

Комунальний заклад  
«Харківська спеціальна школа № 11»  
Харківської обласної ради

Н А К А З  
м. Харків

26.05.2026

№ 26-о

Про підсумки виховної роботи педагогічного  
колективу спеціальної школи № 11  
за 2025/2026 навчального року.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», «Про захист суспільної моралі», Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»;

Керуючись:

- Концепцією громадянського виховання особистості в умовах розвитку Української державності;
- Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р;
- Розпорядженнями Кабінету Міністрів України: від 06.02.2019 № 56, «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України»; від 06.05.2026 р. № 413-р «Про відзначення у 2026 році Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України»;
- Постановами Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020–2025 роки»; від 31.10.2011 №124 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»; від 15.12.2023 р. № 1322 «Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2025 роках»;
- Наказами Міністерства освіти і науки від 28 березня 2022 р. № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»; від 06.06.2022 №527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641»;
- листами Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»; від 29.01.2019

№ 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо

протидії булінгу» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII; від 13.05.2022 р. № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»; від 19.11.2024 року № 1/21639-24 «Про методичні рекомендації щодо організації виховного процесу в закладах освіти»;

- наскрізним планом виховної роботи спеціальної школи № 11 протягом I семестру 2025/2026 навчального року виховна робота в закладі спрямована на виконання завдань і реалізацію державної політики в галузі освіти і виховання.

Виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у Спеціальній школі і ґрунтується на принципах, визначених законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» та «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків».

У Спеціальній школі спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу створюється безпечне освітнє середовище відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», єдність навчання, виховання і розвитку учнів (вихованців).

Виховання здійснюється педагогічними працівниками, у тому числі вихователями, відповідно до освітньої програми, режиму роботи Спеціальної школи та спрямовується на формування компетентностей, необхідних для успішної соціалізації учня (вихованця).

Уся система виховання в спеціальній школі має на меті допомогти учневі стати самодостатньою, всебічно розвиненою, соціально активною особистістю. Завдяки цьому система виховної роботи в школі сприяє мотивації до саморозвитку, самореалізації всіх учасників освітнього процесу.

Головна мета виховної роботи – створення умов для формування національно самосвідомої, здорової (фізично, психічно, духовно), компетентної, соціально-адаптованої, творчої особистості вихованця спеціальної школи № 11 з потребою у самореалізації та самовдосконаленні.

Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Згідно з річним планом роботи педагогічний колектив працює над виховною проблемою: «Створення умов для реалізації кожного вихованця як національно свідомого громадянина України з розвиненою потребою у самореалізації та самовдосконаленні».

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснюється через заходи, які передбачені річним планом роботи і враховують особливості виховання особистості та відображаються в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьківською громадськістю.

З метою здійснення заходів щодо захисту учасників освітнього процесу з огляду на наявну загрозу життю і здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації та оголошення в Україні воєнного стану основним цільовим напрямом освітнього процесу в умовах воєнного стану стало забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

З метою обміну педагогічним досвідом протягом року проводилися індивідуальна та колективна робота з вихователями, виступи на педагогічних радах, нарадах при директорі, методичних об'єднаннях. Проведене анкетування вихователів дозволило проаналізувати загальну картину виховної роботи, виявити напрямки методичної роботи, які вимагають корекції та подальшого дослідження. Результати діагностики враховано при складанні плану роботи шкільного методичного об'єднання вихователів на наступний навчальний рік.

На виконання Закону України «Про освіту» щодо безперервного професійного розвитку педагогічних працівників, з метою вдосконалення їхньої професійної майстерності, в закладі ведеться системна робота з підвищення фахового рівня вчителів. Наразі 18 педагогів здобувають спеціальну освіту в Харківській гуманітарно-педагогічній академії.

Крім того, з метою впровадження сучасних освітніх методик, педагоги початкової та середньої ланок протягом 2025/2026 навчального року стали учасниками:

- національного вебінару для вчителів за програмою «Супергерої FAST»;
- II Міжнародному форумі інклюзивного просвітництва «(не) Все про інклюзію»: Розумне пристосування як інструмент інклюзії, сталого розвитку та цифрової інформації».
- III Всеукраїнській науково-практичній конференції «Стан та перспективи розвитку спеціальної освіти та інклюзії» на базі кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної освіти КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Протягом заходу наші фахівці заглиблювалися в тонкощі інклюзивного навчання; переймали досвід міжнародних експертів та спілкувалися з однодумцями; опановували сучасні методики підтримки кожного учня. 10 педагогів отримали сертифікати;
- онлайн-інтенсиву з професійної орієнтації та кар'єрного консультування для педагогічних працівників ЗЗСО (соціальний педагог);
- вебінару «Як говорити з учнями про клімат і діяти через волонтерство» спільно з центром екологічних ініціатив «Екодія».

