**Сценарій усного журналу**

**Т. Г. Шевченко - великий син**

**українського народу**

Мета: розширити знання учнів про життя і творчість Т. Г. Шевченка.

Розвивати мислення, творчу уяву, активність, працювати над виразністю читання. Виховувати пошану до героїчного минулого, любов до свого народу.

Обладнання: Портрет Т. Г. Шевченка, ілюстрації до творів, малюнки учнів, виставка книг про життя і творчість Т. Г. Шевченка.

**Хід проведення уроку**

**Хід проведення уроку**

**Слайд 1 *Т. Г. Шевченко - великий син українського народу (пісня)***

**Вчитель**. **Слайд 2**

Розпочинаємо усний журнал, присвячений Т. Г. Шевченку, не просто людині, яка любила Україну та її мову,а великому поету, художнику і патріоту, творчість якого знають і люблять всі народи світу. Усе своє життя він присвятив народу, пригніченого ярмом несправедливості.

**1 сторінка "Життя і творчість Т. Г. Шевченка" Слайд 3**

***1-й учень*** Навесні, коли тануть сніги

 І на рясті заграє веселка,

 Повні сил і живої снаги **Слайд 4**

 Ми вшановуємо пам'ять Шевченка.

Т. Г. Шевченко - великий український народний поет. Життя нашого генія таке дивне, що слухаючи про нього, можна було б сказати, що це якась легенда, коли б усе те не було б правдою.

***2-й учень.*** Дата 9 березня 1814 року пам'ятна у історії української літератури. Тоді, темної ночі, перед світанком, у селі Моринцях, на Звенигородщині, у хаті Григорія Шевченка, кріпака пана Енгельгарда, блиснув єдиний на все село вогник: народилася нова панові кріпацька душа, а Україні - її Великий співець - Тарас Шевченко.

***3-учень***

 Не називаю її раєм, **Слайд 5**

Тії хатиночки у гаї
Над чистим ставом край села.
Мене там мати повила
І, повиваючи, співала.
Свою нудьгу переливала
В свою дитину... В тім гаю,
У тій хатині, у раю,
Я бачив пекло... Там неволя,
Робота тяжкая, ніколи
І помолитись не дають.
Там матір добрую мою,
Ще молодую — у могилу
Нужда та праця положила.
Там батько, плачучи з дітьми **Слайд 6**

 (А ми малі були і голі),
Не витерпів лихої долі,
Умер на панщині!.. А ми
Розлізлися межи людьми,
Мов мишенята. Я до школи —
Носити воду школярам.
Брати на панщину ходили,
Поки лоби їм поголили!
А сестри! Сестри! Горе вам, **Слайд 7**

Мої голубки молодії!
Для кого в світі живете?
Ви в наймах виросли чужії,
У наймах коси побіліють,
У наймах, сестри, й умрете!

**Слайд 8**

**4-учень**. Безрадісним було дитинство Тараса. Тяжке кріпацьке життя. Був він і пастухом, і кухарчуком, і козачком, тобто слугою у пана. Коли Тарас був юнаком забрав його пан, як свого слугу, аж у Петербург.

Ось як згадує Т. Г. Шевченко про своє дитинство.

**5-учень.**

Мені тринадцятий минало. **Слайд 9**

Я пас ягнята за селом.

Чи то так сонечко сіяло,

Чи так мені чого було?

Мені так любо, любо стало,

Неначе в Бога…

Уже покликали до паю,

А я собі у бур’яні

Молюся Богу…і не знаю

Чого маленькому мені

Тойді так приязна молилось,

Чого так весело було?

Господнє небо, і село,

Ягня, здається, веселилось!

І сонце гріло, не пекло!

Та недовго сонце гріло

Недовго молилось…

Запекло, почервоніло

І рай запалило.

Мов прокинувся, дивлюся:

Село почорніло,

Боже небо голубеє

І те помарніло.

Поглянув я на ягнята –

Не мої ягнята!

Обернувся я на хати –

Нема в мене хати!

Не дав мені Бог нічого!

І хлинули сльози,

Тяжкі сльози!.. а дівчина **Слайд 10**

При самій дорозі

Недалеко коло мене

Плоскінь вибирала,

Та й почула, що я плачу,

Прийшла, привітала,

Утирала мої сьози

І поцілувала…

Неначе сонце засіяло,

Неначе все на світі стало

Моє…лани, гаї, сади!..

І ми, жартуючи, погнали

Чужі ягнята до води.

