 Інтелект карта. «Інтерактивні технології у вихованні дітей в умовах санаторної школи»

В освітньому процесі навчання та виховання тісно пов'язані між собою. Впровадження інтерактивних технологій дає змогу:

- Створити комфортні умови освітнього процесу;
- Активно взаємодіяти всім учасникам;
- Вчитися спілкуванню у групі (команді), виховувати культуру поведінки;
- Спільно розв'язувати завдання, розвивати критичне мислення;
- Розвивати особистісні якості;
- Створювати ситуацію успіху;
- Формувати доброзичливе ставлення до опонентів;
- Кожній дитині висловити свою думку;
- Виявляти творчі здібності, розвивати їх;
- Сприяти розвитку позитивних рис характеру;
- Освітній процес зробити більш продуктивним.



Інтелект - карта «Інтерактивні технології виховання»



Технології інтерактивного виховання

Відомі українські педагоги – практики О.Пометун та Л.Пироженко поділили інтерактивні технології на чотири групи:

- Кооперативні інтерактивні технології;
- Технології ситуативного моделювання;
- Колективно-групові технології;
- Технології дискусійних питань.



ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ:



Кооперативні інтерактивні технології

Акваріум

Робота в малих
групах

Ротаційні трійки

Робота в парах

Карусель

Два-чотири-усі
разом

Технологія ситуативного моделювання



Дерево
рішень

Незакінчене
речення

Навчаючи -
вчуся

Мозковий
штурм

Ажурна
пилка

Мікрофон

ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ:



Технологія дискусійних питань

Займи
позицію

Метод
ПРЕС

Шкала
думок

Зміни
позицію

Дебати

Дискусія

Колективно-групові технології



Імітаційні
ігри

Громадське
слухання

Судове
слухання

Рольова гра



Виховна мета, над якою я працюю у 2-А класі:
Виховання і розвиток вільної, духовно багатой, соціально-активної, життєлюбної, талановитої особистості, патріота, що володіє знаннями про Батьківщину, людину, яка живе у суспільстві і дбатиме за природою, яка готова до творчої діяльності і дотримується принципів моральної поведінки. Формування дружнього, організованого колективу, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, через активізацію форм індивідуального впливу та колективної виховної роботи, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом.

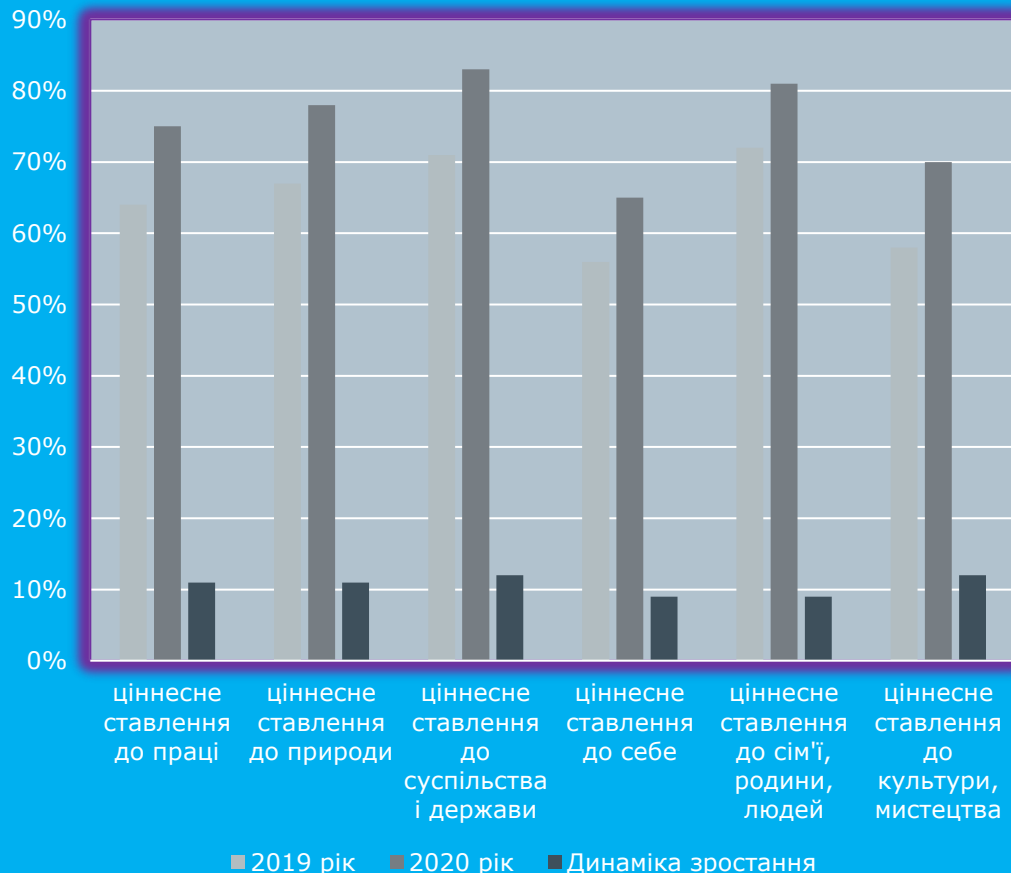
У нашій школі виховні заходи проводяться щодня. Для досягнення виховної мети я використовую наступні форми виховної роботи, із застосуванням інтерактивних технологій. Діти завжди із задоволенням приймають активну участь у заходах, особливо люблять ігрові форми навчання.



