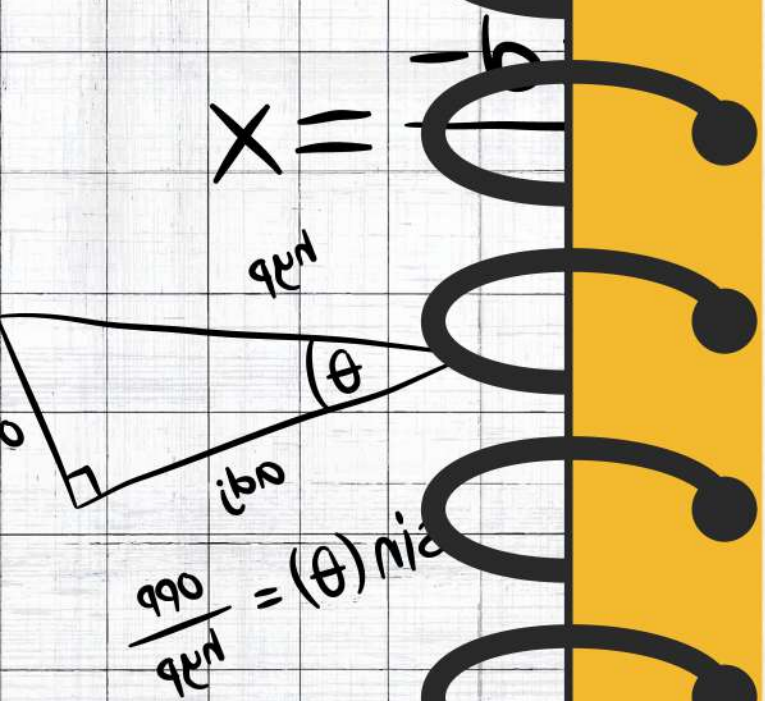
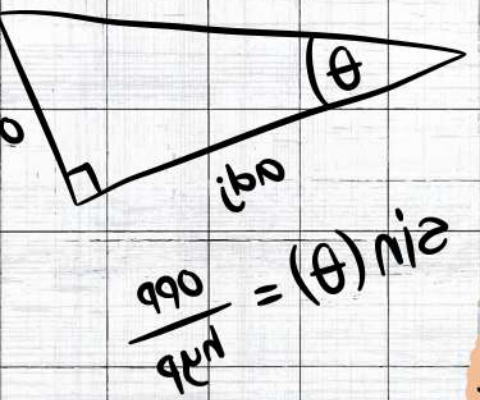


Вчитель математики Кур'ята Леся Станіславівна



$$X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



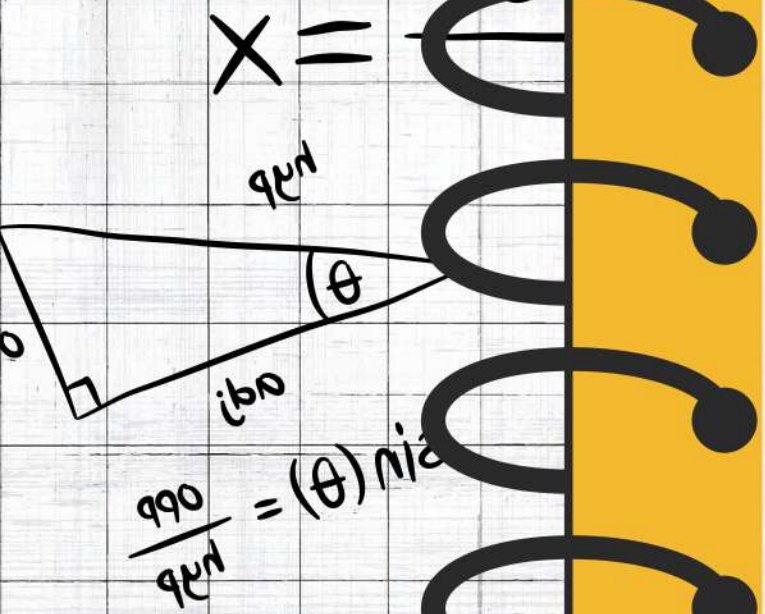
Особисті данні

- **Освіта:** Харківський національний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, 2024р.
- **Педагогічний стаж:** 24 роки
- **Кваліфікаційна категорія:** «спеціаліст I категорії»
- **Посада:** Вчитель математики