Бридня!.. А й досі, як згадаю, **Слайд 11**

То серце плаче та болить,

Чому Господь не дав дожить

Малого віку у тім раю.

Умер би, орючи на ниві,

Нічого б на світі не знав.

Не був би в світі юродивим,

Людей і Бога не прокляв!

**Слайд 12**

**6-учень.** У 9 років Тарас залишився без матері, зазнав тяжких знущань лихої мачухи. Коли хлопчику було 11, помер батько.

**Слайд 13**

Із ранніх років він цікавився народною творчістю, у дяків навчився читати й писати, рано виявився у хлопця хист і до малювання, який помітив маляр із села Хлипнівці, але на той час Шевченкові було вже чотирнадцять років і його зробили козачком пана Енгельгардта.

**Слайд 14**

   Доля привела 17-річного Тараса до Петербурга, де він став художником. А посміхнулася Шевченку доля у 1838 році. Було йому 24 роки. Благородні друзі викупили його з рабства, продавши портрет Жуковського, який намалював К. Брюлов.

**Слайд 15**

Ставши вільним, Шевченко вступив до Академії мистецтв. За час навчання одержав 3 срібні медалі за свої художні роботи . Багато в цей період написав поетичних творів.

**8-учень.**

*«Думка».*

Тече вода в синє море, **Слайд 16**
Та не витікає;
Шука козак свою долю,
А долі немає**. 1 КЛ**
Пішов козак світ за очі;
Грає синє море,
Грав серце козацькеє, **2 КЛ**
А думка говорить:
«Куди ти йдеш, не спитавшись?
На кого покинув  **3 КЛ**
Батька, неньку старенькую,
Молоду дівчину?
На чужині не ті люди, **4 КЛ**
Тяжко з ними жити!
Ні з ким буде поплакати»
Ні поговорити». **5 КЛ**
Сидить козак на тім боці,—
Грає синє море.
Думав, доля зустрінеться,— **6 КЛ**
Спіткалося горе.
А журавлі летять собі
Додому ключами.
Плаче козак — шляхи биті**. 7 КЛ**
Заросли тернами.

**Слайд 18**

**9-учень.** Т. Г. Шевченко навчається в Академії мистецтв, читає твори російських поетів О. Пушкіна, Ю. Лермонтова, М. Некрасова. У цей час він все більше задумується над гіркою долею рідного краю, над безправним становищем покріпаченого люду.

Подивіться на рай тихий, **Слайд 19**

 На свою країну,

 Полюбіте щирим серцем

 Велику руїну,

 Розкуйтеся, братайтеся!

 У чужому краю

 Не шукайте, не питайте

 Того, що не має

 І на небі, а не тілько

 На чужому полі.

 В своїй хаті своя правда,

 І сила, і воля.

**Слайд 20**

**10-учень**. Народжений матір'ю-кріпачкою, і сам кріпак, він пізнав гіркоту невільника, розуміє і відчуває душу кріпаків, їх тяжке становище.

Гнів на жорстоке панство, жаль та біль від споглядання мук - усе це виливалося в папері у хвилюючих поетичних рядках.

Думи мої, думи мої,

Ви мої єдині,

Не кидайте хоч ви мене

При лихій годині

Страшно впасти у кайдани,

Умирать в неволі,

А ще гірше – спати, спати

І спати на волі -

І заснути навік-віки,

І сліду не кинуть

Ніяково, однаково, **Слайд 21**

Чи жив, чи загинув!

Доле, де ти? Доле , де ти?

Нема ніякої!

Коли доброї жаль Боже

То дай злої ! Злої!

**11-учень** Свої твори він пише чарівною, барвистою українською мовою, близькою до народу. Тому вірші його легко читати і запам'ятовувати. Ніжно, ласкаво описує він природу України. Вітер, зорі, дерева – все оживає у віршах Шевченка. Давайте послухаємо їх.

**12-учень.**

*«Світає»*

Світає, край неба палає; **Слайд 22**
Соловейко в темнім гаї
Сонце зустрічає.
Тихесенько вітер віє.
Степи, лани мріють;
Між ярами над ставами
Верби зеленіють.
Сади рясні похилились; **Слайд 23**
Тополі по волі
Стоять собі, мов сторожа,
Розмовляють з полем.
І все то те, вся країна
Повита красою,
Зеленіє, вмивається **Слайд 24**
Дрібною росою.
Споконвіку вмивається,
Сонце зустрічає…
І нема тому почину,
І краю немає!

