

## Математика

Тема: **Скарбничка досягнень. Перевіряємо набуті компетентності**

Мета: **Формувати ключові компетентності:**

компетентність уміння вчитися:

– виконувати розумові операції й практичні дії;

загальнокультурна компетентність:

– культура міжособистісних відносин;

інформаційно- комунікативну компетентність:

– уміння здобувати нові знання на основі наявних;

– уміння формувати власну точку зору й доводити власну позицію;

здоров'язберезувальна компетентність:

– уміння долати труднощі;

**Формувати предметні компетентності:**

- формувати вміння розв'язувати розширені задачі на зведення до одиниці;

- вдосконалювати обчислювальні навички;

- розвивати математичне мовлення, увагу, логічне мислення, вміння працювати в групах, самотійно;

- створювати умови для розвитку пізнавального інтересу;

- міжпредметні зв'язки;

- виховувати у дітей почуття взаємодопомоги, працелюбність, дружні стосунки, любов до математики, уважність.

**Обладнання:** засоби ІКТ та їх програмне забезпечення ,картки для опитування, приклади на дошці,

**Тип уроку:** Урок –подорож.

### Хід уроку

#### I. Організація класу.

*- Любі друзі! У наш клас завітали люди щирі,  
Привітайте в добрий час гостей посмішкою й миром.*

*- Ми Вам раді, добрі люди і вітаєм щиро Вас  
Та запрошуєм ласкаво на урок у 3 клас.*

#### II. Актуалізація опорних знань

##### 1) Мотивація навчання

Не тільки до нас в клас завітали гості, а й гостя чарівна. Відгадайте загадку: Що ж це за хазяйка погосподарювала: всіх приспала, землю білою ковдрою накрила?

Так, зима. Вона буває дуже різною: і доброю, і злою, і красивою, і потворною, і теплою, і холодною.

Гадаю, що ми в цьому скоро переконаємося.

##### 3. Повідомлення теми уроку.

- Пропоную на сьогоднішньому уроці математики відправитися в ліс за ялинкою, подивіться скільки у нас прикрас. Нам потрібна велетенська ялинка.

- Як і в будь-якій подорожі на шляху нам будуть траплятися різні перепони, а ми їх будемо долати. Погоджуйтесь?

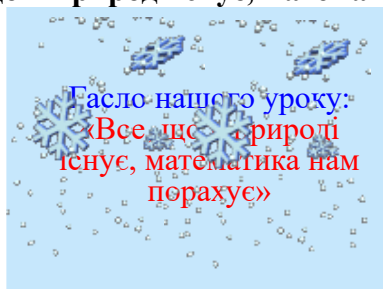
- Тоді , вирушаймо у подорож. Нашим гостям покажемо скільки вже ми вміємо і знаємо.



Перш ніж вирушити у подорож ознайомимося із завданням:

- **подорожувати і рахувати;**
- **числа трицифрові усно додавати і віднімати;**
- **задачі з легкістю розв'язати;**
- **у групах, в парах, самотійно й плідно працювати.**

- А гасло нашого уроку: **«Все, що в природі існує, математика нам порахує».**



- Схоже випробування вже почалися. Зима вирішила нас випробувати.

- Яке явище природи ви побачили на слайді?

снігопад

- В яку пору року воно відбувається?

взимку

- Які ще подібні явища знаєте?

заметіль, завірюха, метелиця, хуга,

хурделиця

- Які це слова за значенням?

близькі,

- Як вони ще називаються?

Синоніми

- А чи не злякалися ви зими?

- Тоді одягайте лижі і вперед, до лісу .

## II. Контроль, корекція і закріплення знань.

- Ось ми і прибули, пропоную погратися в сніжки.

### 1. Усний рахунок

1) Гра з сніжкою «Я – тобі, ти – мені»

- А хто це нас гукає? А, все зрозуміло, це сніговики, прохають допомоги і нарядити їм їхню ялинку.



2) Гра «Прикрашання ялинки»

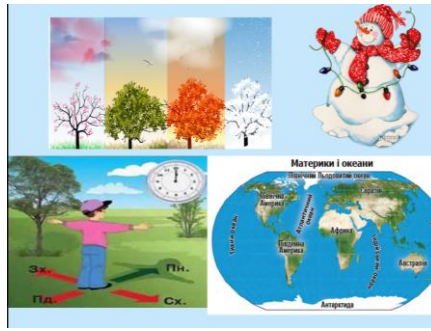
- Сніг помалу припиняється, отже ми на вірному шляху.

- Хто був уважним і запам'ятав яка відповідь була першою і останньою?/число 4/

3) Гра «Асоціативний куш»

- Що ви пов'яжете з цим числом?