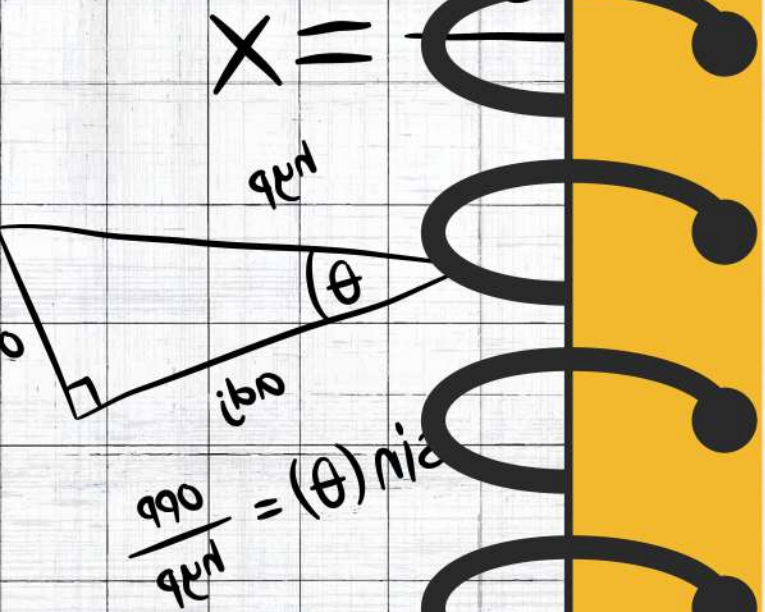
Педагогічне кредо

- розповісти так, щоб зацікавити;
- пояснити так, щоб складне стало зрозумілим;
- застосувати інноваційні технології, щоб розвивати творчі здібності учнів;
- перевірити знання і уміння учнів так, щоб виявити їх дійсний рівень;
- оцінити так, щоб окрилити.



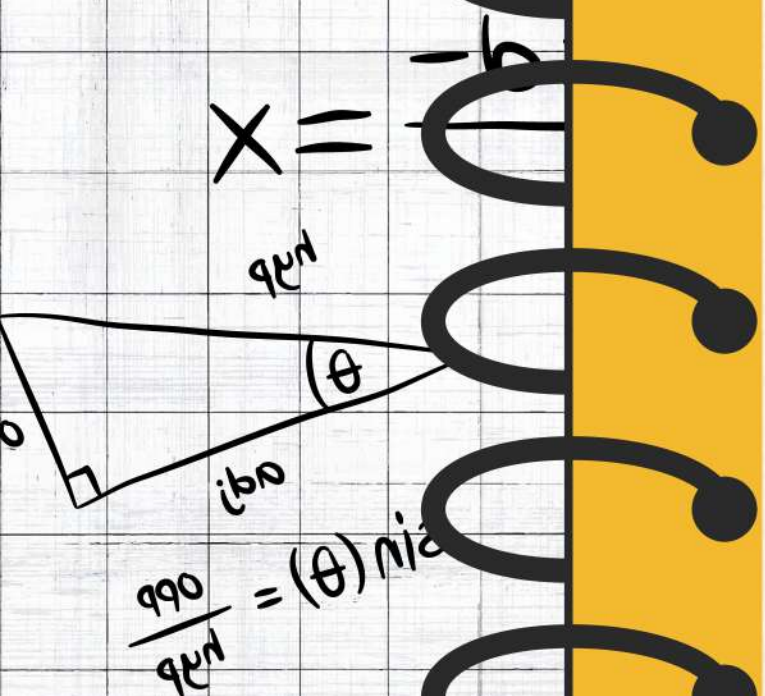
Методична проблема, над якою працюю:

«Застосування різних форм діяльності учнів на уроках математики як один із засобів підвищення якості знань»

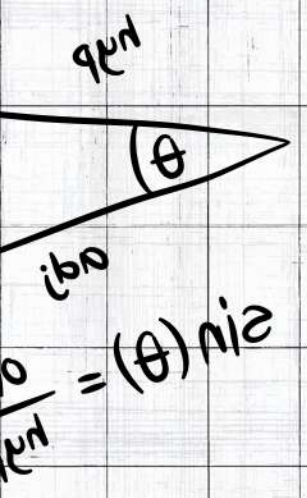


Мета роботи

- ВИХОВУВАТИ всебічно розвинену, грамотну особистість, порядну людину;
- ФОРМУВАТИ в учнів математичні компетентності;
- ЗАЦІКАВИТИ учнів математикою;
- максимально РОЗКРИТИ перед учнями спектр застосування математичних знань і навичок;
- НАВЧИТИ учнів застосовувати набуті навички і знання в реальних життєвих та навчальних ситуаціях, під час вивчення інших предметів;
- СПРИЯТИ інтелектуальному розвитку учнів, їхньому логічному мисленню, пам'яті, умінню аналізувати, синтезувати, узагальнювати.



$$X = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



Використання комп'ютерних технологій

Використання інтернет ресурсів під час дистанційного навчання

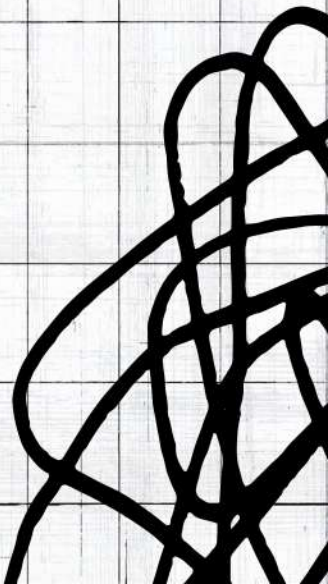
Система роботи вчителя математики Кур'яти Л.С.

