Міжнародний день грамотності

8 вересня

Підготувала вчитель санаторної школи №11
Харківської обласної ради
Т. Лавріненко

Історія виникнення свята

Починаючи з 1966 року ЮНЕСКО відзначає Міжнародний день грамотності, намагаючись саме в такий спосіб привернути увагу суспільства й мобілізувати міжнародну суспільну думку, щоб збудити його інтерес і досягти активної підтримки зусиль, спрямованих на розповсюдження грамотності — однієї з головних сфер діяльності ЮНЕСКО. Традиція щорічно відзначати цей день започаткована відповідною рекомендацією Всесвітньої конференції міністрів освіти з ліквідації неграмотності, що відбулася в Тегерані у вересні 1965 року. Саме ця конференція рекомендувала оголосити 8 вересня, дату урочистого відкриття конференції, Міжнародним днем грамотності та святкувати його щорічно в усьому світі.

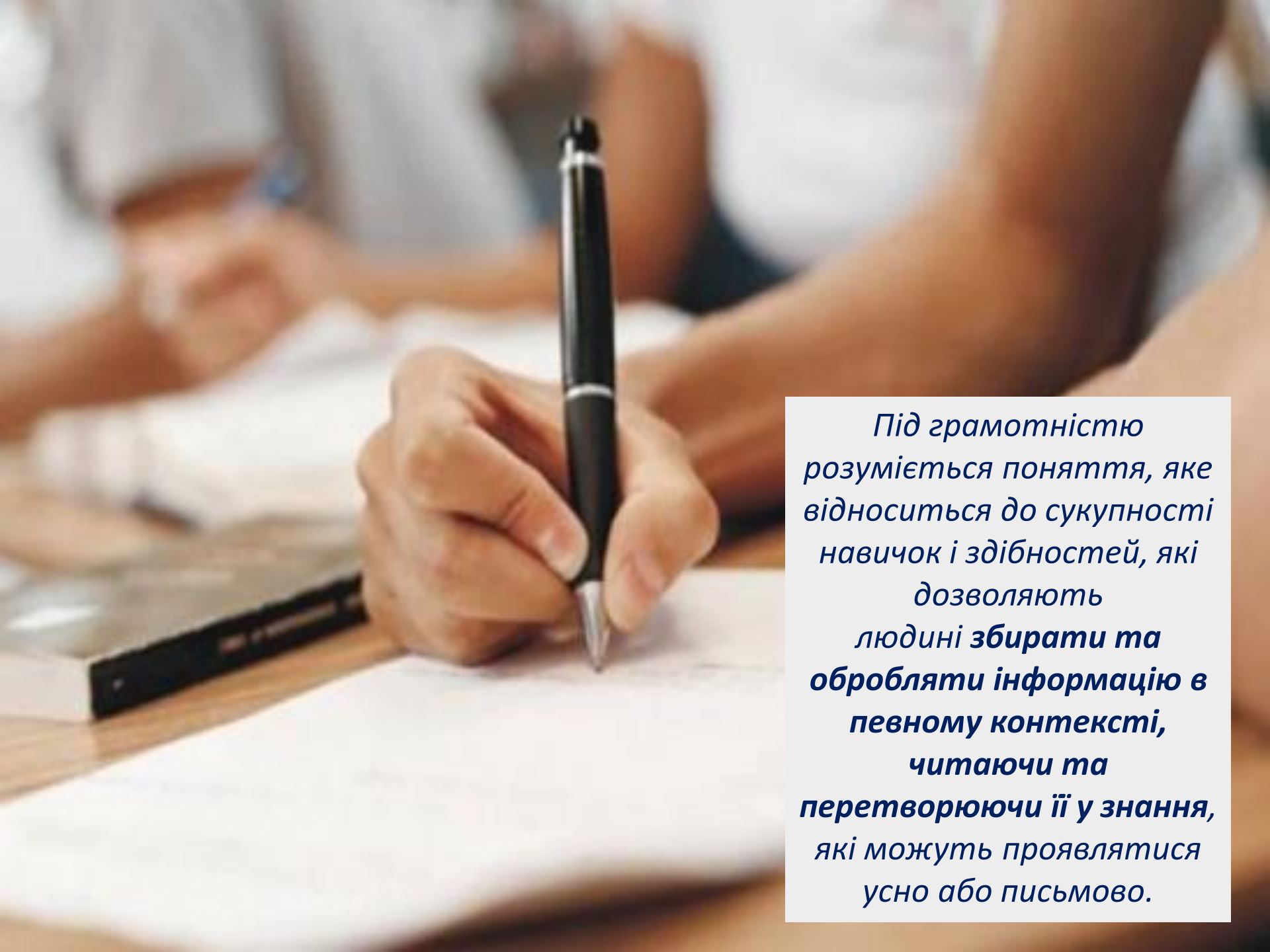
Організа́ція Об'є́днаних На́цій з пита́нь освіти, нау́ки і культу́ри,
скорочено ***ЮНЕСКО*** *(англ. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO) —*
міжнародна організація, спеціалізована установа Організації Об'єднаних Націй, яка при співпраці своїх членів-держав у галузі освіти, науки, культури сприяє ліквідації неписьменності, підготовці національних кадрів, розвитку національної культури, охороні пам'яток культури