Це підтверджується відповідними сертифікатами.

## **I. АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ ЗА НАПРЯМКАМИ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

### **1. Формування безпекової поведінки та цивільний захист в умовах воєнного стану.**

Надання здобувачам освіти базових знань з основ безпеки та формування правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчання правилам збереження здоров'я і життя свого та оточуючих було наскрізним завданням року. Класні керівники та вихователі дистанційно опрацювали з вихованцями теми: воєнний стан, надзвичайна ситуація, заборони та обмеження; правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру; збір «тривожної валізи»; алгоритм дій за сигналу «Повітряна тривога» під час онлайн-уроків; правила спілкування в соціальних мережах в умовах воєнного стану та кібербезпека.

Особлива увага приділялася правилам поводження у разі виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів (мінна безпека), діям під час обстрілів стрілецькою зброєю, артобстрілах та обстрілах РСЗВ, виявленню

диверсантів, захисту в умовах хімічної атаки та наданню першої домедичної допомоги. В роботі системно використовувалися електронні ресурси сайтів МОН, ДСНС, «Всеосвіта» та проєкту #STOP\_SEXтинг.

Наш заклад став частиною спільної програми Міністерства освіти і науки України, ДСНС та ЮНІСЕФ, щоб озброїти дітей знаннями, які рятують життя. Школа долучилася до надважливої ініціативи. Безпека наших учнів — наш головний пріоритет. Взяли участь у Тижні мінної просвіти, в межах якого проведені години спілкування, ігри, квести, тренінги. Вчителі та вихователі отримали сертифікати (1 клас, 2 клас, 3-А, 3-Б, 5, 6-А, 7-А, 8-Б, 8-В, 9-А класи).

У вересні-березні традиційно проведено Місячники «Увага! Діти на дорозі!» (години спілкування «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану», «Абетка пішохода», онлайн-квести та виставка малюнків проєкту «Безпечна країна»). Учні 2 класу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Правила дорожнього руху» від платформи «Всеосвіта», виборовши дипломи за 1, 2 та 3 місце. У жовтні проведено Місячник пожежної безпеки, а наприкінці жовтня — Всесвітній тиждень медіа- та інформаційної грамотності. У II семестрі безпековий блок продовжився у формі весняних занять з мінної безпеки та підсумкових інструктажів перед весняними та літніми канікулами. У травні проведені Тиждень безпеки руху та безпеки життєдіяльності.

З метою запобігання нещасним випадкам на водних об'єктах та поблизу водойм педагоги провели комплекс організаційних та практичних занять.

Інструктажі та роз'яснювальна робота про правила поведінки на річках та озерах нашої області. Під час тренінгів розібрали алгоритм дій: як розпізнати, що людина тоне, та як правильно надати першу допомогу (і чому самотійний порятунок без підготовки може бути небезпечним). Переглянули навчальні відео та відпрацювали правила виклику рятувальних служб.

## **2. Національно-патріотичне виховання та утвердження громадянської ідентичності.**

Одним із пріоритетних завдань виховної роботи є формування рис і якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України. Протягом 2025/2026 навчального року зосереджувалася увага на розгляді питань: моральна стійкість, витримка, сила волі і твердість духу; протидія ворожій пропаганді, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу; здатність та вміння протистояти негативним емоціям, стресу, тривозі, почуттю небезпеки; співчуття, милосердя, взаємодопомога, відчуття себе громадянином.

У закладі приділяється належна увага формуванню ціннісного ставлення до суспільства і держави, вихованню поваги до історичного минулого нашого народу та пошани до захисників. Щоденно дистанційно проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії РФ проти України. До 34-ї річниці Незалежності України проведено години спілкування «Україна — 34 рік державотворення: досягнення та перспективи євроінтеграції» та демонстрації документальних фільмів. Проведено єдину годину спілкування «Україна визволена» до 81-ї річниці вигнання нацистських окупантів.

Участь у загальношкільному флешмобі «Синьо-жовта єдність-2026» до Дня Державного Прапора України. Попри ракетний обстріли, наша школа продовжує свою роботу. Ворог може пошкодити стіни, але йому не зруйнувати

наше прагнення до знань та майбутнього наших дітей. Освітній процес триває у звичному режимі. Учні та вчителі взяли участь у загальношкільному флешмобі Синьо-жовта єдність — 2026», щоб вкотре продемонструвати нашу єдність та гордість за рідну землю.

