Комунальний заклад

«Харківська загальноосвітня санаторна школа-інтернат I-II ступенів № 11»

Харківської обласної ради

Сценарій спортивно-інтелектуального заходу

 «Запобігти, попередити, врятувати!»



 Підготувала

 вчитель фізичної культури

 Кулик Наталя Євгеніївна

***«День цивільного захисту»***

**Мета:**

**навчальна:**

- сприяти формуванню в дітей комплексу навиків і вмінь діяти

 індивідуально та колективно у будь-яких екстремальних ситуаціях;

 - поглибити знання учнів щодо надзвичайних ситуацій, їх типів, причин

 виникнення;

 - ознайомити з правилами поводження під час надзвичайних ситуацій та

 способами захисту від надзвичайних ситуацій.

 - перевірити якість засвоєння учнями знань, набутих умінь та навичок із

 цивільного захисту;

* допомогти учням усвідомити, що здоров’я – це великий дар не

 тільки для людини, але й для всього суспільства;

* розкрити значення здорового способу життя.

**розвивальна:**

-розвивати фізичні показники, загартованість;

* стимулювати розвиток витривалості, мужності, рішучості,

 кмітливості;

* формувати вміння спостерігати, аналізувати, робити висновки;

 - розвивати кругозір, пам’ять, мовлення дітей;

* розвивати кругозір, пам’ять, мовлення дітей

**виховна**:

* виховувати працелюбність, чесність, відвагу, дисциплінованість,

 увагу до ближнього, потребу жити в мирі та злагоді;

* займатися фізкультурою та спортом для зміцнення здоров`я;
* у разі потреби діяти обізнано, вивірено, спокійно, особисто й

 колективно;

* виховувати почуття співпричетності до долі та проблем інших,

 відповідальність за близьких, оточуючих, власну Батьківщину.

* прагнути стати сильними, здоровими, розумними;
* домогтися створення дружнього колективу.

**Демонстраційні матеріали:** таблиці «Надзвичайні ситуації»; ілюстрації з теми ЦО;

 засоби захисту людини (протигаз, ватно-марлева

 пов’язка, респіратор); аптечка, малюнки дітей з теми

 «Цивільна оборона».

**Спортивний інвентар:**  гімнастичні обручі, гімнастичні лави, гімнастичні палиці,

 кеглі, спальні мішки.

**Обладнання:** дві парти, два стільця, чотири маленьких відерця, два великих відра з

 водою, картки з завданнями, дві ручки, два кольорових стакани.

**Хід свята**

***«Пам’ятай! Життя є дар, І той, хто його не цінує, Цього дарунку не заслуговує».***

 ***Леонардо да Вінчі***

**Вчитель фізичної культури:**

* Добрий день діти! Темою заходу є “Цивільна оборона”. Як ви думаєте, що означає поняття цивільної оборони та яке її значення в сучасних умовах життя суспільства?

*(Учні висловлюють свої думки).*

**Ведучий 1:**

* Чому ж виникла потреба в організації загонів ЦО?

Наш український народ зазвичай протягом своєї тисячолітньої історії мечем і багнетом проганяв з нашої землі численних ворогів: хазарів, половців, татарські орди, поляків, шведів, німців, французів. Наш народ завжди самовіддано піднімався на боротьбу з іноземними загарбниками.

 **Ведучий 2:**

* У боях з ворогом воїни виявили масовий героїзм. Мужньо боролись і юні герої – діти, які не шкодували свого життя за щастя Вітчизни. Вони говорили: «Це моя Батьківщина! В житті палкішого, глибшого, священнішого почуття, ніж любов до неї, немає.»
         Наша Верховна Рада, уряд України вживають необхідних заходів для відвернення загрози війни, а війна, в якій застосовується ядерна зброя – недопустима. В такій війні неможливо перемогти, тому що загине весь світ. І ми з вами не повинні цього допустити.

**Ведучий 2:**

* В наш час аварії, катастрофи, стихійні лиха почастішали через активне використання продуктів науково-технічного прогресу. Але ще не всі люди, котрі обслуговують техніку, сумлінно ставляться до своїх обов’язків. Ці біди нерідко призводять до загибелі великої кількості людей.