**13-учень.**

*«Садок вишневий коло хати»*

Садок вишневий коло хати, **Слайд 25**

Хрущі над вишнями гудуть,

Плугатарі з плугами йдуть,

Співають ідучи дівчата,

А матері вечерять ждуть.

Сем'я вечеря коло хати,

Вечірня зіронька встає.

Дочка вечерять подає,

А мати хоче научати,

Так соловейко не дає. **Слайд 26**

Поклала мати коло хати

Маленьких діточок своїх;

Сама заснула коло їх.

Затихло все, тілько дівчата

Та соловейко не затих.

**Слайд 27**

**14-учень** Багато написав Шевченко про материнське щастя й горе, про людську мудрість, про славну історичну минувшину, а також про велику любов до рідного краю.

   Лишив він нам свої слова-заповіти, які допомагають нам жити, їх називають  золотими словами Шевченка.

**Слайд 28**

**15-учень**.Його славні твори кликали до боротьби за волю. Мріяв поет про прекрасне майбутнє трудящого народу, але добре знав, що за все це треба боротися.

«Заповіт»

Як умру, то поховайте **Слайд 29**

Мене на могилі

Серед степу широкого

На Вкраїні милій,

Щоб лани широкополі,

І Дніпро, і кручі

Було видно, було чути,

Як реве ревучий.

Як понесе з України **Слайд 30**

У синєє море

Кров ворожу... отойді я

І лани і гори —

Все покину, і полину

До самого Бога

Молитися... а до того

Я не знаю Бога.

Поховайте та вставайте, **Слайд 31**

Кайдани порвіте

І вражою злою кров’ю

Волю окропіте.

І мене в сем’ї великій,

В сем’ї вольній, новій,

Не забудьте пом’янути

Незлим тихим словом.

За сміливі заклики, вільнодумні твори царський уряд переслідував і жорстоко карав поета. Найтяжчою карою була заборона писати і малювати.

**Слайд 32**

**16-учень.** Відправили Т.Г. Шевченка на заслання. Але ні цар, ні жандарми не змогли заглушити могутній голос великого поета, який писав вірші.

 Лічу в неволі дні і ночі, **Слайд 33**

 І лік забуваю.

 О Господи, як то тяжко

 Тії дні минають.

 А літа пливуть меж нами,

 Пливуть собі стиха,

 Забирають за собою

 І добро і лихо

**Слайд 34**

**17-учень.** 10 років заслання підірвали фізичні сили, здоров'я Шевченка. Поет поїхав в Україну, хотів поселитися тут, писати, працювати. Не пустили його в Україну, заарештували, наказали виїхати до Петербурга. Він мусив виконати цей наказ.

У 1861 році на Україну страшним громом, чорною хмарою печалі прилетіла сумна звістка - у Петербурзі 10 березня перестало битися серце великого поета.

**Слайд 35**

**18-учень**.Тарас Григорович Шевченко прожив усього 47 років, із яких 24 роки був у кріпацтві. 10 років мучився в солдатській неволі на засланні і всього 13 років був вільною людиною. 13 років волі...

**Слайд 36**

**19-учень**. І у травні того ж року перевезли його прах в Україну. Поховали Шевченка на Чернечій горі, поблизу Канева. На цій горі поховано три гетьмани війська козацького – Підкова, Кішка, Шах.

**Слайд 37**

Тут же поховали і генія поетичного слова, великого художника, патріота і борця за свободу Т. Г. Шевченка.

**Слайд 38**

Ми шануємо пам'ять поета. Волею історії він ніби ототожнений з Україною, представляє нас, українців, народам світу.

**Слайд 39**

Він є нашою гордістю, честю і славою. І нам, дітям, потрібно знати його твори, його життя. Ми називаємо його Кобзарем.

**Слайд 40**

Так поет назвав книгу всього свого життя - "Кобзар". Пам'ять про Т. Г. Шевченка живе у серцях людських.

**Слайд 41**

Його іменем названі вулиці, театри, школи. Пам'ятники Шевченку стоять у багатьох містах України, у далекій Канаді, Угорщині, США, Франції, Парагваї, Росії, Білорусії.

**Слайд 42**

**Вчитель** Тарас Шевченко є справді один з класиків світової літератури. Його геніальні народі образи роблять його зрозумілим і близьким для людей різних націй, хоча він є поетом України. Саме тому сотні спроб перекладу Шевченка були зроблені практично на всі основні мови світу.

**Слайд 43**

 Англійська мова, якою зараз говорять і яку розуміють на всіх континентах представила Шевченка для світової читацької громади найбільше. Майже всі поезії Шевченка відтворюють англійською мовою. Багато з них мають подекілька інтерпретацій.