Мета призначення свята

Мета Міжнародного дня грамотності — відзначити, що бути грамотним важливо для кожної людини та суспільства в цілому. Він підкреслює важливість грамотності та хоча б базової освіти як незамінних інструментів, що необхідні для побудови інтегрованого й мирного суспільства у XXI столітті. Мільйон дорослих є неосвіченими, а приблизно 100 мільйонів дітей не ходять до школи. Більшість неосвіченого населення нашої планети — жінки. Крім того, величезна кількість і дітей, і молоді, і дорослих людей, охоплених шкільними й іншими освітніми програмами, не відповідають рівню, необхідному для того, щоб їх можна було вважати освіченими в умовах сьогоднішнього світу, який з кожним роком стає все складнішим. Отже, існує нагальна необхідність у розгортанні програм розповсюдження грамотності, які були б спрямовані на групи учнів, що вимагають до себе особливої уваги. У першу чергу до цих груп слід зарахувати жінок і дівчат, оскільки чоловіки та хлопці мають більше можливостей отримати належну освіту,

Мета Міжнародного дня грамотності — відзначити, що бути грамотним важливо для кожної людини та суспільства в цілому. Він підкреслює важливість грамотності та хоча б базової освіти як незамінних інструментів, що необхідні для побудови інтегрованого й мирного суспільства у XXI столітті. Мільйон дорослих є неосвіченими, а приблизно 100 мільйонів дітей не ходять до школи. Більшість неосвіченого населення нашої планети — жінки. Крім того, величезна кількість і дітей, і молоді, і дорослих людей, охоплених шкільними й іншими освітніми програмами, не відповідають рівню, необхідному для того, щоб їх можна було вважати освіченими в умовах сьогоднішнього світу, який з кожним роком стає все складнішим. Отже, існує нагальна необхідність у розгортанні програм розповсюдження грамотності, які були б спрямовані на групи учнів, що вимагають до себе особливої уваги. У першу чергу до цих груп слід зарахувати жінок і дівчат, оскільки чоловіки та хлопці мають більше можливостей отримати належну освіту,

Що ж таке грамотність?

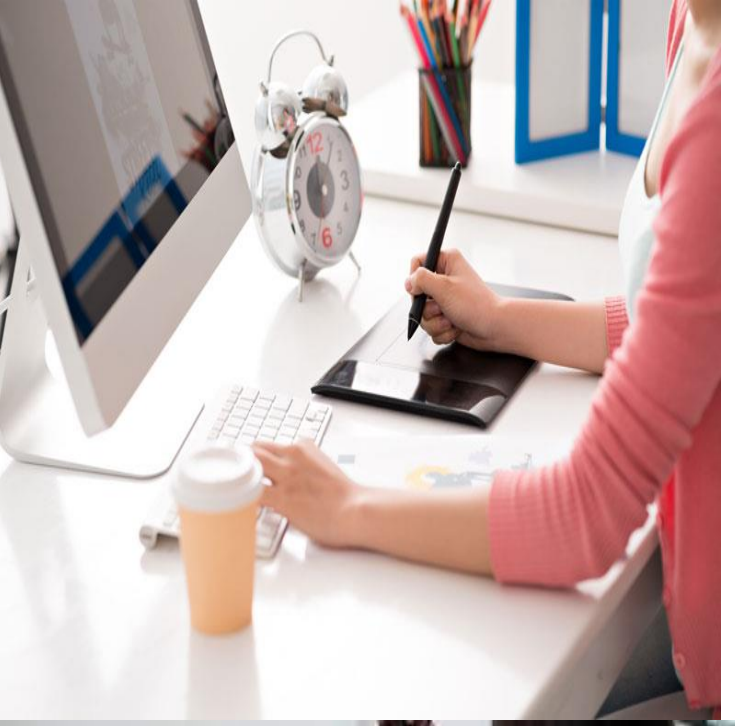


Під грамотністю розуміється поняття, яке відноситься до сукупності навичок і здібностей, які дозволяють людині ***збирати та обробляти інформацію в певному контексті, читаючи та перетворюючи її у знання****, які можуть проявлятися усно або письмово.*