Ретельна підготовка до кожного уроку

Використання інноваційних технологій на уроках математики

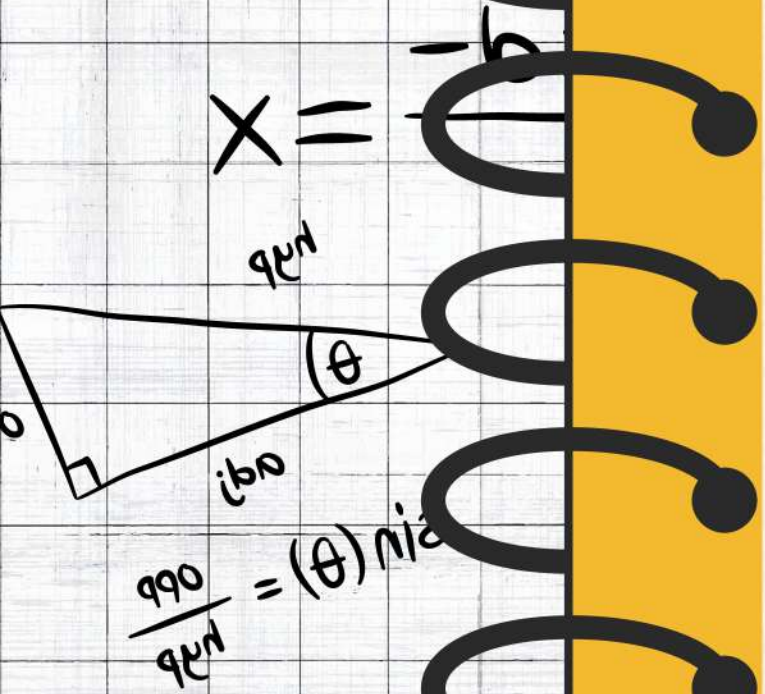
Залучення дітей до олімпіад та конкурсів

Участь у ШМО



Дистанційне навчання

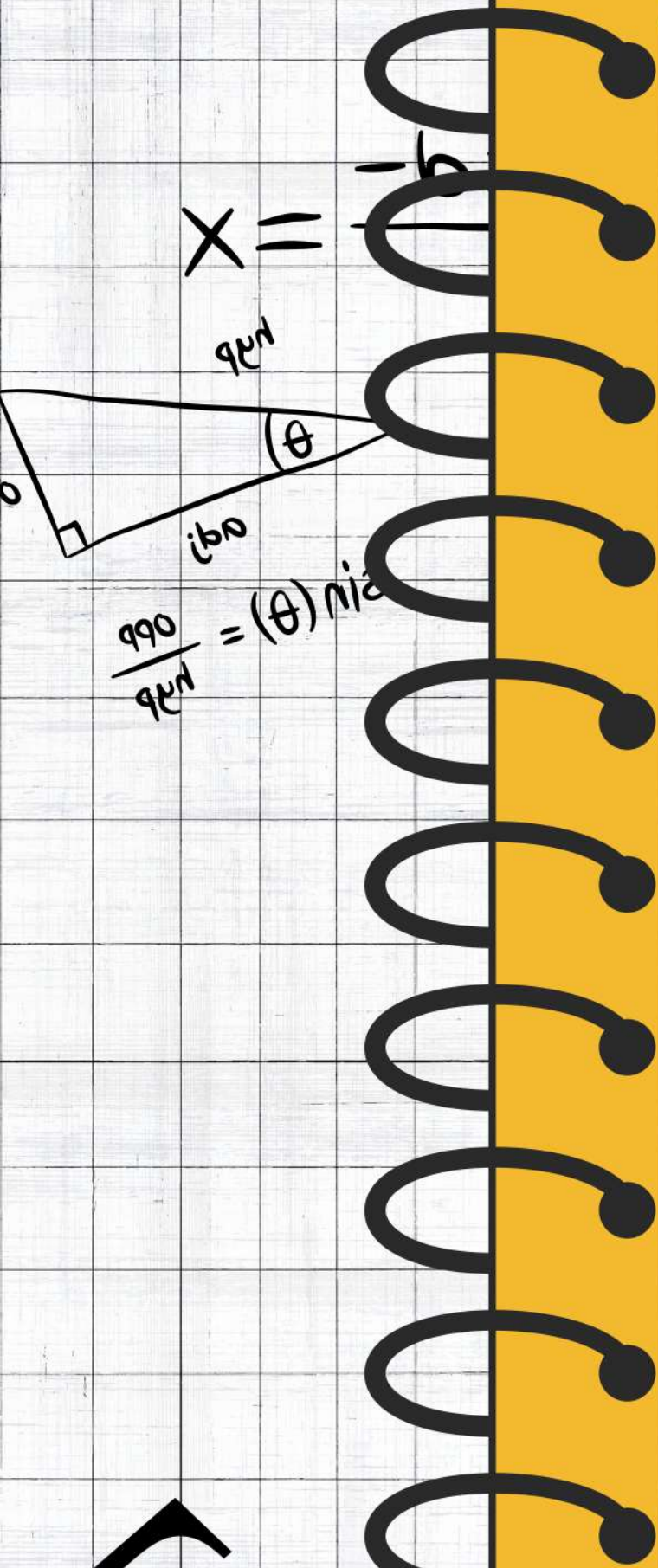
це можливість спробувати свої сили у новому амплуа, можливість «перезавантажити» власну систему поглядів на освітній процес та залишатись «конкурентноспроможним» педагогом.