**Ведучий 3:**

* В ліквідації наслідків аварій, катастроф, стихійних лих беруть участь організовані й оснащені технікою групи людей, що називаються **формуваннями ЦО**. Вони рятують людей у мирний час.



**Ведучий 1:**

* **ЦО** покликана рятувати людей і у воєнний час, якщо противник застосовує сучасні засоби нападу. Успішно вирішувати ці завдання ЦО може спільно з воїнами Українських Збройних Сил. Тому кожен учень повинен уміти діяти в таких умовах, знати і вміти використовувати засоби індивідуального захисту.

**Ведучий 2:**

* У Законі України “Про цивільну оборону України” від 3.02.1993р. говориться, що:

**“Кожен громадянин має право на захист свого життя і здоров’я від наслідків аварій, катастроф, пожеж, стихійного лиха та гарантування забезпечення реалізації цього права”.**

**Ведучий 3:**

Головне для людини – це знати, як поводитись у надзвичайних ситуаціях. Саме в цьому полягає основна мета ЦО. Тому кожен школяр повинен  знати і вміти, як поводитись в таких умовах, які засоби індивідуального захисту використовувати.

* **Завдання цивільної оборони:**
* Запобігання виникненню надзвичайних ситуацій техногенного походження і запровадження заходів щодо зменшення збитків та втрат вразі аварій, катастроф, вибухів, великих пожеж та стихійного лиха;
* Оповіщення населення про загрозу і виникнення надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний часи та постійне інформування його про наявну обстановку;
* Захист населення від наслідків надзвичайних ситуацій;
* Організація життєзабезпечення населення під час аварій, катастроф, стихійного лиха та у воєнний час;
* Організація і проведення рятувальних та ін. невідкладних робіт у районах лиха і осередках ураження;
* Створення систем аналізу і прогнозування, управління, оповіщення і зв’язку, спостереження і контролю за радіоактивним, хімічним і бактеріологічним зараженням, підтримання їх у готовності для сталого функціонування в надзвичайних ситуаціях мирного і воєнного часів.

**Ведучий 1:**

* ***Надзвичайна ситуація –***це порушення нормальних умов життя і діяльності людей на об’єкті або території, що спричинене аварією, катастрофою, стихійним лихом чи іншою небезпечною подією, яка призвела (може призвести) до загибелі людей та/або значних матеріальних втрат.

**Ведучий 2:**

* **Головна мета захисних засобів –** уникнути чи максимально знизити ураження населення. **Основні засоби захисту населення:**
* попередження населення про можливу загрозу виникнення НС;
* оповіщення населення про НС;
* виявлення обстановки в осередку ураження і можливий вплив на населення вражаючих факторів;
* укриття людей в пристосованих для захисту населення приміщеннях виробничих, житлових і громадських будівлях, в спеціальних захисних спорудах;
* використання засобів індивідуального захисту органів дихання і шкірних покривів;
* регламентування життєдіяльності населення в умовах зараження;
* проведення заходів медичного захисту;
* евакуація населення із зон НС;
* ліквідація наслідків НС.

Повторення номерів телефонів аварійних служб: **101,102,103,104,112.**



**Ведучий 3:**

- А зараз ми розпочнемо наш спортивний захід.

**I конкурс «Відгадай слово»**

1). огнеаскивгни (вогнегасники).

2). відра з доовю (водою).

3). сокіп, ямлзе (пісок, земля).

4). овсхщаи (сховища).

5). гапрозити (протигази).

6). еспіраторра (респіратори).

7). ватно-марлева в’язпоак (пов’язка).

8). захисні юмкосит (костюми.)

**Ведучий 1:**

* Основними засобами оповіщення й інформації населення про екстремальну обстановку є радіо, телебачення, звучання електричних і ручних сирен, виробничі і транспортні гудки. Сирени та гудки означають сигнал цивільної оборони «Увага всім». Він сповіщає людей про необхідність термінового увімкнення радіоприймача, телебачення і прийняття повідомлення місцевих органів влади або штабу ЦО.