Аналіз виховної діяльності з використанням інтерактивних технологій в умовах санаторної школи № 11

У виховній роботі використання інтерактивних технологій допомагає покращити динаміку рівня вихованості за наступними напрямками:

Рівень вихованості за I півріччя 2019/2020 р.



Ціннісне ставлення особистості до праці (зростання на 11%);

Ціннісне ставлення особистості до природи (зростання на 11%);

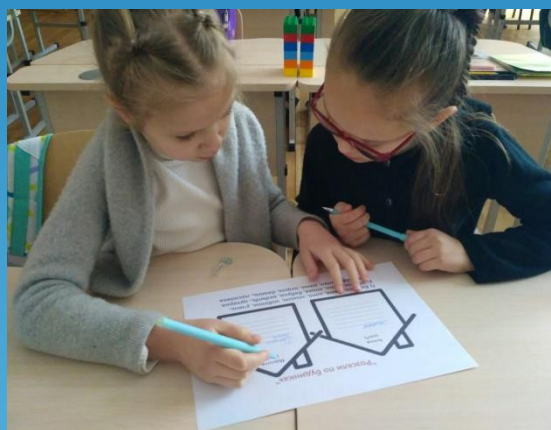
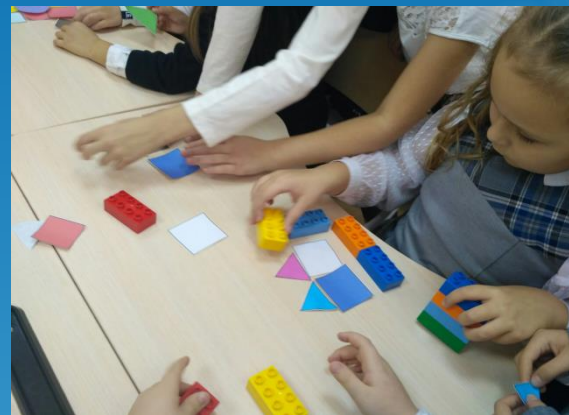
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (зростання на 12%);

Ціннісне ставлення особистості до себе (зростання на 9%);

Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей (зростання на 9%);

Ціннісне ставлення особистості до культури, мистецтва (зростання на 12%).

Використання інтерактивних вправ та завдань у виховному просторі



Інтерактив у творчому просторі



Під час проведення лікувально-реабілітаційних занять використовують різні ігри та вправи, які сприяють розвитку уваги, пам'яті, уяви, мислення, розкривають потенціал дитини



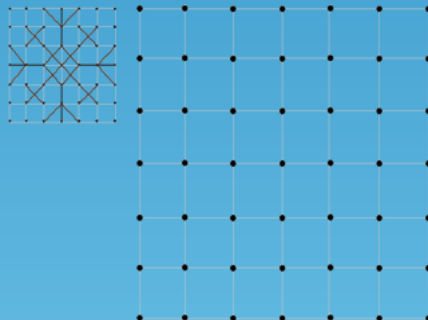
Читання деформованого тексту
гадЗаак
Загадка

оЩ аз ірзв солівий
 Що за звір лісовий
 даглявие з-за нисос
 виглядає з -за сосни
 і стотї ресед витра
 і стоїть серед трави
 вукша шільбі логови?
 вушка більшї голови?



Помоги маме сварить щи. Прочти названия продуктов и обведи кружком те, которые надо положить в кастрюлю.

МЯСО
 СОЛЬ
 КАПУСТА
 САХАР
 МАСЛО
 ЛУК
 ГРУШИ
 РИС
 МОРКОВЬ



ІГРОВА ХВИЛИНКА
ДЛЯ КОЖНОЇ ДИТИНКИ
Мовна гра
«Впізнай з першого погляду»
 Працюй швидко! Спробуй з першого погляду вгадати та записати слова.

П_к_л_р	Г_р_б_ць	В_ч_т_ль
Ж_р_в_ль	Л_ь_т_ч_к	С_р_к_
Л_к_р	С_л_в_й	П_р_т_ф_ль
Д_т_л	Р_ч_к	П_в_н_к
Г_л_б_с	М_х_	Д_зв_н_к
М_р_ш_к_	П_др_ч_н_к	К_м_р

60



Висновки

Впровадження інтерактивних технологій під час освітнього процесу дають змогу кожній дитині відчувати себе активними, розвивають мислення, формують вміння вислуховувати інших і поважати їхню думку. Під час такої роботи фактично всі учні залучені до процесу пізнання. Кожен має можливість обмінятися знаннями, ідеями, способами діяльності. Будь-яка діяльність дитини буде успішною тоді, коли вона здійснюється без примусу й дарує радість відчутти себе переможцем, творцем.

Я і далі буду працювати над формуванням всебічно розвиненої особистості, розробляти й впроваджувати ефективні засоби та інтерактивні технології виховання й самовдосконалення дітей, створювати умови для гармонійного розвитку особистості.

ВИПУСКНИК НОВОЇ ШКОЛИ

**Цілісна
особистість,
усебічно
розвинена,
здатна до
критичного
мислення**

Патріот
з активною
позицією, який діє
згідно з морально-
етичними
принципами і
здатний приймати
відповідальні
рішення

**Інноватор,
здатний
змінювати
навколишній світ,
розвивати
економіку,
конкурувати на
ринку праці,
вчитися
впродовж життя**