День Державного Гімну України, який відзначається 10 березня, є важливою подією для кожного українця, адже гімн — це символ державності, єдності та патріотизму. Одним із головних заходів у всіх класах було урочисте виконання Державного Гімну України в онлайн форматі. Окрім цього, проведено тематичні виховні години, присвячені історії створення гімну та його значенню для українського народу. Також організовані вікторини, флешмоби, літературні читання та інші творчі активності.

Такі заходи сприяють формуванню національної свідомості, вихованню патріотизму та любові до Батьківщини. Важливо, щоб молодь усвідомлювала значення державних символів і пишалася ними, адже вони є невід'ємною частиною національної ідентичності.

У нашій школі проведено онлайн флешмоб «Я люблю українську мову за...». Це був не просто захід, а справжнє зізнання в любові до рідного слова! А на уроці вчитель інформатики Билбас Анна Юріївна разом з учнями довела: наша мова чудово звучить і в цифровому світі. А замість ножиць та клею- графічні редактори. Всі: учні, вчителі та навіть батьки долучилися до акції, ділячись своїми думками.

До Дня Соборності України проведені інформаційні хвилини «Україна — єдина!». На уроках історії учні згадували події 1919 року, коли був проголошений Акт Злуки, та обговорювали, чому єдність така важлива саме зараз. Учні 7-А, 8-Б, 8-В класів взяли активну участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі до Дня Соборності України від платформи "На Урок" та продемонстрували свої знання з історії України. Всі учні отримали дипломи I та II ступенів. Учні 9-х класів взяли участь у спеціальному онлайн-уроці від Освітнього центру Верховної Ради України. Наприкінці же уроку всі змогли взяти участь у спеціальній вікторині, присвяченій Дню Соборності.

З метою поглиблення знань учнів про його життєвий і творчий шлях, розвитку естетичного світогляду, виховання патріотизму, любові до мистецтва слова та українських традицій у школі відбулися Шевченківські дні «Єднаймо Україну Тарасовим словом». 6, 7 і 10 березня учні 1-9 класів узяли участь у різноманітних заходах: усних журналах, турнірах, іграх, квестах і мистецьких проєктах, малюнки на тематику віршів Т. Шевченка ( 2 клас, 3-Б клас, 6 класи), організованих учителями початкових класів, української мови та літератури. Вчитель інформатики Билбас Ганна Юріївна залучила учнів середніх класів підготувати за допомогою графічних редакторів та неймереж особливий проєкт — серію цифрових робіт, де представили Кобзаря в сучасних образах. Цьогоріч учні нашої школи вшанували пам'ять Кобзаря віртуальною подорожжю до значущих місць української сили, завітавши до головних осередків пам'яті поета- онлайн музею Т.Г. Шевченка в м. Київ, Шевченківського національного заповідника в м. Канів, музею « Заповіту» Т.Г. Шевченка в м. Переяслав ( 7-А, 8-Б, 8-В, 9-А класи). У межах Шевченківських днів здобувачі освіти взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Таємниця генія Шевченка» та Всеукраїнському інтернет-флешмобі «Ми – нащадки Кобзаря».

З метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності, суверенітету і територіальної цілісності України, сприяння подальшому зміцненню патріотичного духу в суспільстві, підвищенню суспільної уваги і турботи про учасників добровольчих формувань щороку 14 березня в нашій державі відзначають День українського добровольця. Проведені: Єдиний національний урок мужності (для 1–9 класів): «Ім'я йому — доброволець», тематичні години спілкування на теми: «Добровольці — герої сьогодення», «Герої живуть поруч»; інформаційні хвилинки- розповіді про історію зародження добровольчого руху; перегляд документального фільму (кінолекторій) «Добровольці Божої Чоти», з подальшим обговоренням.

Учні нашої школи взяли участь у важливому та творчому конкурсі малюнків «Логістика для Перемоги». Цей конкурс дав можливість дітям замислитися над тими «артеріями», якими рухається наша допомога: про складні маршрути, невтомних водіїв, волонтерів та залізницю, що наближають нашу спільну мрію. Наші результати: заклад освіти отримав офіційну подяку за активну участь та виховання патріотичного духу молоді. Учні-учасники були відзначені особистими подяками за креативність, глибоке розуміння теми та високу художню майстерність.

«Кожен малюнок — це не просто фарби на папері, це дитячий погляд на те, як працює великий механізм нашої держави заради перемоги". (2 клас, 6-Б клас). Отримали подяку школа та учасники.