Види грамотності:

- Грамотність читання і письма. Володіння інформаційними носіями (комп`ютери та інші гаджети).
- Уміння отримувати користь з телекомунікаційної сфери.
- Медіаграмотність. Інформаційна.
- Джерело.

Гра́мотність (значною мірою рівноправний термін письменність) — традиційно визначається як вміння читати й писати або вміння використовувати мову, щоб читати, писати чи розмовляти.



ВОЛОДІННЯ НАВИЧКАМИ РОБОТИ НА КОМП`ЮТЕРІ.

Вперше цей термін був запропонований президентом Асоціації інформаційної промисловості Полом Зурковскі. Це поняття можна охарактеризувати як здатність використовувати набір знань і навичок роботи на комп`ютері для вирішення певних завдань, планування різних дій і передбачення їх наслідків. Оскільки в даний час інформаційні технології є невід`ємною частиною життя суспільства, вміння використовувати ЕОМ стало не менш важливим, ніж навички письма і читання. Ці знання здатні істотно прискорити процес пошуку необхідних відомостей в будь-якій області науки, мистецтва, культури або техніки. Подібні технології в значній мірі полегшили взаємодію людини з безперервним інформаційним потоком.

МЕРЕЖЕВА ГРАМОТНІСТЬ

Цей вид комунікації передбачає не тільки спілкування, а й пізнавальний процес. Крім навичок володіння персональним комп`ютером та вміння правильно працювати з інформацією, не менш важливо також розвивати критичне мислення.

Критичне мислення *— це система суджень, яка дозволяє аналізувати інформацію таким чином, щоб на її підставі ухвалювати раціональні рішення. Глобально — це здатність відрізняти брехню від істини, що надзвичайно важливо в так звану епоху постправди, в яку ми зараз живемо.*

Культурна грамотність *- це поняття, які включає в себе не тільки навички спілкування згідно з правилами тієї чи іншої мови, а й масу інших знань. Це етикет, вміння використовувати образну мову (ідіоми, метафори, фразеологізми), знання традицій і звичаїв, фольклор, моральна і моральна сторона і багато іншого.*

ПСИХОЛОГІЧНА ГРАМОТНІСТЬ

Ця сфера включає в себе всілякі навички спілкування: вміння встановлювати контакт, заперечувати, критикувати, вести дискусію, переконувати, виступати перед публікою. Загалом, сюди відноситься все, що стосується питань взаємовідносин та комунікабельності.

Інтерактив

☺

ЗНАЙДИ ЧИСЛО

Вам потрібно в словах знайти заховані числа

Скільки дітей поїхало у місто ?

Скільки дітей поїхало у місто ?

Скільки мішків картоплі накопала родина?

Скільки мішків картоплі накопала родина?

Скільки чоловіків несли трибуну?

Скільки чоловіків несли трибуну?

Скільки хворих пили відвар?

Скільки хворих пили відвар?

Скільки не пили зовсім ?

Скільки не пили зовсім ?

Скільки у нашому класі бруднуль?