Платформа для онлайн-конференцій:



- проводити онлайн уроки
- демонструвати матеріали на робочому столі свого ПК
- давати дозвіл демонструвати свої роботи учням



Задача

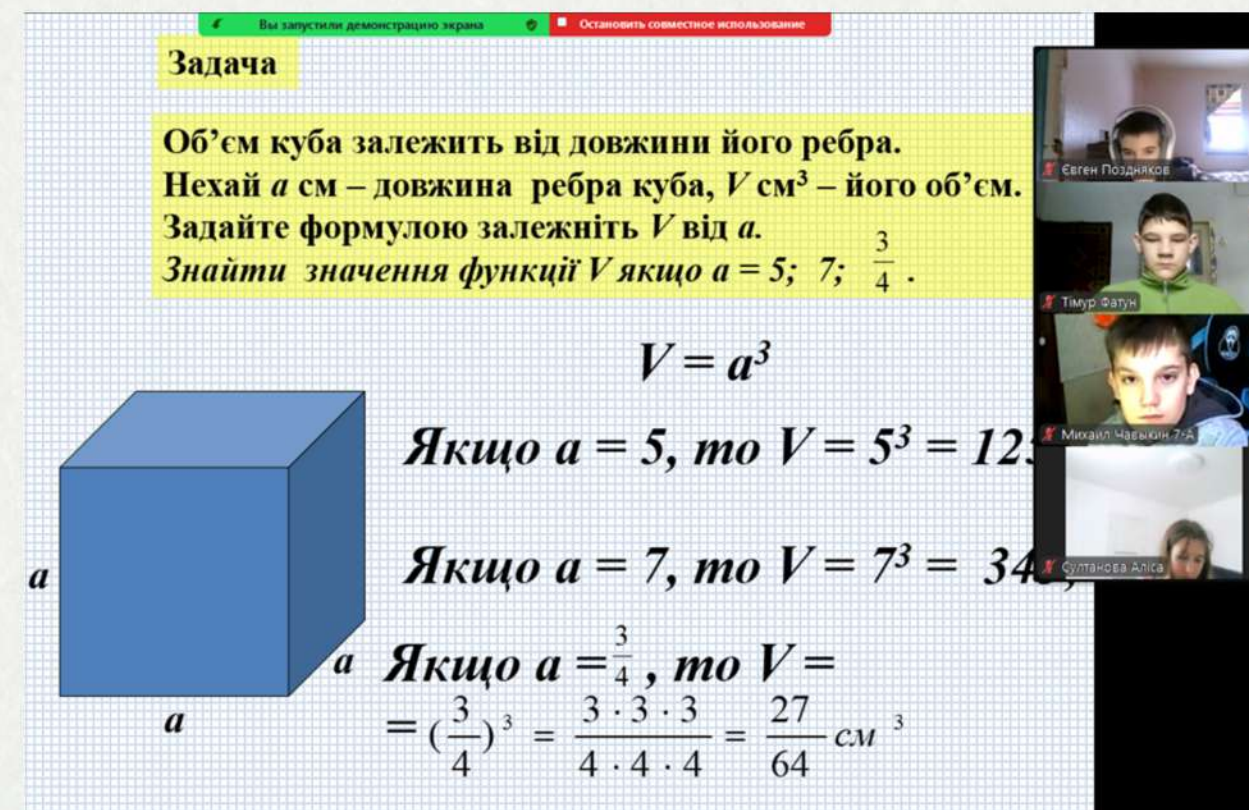
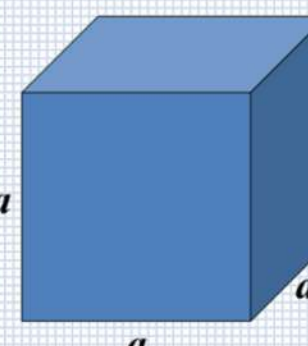
Об'єм куба залежить від довжини його ребра.
Нехай a см – довжина ребра куба, V см³ – його об'єм.
Задайте формулою залежність V від a .
Знайти значення функції V якщо $a = 5; 7; \frac{3}{4}$.

$V = a^3$

Якщо $a = 5$, то $V = 5^3 = 125$

Якщо $a = 7$, то $V = 7^3 = 343$

Якщо $a = \frac{3}{4}$, то $V = \left(\frac{3}{4}\right)^3 = \frac{3 \cdot 3 \cdot 3}{4 \cdot 4 \cdot 4} = \frac{27}{64}$ см³



У роботі застосовую:

інноваційні технології

зв'язок з раніше
вивченим
матеріалом

ігрові прийоми

створення ситуації
успіху

зв'язок з життям

Форми та методи
навчання:

