

<p><u>Тема.</u> Використання ігрових ситуацій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами для навчання і виховання школярів</p> <p><u>Мета.</u> Поглибити знання педагогів про використання ігрових ситуацій для навчання і виховання учнів з особливими освітніми потребами.</p> <p>Форма проведення: обмін досвідом</p> <p><u>Питання для обговорення:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Використання елементів ігрового навчання як засіб активізації пізнавальної діяльності школярів з особливими освітніми потребами. 2. Дидактична гра як засіб вдосконалення навички читання школярів з особливими освітніми проблемами. 3. Дидактичні ігри, як засіб вимірювання індивідуально-пізнавальних розбіжностей дітей з психо-неврологічними захворюваннями <p><i>3. Школа корекції дитячого розвитку.</i></p> <p>Тема: Система корекційно-розвиткових ігор для всебічного розвитку дитини в умовах спеціальної та інклюзивної освіти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дидактичні ігри для сенсорного розвитку. 2) Ігри для розвитку уваги, пам'яті, уяви на заняттях . 3) Ігри для орієнтації в макропросторі і мікропросторі. <p>4. Педагогічний діалог: «Радимо прочитати».</p>	<p>24.03.2026</p> <p>ЗДВР Ломаненко Н.В.</p> <p>Вихователь Римар С.А.</p> <p>Вихователь Васильєва А.Д.</p> <p>Керівник ШМО. Вева А.В.</p> <p>Вихователь Казаріна Л.О.</p>
<p><i>Робота методичного об'єднання між засіданнями</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підготувати аналізи та підсумки виховної роботи за навчальний рік. 	<p>До 15.05.2026</p>