**Слайд 44**

Уявно перегорнемо **2 сторінку нашого журналу, яка має назву**

**«Поезія Т. Г. Шевченка»**

**УКР. МОВОЮ**

**Реве та стогне Дніпр широкий.**

Реве та стогне Дніпр широкий, **Слайд 45**

Сердитий вітер завива,

Додолу верби гне високі,

Горами хвилю підійма.

І блідий місяць на ту пору

Із хмари де-де виглядав,

Неначе човен в синім морі,

То виринав, то потопав.

Ще треті півні не співали,

Ніхто нігде не гомонів,

Сичі в гаю перекликались,

Та ясен раз у раз скрипів.

 **Слайд 46**

***РОС.МОВОЮ***

***АНГЛ.МОВОЮ***

 **Слайд 47**

**The Mighty Dnieper Roars**

Translated by John Weir (1961)

The mighty Dnieper roars and bellows,

The wind in anger howls and raves,

Down to the ground it bends the willows

And mountain-high lifts up the waves.

The pale-faced moon picked out this moment

To peek out from behind the cloud,

Like a canoe upon the ocean

It first tips up, and then dips down.

The cocks have not proclaimed the morning,

There’s not a sound as yet of man,

The owls in glades call out their warnings,

And ash-trees creak and creak again.

**На 3 сторінці нас чекає вікторина**

**"** Життя і творчість Тараса Шевченка **" ТЕСТИ Слайд 48**

1. ВОПРОС  **Слайд 49** ОТВЕТ **КЛ**
2. ВОПРОС **Слайд 50** ОТВЕТ **КЛ**
3. ВОПРОС **Слайд 51** ОТВЕТ **КЛ**
4. ВОПРОС **Слайд 52** ОТВЕТ **КЛ**
5. ВОПРОС **Слайд 53** ОТВЕТ **КЛ**
6. ВОПРОС **Слайд 54** ОТВЕТ **КЛ**
7. ВОПРОС **Слайд 55** ОТВЕТ **КЛ**
8. ВОПРОС **Слайд 56** ОТВЕТ **КЛ**
9. ВОПРОС **Слайд 57** ОТВЕТ **КЛ**
10. ВОПРОС **1) Слайд 58** ОТВЕТ **КЛ**

ВОПРОС **2) Слайд 58** ОТВЕТ **КЛ**

ВОПРОС **3) Слайд 58** ОТВЕТ **КЛ**

***На 4 сторінці «Танцювальна»* Слайд 59**

Тече вода з-під явора **Слайд 60**

Яром на долину.

Пишається над водою

Червона калина.

Пишається калинонька, **Слайд 61**

Явор молодіє,

А кругом їх верболози

Й лози зеленіють.

Тече вода із-за гаю **Слайд 62**

Та попід горою.

Хлюпощуться качаточка

Помеж осокою.

А качечка випливає **Слайд 63**

З качуром за ними,

Ловить ряску, розмовляє

З дітками своїми

ВСІ ДІТИ ВИХОДЯТЬ НА ПОКЛОН

**Слайд 64**

СПИСОК

 Лучко Ю.І. ВСТУП

1. Бондаренко А. «Навесні, коли тануть сніги
2. Фомічова А. «Дата 9 березня 1814 року…»
3. Чернявська Д. «Не називаю її раєм»
4. Зінов’єв К. «Безрадісним було дитинство…»
5. Белявцева Д. «Мені тринадцятий минало…»
6. Дембовський
7. Овчаренко М. «Доля привела 17 річного…»
8. Аліпова М.«Думка»
9. Кондратенков О. «Т.Г.Шевченко навчався…»
10. Юдіна В. «Народжений матір’ю – кріпачкою…»
11. Гранкіна О. «Свої твори…»
12. Кутєпова М. «Світає»
13. Бондаренко А. «Садок вишневий коло хати»
14. Бабаніна Н. «Багато написав Шевченко…»
15. Кліщ К. «Його славні..»
16. Зінов’єв К. «ВідправилиТ.Г.Шевченка…»
17. Фомічова А. «10 років заслання…»
18. Шунаєв «Т.Г.Шевченко прожив …»
19. Пріз О. «У травні…»

Лучко Ю.І. 2 сторінка нашого журналу «Поезія Т. Г. Шевченка»

1. Укр. мовою «Реве та стогне…»
2. Рос. мовою «Ревет и сонет…»
3. Англ. мовою «The mighty Dnieper…»