**Ведучий 2:**

* Якщо сигнал «Повітряна тривога» застав вдома, то: потрібно допомогти батькам узяти необхідні речі; вимкнути світло, газ, електронагрівальні прилади; швидко піти в сховище.
* Якщо сигнал «Повітряна тривога» застав в школі, то: припиняються заняття; учні беруть засоби захисту; під керівництвом учителя організовано йдуть у захисну споруду.

**Ведучий 3:**

* Якщо сигнал «Повітряна тривога» застав на вулиці, то: необхідно сховатися в тому районі, де почув сигнал; з цією метою треба знайти найближчу станцію метро або інше підготовлене укриття.; якщо учень не встиг сховатися в захисних спорудах, слід негайно скористатися умовами місцевості: ямами, канавами, що є поблизу; у будь-якому такому укритті треба обов'язково лягти на землю вниз обличчям.
Коли необхідно відмінити сигнал «Повітряна тривога», подається інший сигнал «Відбій повітряної тривоги». За цим сигналом люди виходять зі сховища.



**II конкурс «Увага всім!»**

Від кожної команди бере участь по 1-му гравцю від класу. Гравець розташовується на лінії старту. На протилежному боці, на відстані 4-5 метрів, на стільці лежать речі (кофта, спідниця, піджак, хустка та протигаз). За сигналом «Увага всім!» гравець біжать до стільця і надягає на себе по черзі речі.

Перемагає команда, яка першою закінчила конкурс.

Обладнання: 2 кофти, 2 хустки, 2 спідниці, 2 піджака, 2 протигаза, 2 стільця.

**Ведучий 1:**

* Щороку в світі трапляється близько 5-ти мільйонів пожеж. А в Україні щодня - близько 120-ти. Приблизно 6\8 пожежа в нашій країні виникає від пустощів дітей, від їхнього невмілого, необережного поводження з вогнем. Кожен п’ятий, що загинув під час пожежі був неповнолітній. Надаємо вам рекомендації щодо правил безпечної поведінки під час пожежі.
1. Требадіяти таким чином: якщо будинок охоплений полум’ям, то для виходу із

нього треба накритися з головою мокрою ковдрою, щільною тканиною або верхнім одягом.

1. У приміщенні де багато диму, треба рухатись пригнувшись або повзком. Для

захисту від чадного газу дихати необхідно через зволожену тканину.

1. Якщо спалахнув одяг, слід лягти на землю і перекочуватись, збивати з себе

полум’я. Ні в якому разі не можна бігти.

1. Побачивши людину на якій горить одяг, накинути і щільно притиснути до неї

 покривало чи іншу щільну тканину.

1. Якщо пожежа застала вас в степу або в лісі, кордон вогню слід переходити

проти вітру, прикривши обличчя та голову одягом.

1. Забороняється розводити багаття в лісах, заростях очерету поблизу хлібних

полів. Не можна палити сірники та кидати їх не загасивши.

1. Вдома потрібно обережно користуватися вогнем, нагрівальним, електричним,

газовим приладдям, не забувати вимикати після користування.

**8**. Бачимо вогонь і дим набираймо 101.

**III конкурс «Кросворд»**

По горизонталі:

2. Засіб гасіння вогню. (вогнегасник)

4. Один з найвідоміших і найбільш затребуваних медичних перев'язувальних

 матеріалів. (вата)

6. Вогонь, який вийшов з-під контролю людини. (пожежа)

8. Ватно- ……….. пов’язка. (марлева)

10. Засіб для зупинення кровотечі. (джгут)

По вертикалі:

1. Сьогодні день …… оборони. (цивільна)

3. Вогнеборець, як професія. (пожежник)

5. Цивільна …….. (оборона)

7. Засіб індивідуального засобу. (протигаз)

9. Захисна маска. (респіратор)

**Ведучий 3:**

-Молодці! А, які ще стихійні лиха ви знаєте? (землетруси, урагани, повінь, зсуви)

**IV конкурс «Гасіння пожежі»**

Від команди у конкурсі беруть участь три гравці. На лінії старту стоїть відерце з водою. Перший гравець команди тримає в руках маленьке відерце. На відстані семи метрів від старту стоїть пусте відерце. За сигналом ведучого перший гравець зачерпує маленьким відерцем воду і біжить до пустого відерця, виливає воду в нього і повертається до команди, передає маленьке відерце наступному гравцеві. Конкурс продовжується.