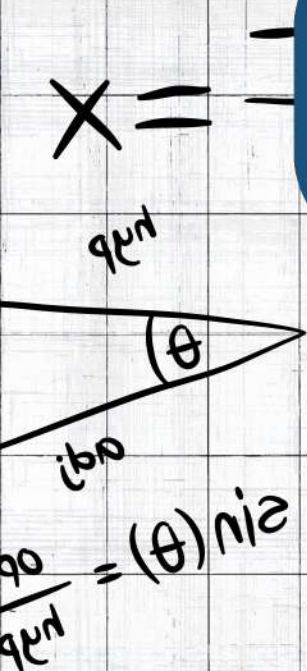
робота в групах, парах

ігрові завдання

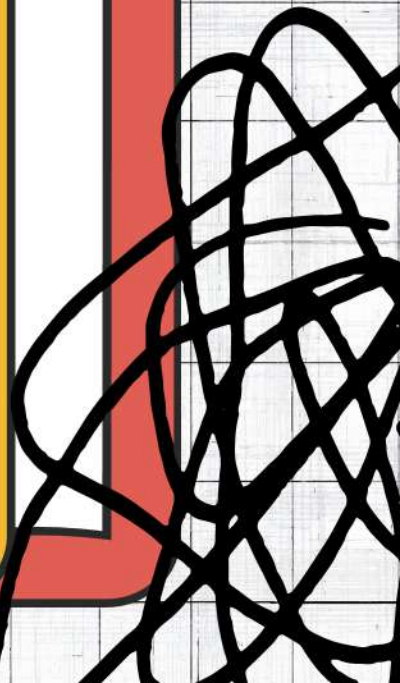
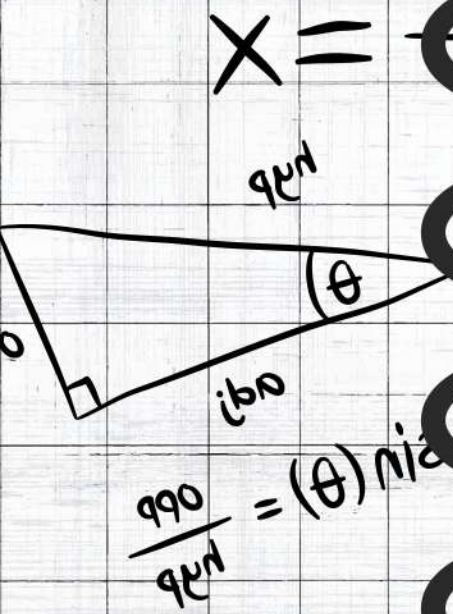
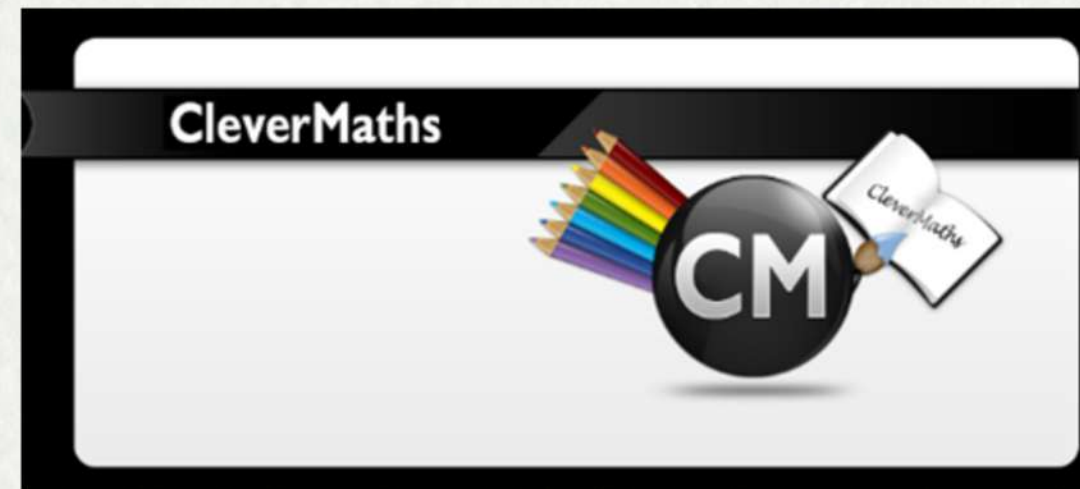
тестування

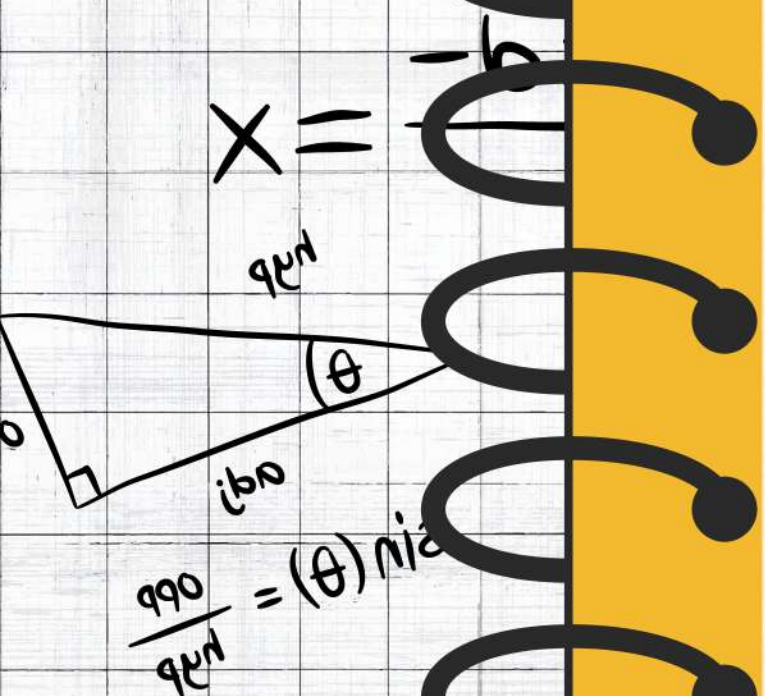
використання цікавих
задач

проблемні завдання
та ситуації



Онлайн-сервіси для організації дистанційного навчання

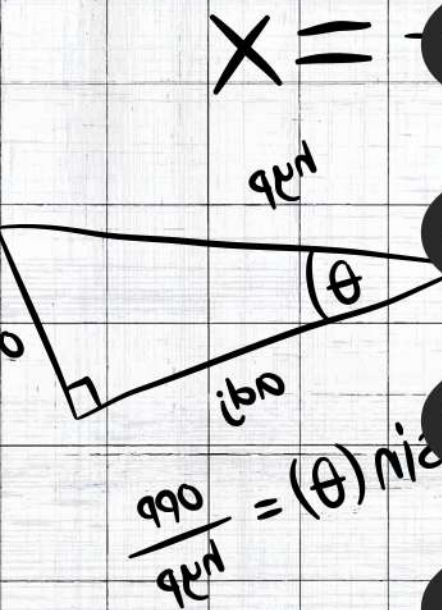




Сервіс призначений для розробки, зберігання інтерактивних завдань з різних предметних дисциплін, за допомогою яких учні можуть перевірити та закріпити свої знання в ігровій формі, що сприяє формуванню їх пізнавального інтересу.