( 4 пори року, 4 океани, 4 сторони горизонту...)



- Щоб далі ми змогли подорожувати треба в зошитах попрацювати

## 2. Робота в зошиті

Зошит свій я відкриваю.

Навкosi його кладу.

Ручку я ось так тримаю.

Сяду рівно, не зігнуся.

До роботи вже берусь!

- Запишіть сьогоднішнє число (10 грудня)

4 40 400

- які ще трьохцифрові числа можна утворити за допомогою цифер 4 та 0 - запишіть;  
**404 440 444 400**

- знизу запишіть числа, які передують даним. **339 399 403 439 443**

- якщо ви правильно виконали завдання поставте на полях сніжинку.

## 3. Математичний диктант



- число, яке передує числу 900;
- число, в якому 1 сот.; 8 дес.; 1 од.;
- найменше трицифрове число;
- число, в якому 4 сот., 7 од.;
- число, в якому 6 сот., 3 дес.;
- найбільше двоцифрове число.

**899-181-100-407- 630-99**



- число, яке передує числу 900;
- число, в якому 1 сот.; 8 дес.; 1 од.;
- найменше трицифрове число;
- число, в якому 4 сот., 7 од.;
- число, в якому 6 сот., 3 дес.;
- найбільше двоцифрове число.

- Якщо ви правильно записали відповіді, то у вас з'явився зашифрований телефонний номер Діда Мороза.

899-181-100-407- 630-99, а щоб його розшифрувати, потрібно:

- дівчаткам записати числа у порядку зростання, а хлопчики у порядку спадання.

Тел. 899-181-100-407- 630-99

Дівчатка – у порядку зростання  
**99-100-181-407- 630-899**



Хлопчики – у порядку спадання

**899-630-407-181-100-99**



Діти перевіряють один в одного роботу і ставлять поруч сніжинку, якщо вірно  
**Фізкультхвилинка для очей**

## 4. Робота на дошці

Додавання трицифрових чисел



120+740  
370+120  
110+620  
320+250



340+120+130  
440+110+220  
670+100+110  
140+330+120




-Ми так гарно справляємося із завданням, що зима відступила, і почалося , якесь дивне явище природи /відлига/



-Що нам допоможе не змокнути? /парасолька/  
- Але вона в мене зламалася, спробуємо розв'язати задачу і тим самим полагодити парасольку.

***Ми активно працюємо,  
Над задачами помудруємо.***

**1. Розв'язування задачі**

- Складіть задачу за короткою умовою



**Задача**

Хлопчиків - 160    ←    на ? дівч. < } ? дів.

Дівчаток - ? , на 30 <    ←    на ? дівч. < } ? дів.

Розв'язання



Відповідь:

- Дякую вам, ви правильно розв'язали задачу і моя парасолька відкрилася.



- Подивіться, як гарно стало в лісі.

**Фізкультхвилинка.**

**Час настав для відпочинку –  
Проведем фізкультхвилинку.**

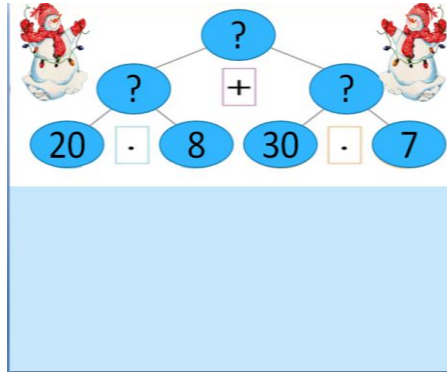
Діти, а які дерева ви бачите у нашому лісі?  
- Як називають такий ліс?

(ялинки, сосни, дуби, берези, липи, осики)  
мішаний

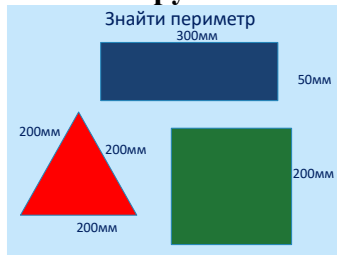
## 2. Самостійна робота

- Пропоную попрацювати самостійно:

Творча робота над задачею



## 3. Робота в групах.



Периметр   
 $P=200+200+200=600\text{мм}$   
Периметр   
 $P=300+300+50+50=700\text{мм}$   
Периметр   
 $P=200+200+200+200=800\text{мм}$

Зробимо останній крок:

Підсумуємо урок.

- Порахуйте скільки ви зробили сніжинок.
- Найактивніші отримують додаткові сніжинки.

## V. Підсумок уроку.

Гра «Мікрофон»: - Чи сподобався вам урок? - Діти, а чому ж ми не зрубали ялинку?