Перемагає команда, яка першою пройде дистанцію.

**Ведучий 1:**

- Давайте узагальнимо наші знання про існуюче стихійне лихо за допомогою тестів.

**V конкурс «Узагальнення»**

 **1. Як ти дізнаєшся про те, що сталася надзвичайна ситуація?**

а) по книзі;

б) по телевізору;

***в) почувши сирену;***

г) з газети.

 **2. У випадку надзвичайної ситуації ти будеш діяти згідно:**

а) поради друзів;

***б) вказівкам штабу ЦО;***

в) нікого не буду слухати.

 **3. У випадку пожежі ти:**

***а) залишиш приміщення***;

б) сховаєшся у шафі.

 **4. Які засоби захисту тобі відомі?**

а) гарний одяг;

***б) протигаз***;

в) солодощі;

***г) ватно-марлева пов’язка.***

 **5 Які є засоби гасіння пожежі?**

***а) вогнегасник***;

б) сіно;

в) глина;

***г) вода;***

 **6. За допомогою чого ви можете захистити свої органи дихання (рот, ніс) при пожежі:**

 **рушник, шарф,** **зошит, хустка, іграшка, книжка**.

 **7. Що необхідно взяти з собою у випадку надзвичайної ситуації?**

а) іграшки;

***б) документи;***

в) одяг;

г) цукерки і печиво.

**Ведучий 2:**

* Кожній людині потрібно знати, як поводитись у надзвичайних ситуаціях. Саме в цьому полягає основна мета ЦО. Тому кожен школяр повинен  знати і вміти, як поводитись в таких умовах, які засоби індивідуального захисту використовувати.

**Вчитель фізичної культури:**

* Ось і закінчився наш захід. Головне для людини не матеріальні цінності,

здоров’я та життя. Бажаю всім бути здоровими та мирного неба над головою.



**I конкурс «Відгадай слово»**

1). огнеаскивгни

2). відра з доовю

3). сокіп, ямлзе

4). овсхщаи

5). гапрозити

6). еспіраторра

7). ватно-марлева в’язпоак

8). захисні юмкосит



**I конкурс «Відгадай слово»**

1). огнеаскивгни

2). відра з доовю

3). сокіп, ямлзе

4). овсхщаи

5). гапрозити

6). еспіраторра

7). ватно-марлева в’язпоак

8). захисні юмкосит



**III конкурс «Кросворд»**

По горизонталі:

2. Засіб гасіння вогню.

4. Один з найвідоміших і найбільш затребуваних медичних перев'язувальних

 матеріалів.

6. Вогонь, який вийшов з-під контролю людини.

8. Ватно- ……….. пов’язка.

10. Засіб для зупинення кровотечі.

По вертикалі:

1. Сьогодні день …… оборони.

3. Вогнеборець, як професія.

5. Цивільна ……..

7. Засіб індивідуального засобу.

9. Захисна маска.



**V конкурс «Узагальнення»**

 **1. Як ти дізнаєшся про те, що сталася надзвичайна ситуація?**

а) по книзі;

б) по телевізору;

в) почувши сирену;

г) з газети.

 **2. У випадку надзвичайної ситуації ти будеш діяти згідно:**

а) поради друзів;

б) вказівкам штабу ЦО;

в) нікого не буду слухати.

 **3. У випадку пожежі ти:**

а) залишиш приміщення;

б) сховаєшся у шафі.

 **4. Які засоби захисту тобі відомі?**

а) гарний одяг;

б) протигаз;

в) солодощі;

г) ватно-марлева пов’язка.

 **5 Які є засоби гасіння пожежі?**

а) вогнегасник;

б) сіно;

в) глина;

г) вода;

 **6. За допомогою чого ви можете захистити свої органи дихання (рот, ніс) при пожежі:**

 рушник, шарф, зошит, хустка, іграшка, книжка.

 **7. Що необхідно взяти з собою у випадку надзвичайної ситуації?**

а) іграшки;

б) документи;

в) одяг;

г) цукерки і печиво.