<https://learningapps.org/>

Інтерактивні вправи



Interactive board with several linear equations and their corresponding graphs on coordinate planes:

- $y = \frac{2}{3}x - 3$
- $y = \frac{2}{3}x - 1$
- $y = 2x + 1$
- $y = \frac{1}{2}x + 2$
- $y = -1\frac{1}{2}x + 1$

LearningApps.org interface for the exercise "Множення десяткових дробів" (Multiplication of decimal fractions). The problem is $3,6 \cdot 45$. The options are:

- A 1,62
- B 162,0
- C 16,2
- D 0,162

LearningApps.org interface for the exercise "Координати точок на площині" (Coordinates of points on a plane). The coordinate plane shows points A, B, C, D, K, L, M, and R plotted.

LearningApps.org interface for the exercise "Скорочення дробів" (Simplification of fractions). The task is to simplify the fraction $\frac{1}{2}$ and place the corresponding value in the correct box. The options are:

- $\frac{1}{2}$
- $\frac{3}{5}$
- $\frac{7}{8}$
- $\frac{1}{15}$

The instruction says: "Завдання: Скоротіть дріб та розташуйте біля відповідного значення" (Task: Simplify the fraction and place it next to the corresponding value).

$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Підвищення кваліфікації

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації

КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
Кур'ята Леся Станіславівна
(прізвище, ім'я, по батькові)

з «01» червня 2022 р.
по «15» червня 2022 р.

пройшов(ла) навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації
з теми: «Як зробити навчання математики цікавим і продуктивним»

За період навчання відпрацював(ла) за навчальним планом
30 годин / 1 кредит

Форма навчання	Кількість годин	Кількість кредитів
Особа	-	-
Дистанційна	30	1
Заочна	-	-

Результати навчання:
програму підвищення кваліфікації виконано.

Ректор *Лобова* Лобова ПОКРОЄВА
«15» червня 2022 р.
ПК 31584378 /96/33

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації

КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
Кур'ята Леся Станіславівна
(прізвище, ім'я, по батькові)

з «16» червня 2022 р.
по «30» червня 2022 р.

пройшов(ла) навчання за освітньою програмою підвищення кваліфікації
з теми: «Нова українська школа: урок у 5 класі»

За період навчання відпрацював(ла) за навчальним планом
30 годин / 1 кредит

Форма навчання	Кількість годин	Кількість кредитів
Особа	-	-
Дистанційна	30	1
Заочна	-	-

Результати навчання:
програму підвищення кваліфікації виконано.

Ректор *Лобова* Лобова ПОКРОЄВА
«30» червня 2022 р.
ПК 31584378 /106/258

Суб'єкт оцінювання кваліфікації
ГО «ІППО» ЄДРПОУ 43771619, КМЄД 85.18

ІППО

Сертифікат
№124989757871265557

засвідчує що
Кур'ята Леся Станіславівна
підвищував(ла) кваліфікацію

за темою:
«Методи та практичні аспекти математики у 6 класах НУШ»
та досягнув(ла) практичні та теоретичні знання відповідно до програми підвищення кваліфікації вказаної теми.

Тривалість: 30 (тридцять) годин/1 кредит (ЄКТС)

Затвердив: в.о. директора ГО «ІППО»
Новіков О. Ф.

Дата видачі: 20.06.2023

ippo.com.ua

LEARNING TOGETHER | O: | PACTH | FCG+ | ID+

Сертифікат
засвідчує, що
Кур'ята Леся Станіславівна
завершила(а) навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми
Оцінювання без знецінювання

Форма навчання — дистанційна.
Обсяг — 30 годин (1 кредит (ЄКТС)).

Досягнув(ла) таких результатів:

- підвищує(ла) рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища;
- розвивує(ла) здатності до формувального оцінювання, підсумкового оцінювання, роботи в умовах універсального багатоманіття, підтримки ефективної поведінки в класі та покращеного здоров'я учнів.

А. Ващенко
Арно Ващенко
Керівник проєкту «Навчальність разом»

Олена Філіпова
Олена Філіпова
Керівник студії онлайн-освіти ЄдЕта

Будь, розроблений функцією проєкту «Навчальність разом» у студії онлайн-освіти ЄдЕта за фінансової підтримки Фонду розвитку Студії з Інноваційних технологій освіти ЄдЕта за підтримки Міністерства освіти і науки України.

16.06.2023
Розробник: в.о. директора ГО «ІППО»
Сертифікат розроблено відповідно до ч. 13 статті 209 та ч. 2 статті 209-1 КЗЗ за згодою державного виконавця підписаною на СТ-формі 20.06.2023 № 124989757871265557.
Суб'єкт оцінювання кваліфікації — навчальний об'єднання «ІППО» ЄДРПОУ 43771619, КМЄД 85.18.