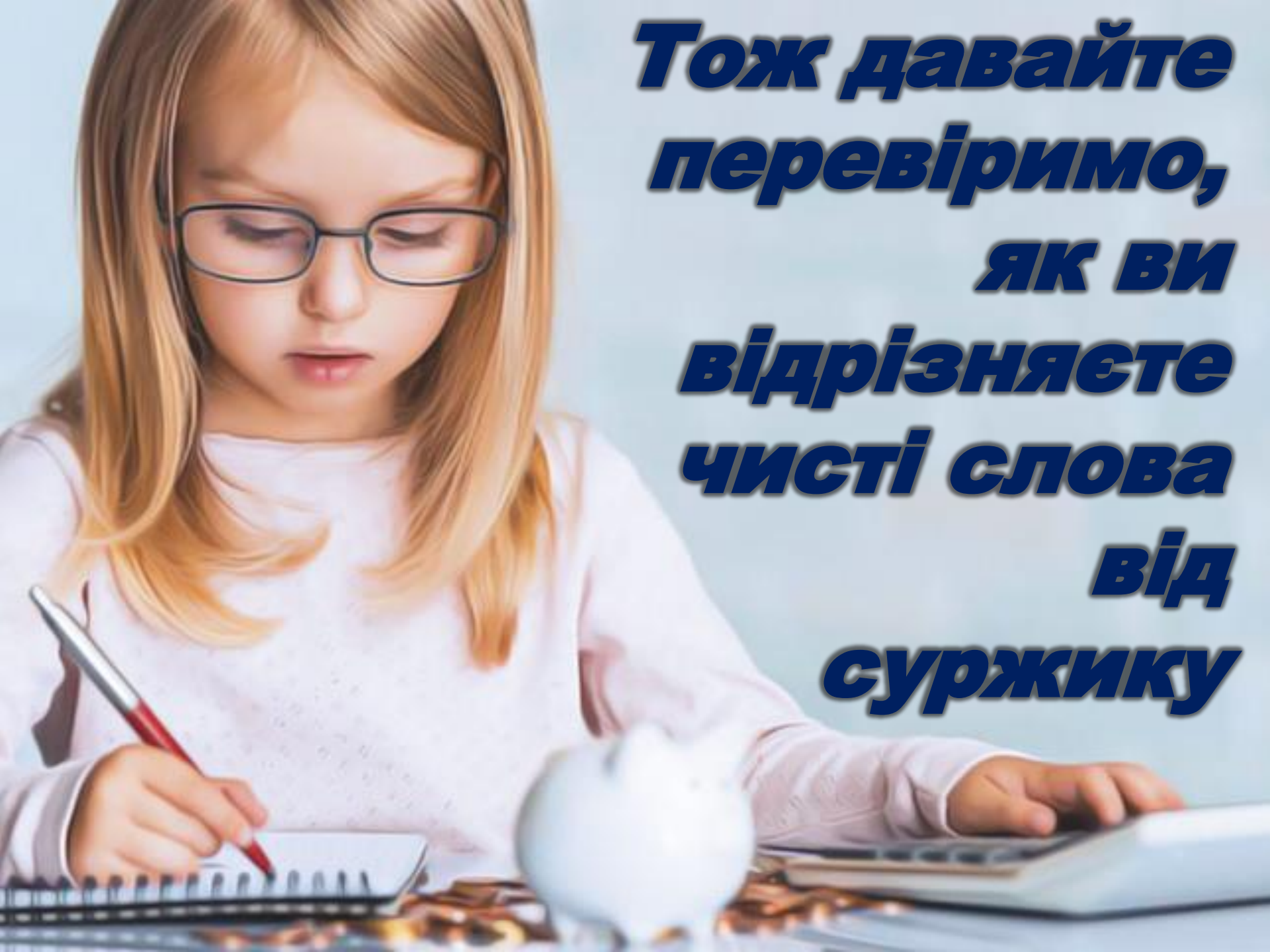
Скільки у нашому класі брудн**уль**?

Скільки тортів у вітрині ?

Скільки тортів у вітрині ?

ДОБРЕ
МОЛОДЦІ

Мова
Українська
Рідна
Калинова
Державна
Скарб
Співоча
Мелодійна
Соловїна


Тож давайте
перевіримо,
як ви
відрізняєте
чисті слова
від
суржику

КЛУБНИКА

ПОЛУНИЦЯ

ЗЕМЛЯНІКА

СУНИЦІ

ЧОРНА СМОРОДИНА

СМОРОДИНА

БІЛІА І ЧЕРВОНА СМОРОДИНА

БІЛІ І ЧЕРВОНІ ПОРІЧКИ

КРИЖОВНИК

АҐРУС

ГОЛУБИКА

ЛОХИНА

КЛЮКВА

ЖУРАВЛИНА

ВЕШЕНКА

ГЛИВА

ШАМПІНЬЙОН

ПЕЧЕРИЦЯ

РОЗИ

ТРОЯНДИ

МОРОЖЕНЕ

МОРОЗИВО

ПЕРОЖЕНЕ

ТІСТЕЧКА

Бажаю ВАМ З КОЖНИМ ДНЕМ СТАВАТИ РОЗУМНІШИМИ ☺