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної адміністрації

КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
Кур'ята Леся Станіславівна
(прізвище, ім'я, по батькові)

з «18» серпня 2022 р.
по «31» серпня 2022 р.

пройшов(ла) навчання за освітньою програмою курсів підвищення кваліфікації
з теми: «Як зробити навчання математики в 5 класі цікавим і продуктивним»

За період навчання відпрацював(ла) за навчальним планом
30 годин / 1 кредит

Форма навчання	Кількість годин	Кількість кредитів
Особа	-	-
Дистанційна	30	1
Заочна	-	-

Результати навчання:
успішно вдосконалив(ла) та розширив(ла) такі професійні компетентності:
✓ предметно-методичну (здатність організувати навчання математики у 5 класі з урахуванням сучасних нормативних вимог та концептуальних засад оновлення змісту освітньої діяльності з математики та добирати ефективні методики і технології освітнього процесу);
✓ психологічну (здатність визначати й враховувати в освітньому процесі вікові та індивідуальні особливості учнів, зокрема, з особливими освітніми потребами);
✓ організаційну (здатність до удосконалення умов організації різних видів і форм діяльності учнів 5 класу у процесі навчання математики).

Ректор *Лобова* Лобова ПОКРОЄВА
«31» серпня 2022 р.
ПК 31584378 /129/17

$$\frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Підвищення кваліфікації

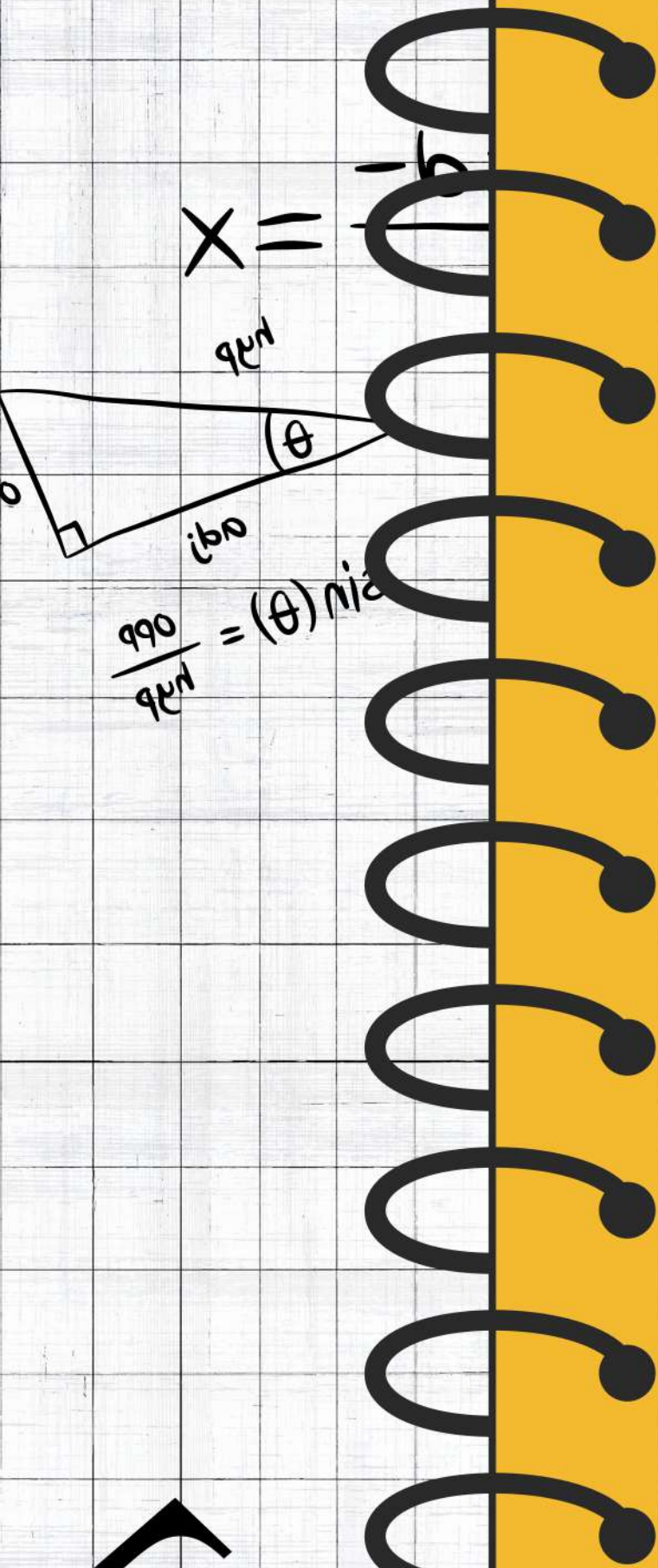


Сайт дає великі можливості як для дистанційного навчання, так і для самоосвіти вчителя та підвищення кваліфікації.



Використання тестів «На урок»

Тести «На Урок» - інтерактивні завдання для контролю знань і залучення учнів до активної роботи у класі та вдома



Самостійна робота" Округлення дробів. Додавання і віднімання десяткових дробів" [ред](#)

8 запитань 15 учасників 78.33% ср. результат

[ВІДКРИТИ ТЕСТ](#) [XLS ЗАГАЛЬНИЙ](#) [XLS ПО ЗАВДАННЯМ](#)

Результати учнів [Запитання](#) Сортувати за: Результатом

Егор 5-А Скляров	8	12 Оцінка	8 з 8 балів	100% Результат
Куш Маргарита	8	12 Оцінка	8 з 8 балів	100% Результат
Пономаренко Ганна	8	12 Оцінка	8 з 8 балів	100% Результат
Деревянко Макар	8	12 Оцінка	8 з 8 балів	100% Результат
Волосова Діана	8	12 Оцінка	8 з 8 балів	100% Результат

Множення раціональних чисел [ред](#)

12 запитань 7 учасників 75.82% ср. результат

[ВІДКРИТИ ТЕСТ](#) [XLS ЗАГАЛЬНИЙ](#) [XLS ПО ЗАВДАННЯМ](#)

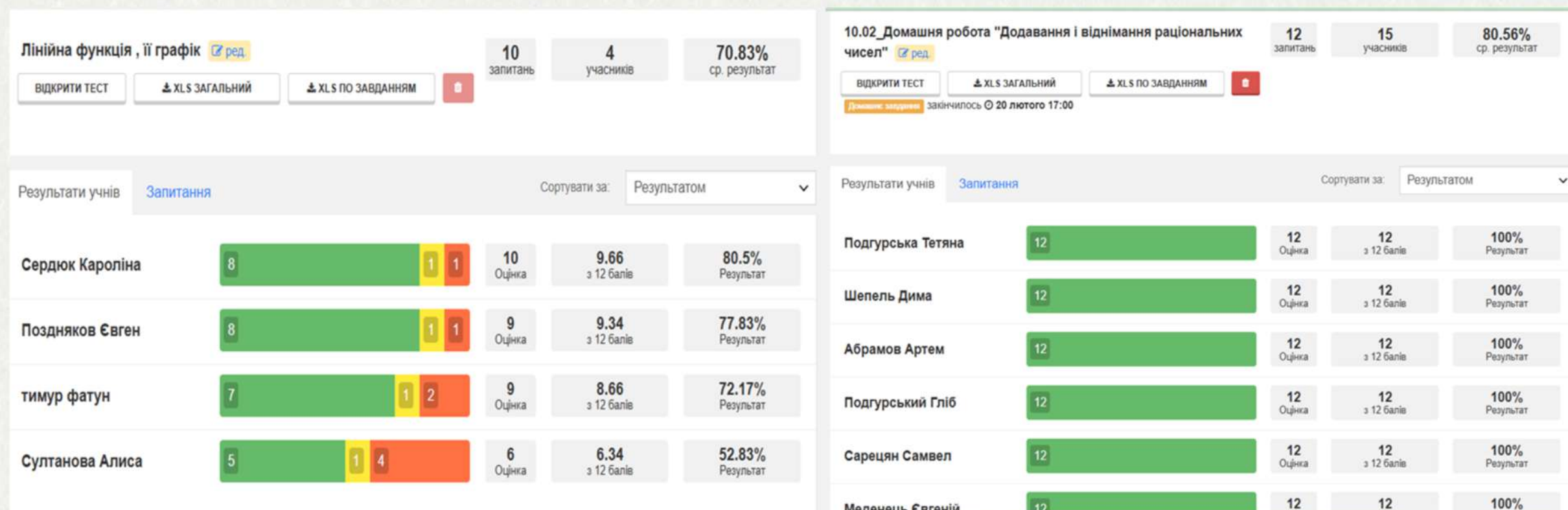
[Домашнє завдання](#) закінчилось 11 березня 12:00

Результати учнів [Запитання](#) Сортувати за: Результатом

Меденець Євгеній	12	12 Оцінка	13 з 13 балів	100% Результат
Сарецян Самвел	12	12 Оцінка	13 з 13 балів	100% Результат
Подгурська Тетяна	11	11 Оцінка	12 з 13 балів	92.31% Результат
Подгурський Гліб	10	10 Оцінка	11 з 13 балів	84.62% Результат
Абрамов Артем	9	9 Оцінка	10 з 13 балів	76.92% Результат
Станіслав Білокінь	9	9 Оцінка	10 з 13 балів	76.92% Результат

Тести можна використовувати

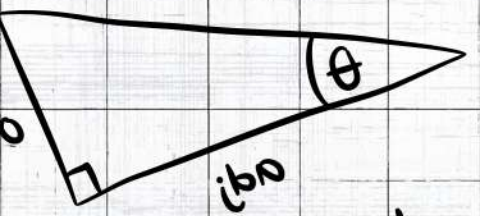
- як домашнє завдання під час дистанційного навчання;
- як перевірку засвоєння вивченого на уроці, проведеному онлайн (у реальному часі);
- як активізацію раніше засвоєних знань на початку уроку онлайн;
- як підготовку до ЗНО;



ВИСНОВОК

Застосування різноманітних форм діяльності на уроках математики, таких як інтерактивні методи, дослідницька робота та індивідуальні завдання, є ефективним способом підвищення якості знань учнів. Це сприяє не лише кращому засвоєнню матеріалу, але й розвитку ключових навичок: логічного мислення, комунікації, творчості та самостійності, роблячи навчання більш цікавим та продуктивним.

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$



$$\frac{90}{90} = (\theta) \text{ н.з.}$$