Всесвітній день вишиванки — це міжнародне свято, покликане зберегти споконвічні народні традиції створення та носіння етнічного українського одягу. Воно відзначається щороку у третій четвер травня і є символом єдності та національної ідентичності українців. 21 травня проведено: віртуальний парад вишиванок; інтерактивна мандрівка Україною; інтерактивні вправи (ребуси, кросворди); творчі завдання з використанням цифрових технологій на уроках інформатики. Діти, озброївшись сучасними графічними редакторами та онлайн-інструментами, учні виконували захопливі творчі завдання. Вони створювали власні унікальні схеми вишивки, кодували в орнаментах важливі слова та моделювали дизайн сучасних вишиванок на комп'ютерах. Створювали паперові макети українського одягу, розмальовували (2, 3-Б клас).

Учні 2, 7-А, 8-Б та 8-В класів долучилися до Всеукраїнського онлайн уроку «Земля Героїв», організованого Освітнім центром Верховної Ради України.

До Дня матері проведені години спілкування «Навчи мене мамо любити, як ти...»; інтерактивні ігри: «Впізнай мамині руки», «Хмара слів»; створювали листівки «Тобі, найдорожча у світі»; відео привітання «У кожної дитини — матінка єдина»

З нагоди Дня вишиванки учні 1 клас, 2, 3-Б, 7-Б, 8-Б класів стали учасниками обласного етночеленджу «Спадщина в деталях», організованого КЗ "Харківський центр національно-патріотичного виховання "Захисник" Отримали подяки. Цей успіх став можливим завдяки професіоналізму та невтомній праці наших педагогів.

До дня Європи проведені тематичні годин спілкування під назвою «Європа: єдина, але різноманітна» за матеріалами проєкту «На Урок». Ці зустрічі стали для учнів можливістю краще пізнати велику європейську родину,

частиною якої є Україна. Під час заходів школярі: дізналися про історію створення та символи Європейського Союзу, обговорили спільні цінності — свободу, демократію та повагу до прав людини, здійснили віртуальні подорожі країнами Європи, знайомлячись із їхніми унікальними традиціями та культурою. Такі заходи допомагають нашим вихованцям усвідомити: ми різні, але ми єдині у своєму прагненні до миру та розвитку. Європа починається з кожного з нас, і сьогодні ми впевнено доводимо, що наше майбутнє — у колі вільних європейських народів.

У спеціальній школі № 11 постійно проводяться заходи відповідно до розпорядження КМУ від 06.05.2026 р. № 413-р. «Про відзначення у 2026 році Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України».

Щоденно дистанційно проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (Указ Президента України № 143/2022 від 16.03.22 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України»).

До Дня Гідності та Свободи проведено години пам'яті «Революція Гідності – пам'ятаємо, не забудемо, розповімо», «Що таке гідність?», де учні писали листи собі в майбутнє. У листопаді до Дня пам'яті жертв Голодомору учні 2-9-х класів здійснили онлайн-екскурсію до Національного музею Голодомору-геноциду та долучилися до акції «Запали свічку пам'яті». До Дня Збройних Сил України учні долучилися до обласного флешмобу «Дякую ЗСУ».

До Дня вшанування пам'яті захисників Донецького аеропорту проведені години спілкування «Україна – країна нескорених», «Україна – територія гідності та свободи» «КІБОРГИ» - символом незламності українського духу».

До дня вшанування пам'яті героїв Крут проведені години спілкування, присвячені Дню вшанування пам'яті Героїв Крут. Для учнів різного віку педагоги підготували особливі, зворушливі заходи, щоб не просто переказати сухі факти з підручника, а торкнутися серця кожного: історичні екскурси та хроніки - учні середніх класів переглянули документальні кадри, проаналізували перебіг подій під Крутами та дискутували про те, чому цей бій став символом незламності; поетичні хвилини та читання - наші школярі декламували вірші, присвячені юним крутянцям. Рядки про «тридцять мучнів українців», які йшли на смерть зі співом «Ще не вмерла...», нікого не залишили байдужими; хвилини мовчання «Свіча пам'яті» - учні та педагоги запалили символічні свічки та вшанували пам'ять тих, хто віддав життя за соборну Україну понад століття тому, і тих, хто захищає її незалежність сьогодні.

Ми виховуємо покоління, яке знає свою історію, шанує своїх героїв і точно знає ціну свободи. Подвиг Героїв Крут — це живий приклад для сучасників, що воля України — понад усе.

До Дня Героїв Небесної Сотні проведені години спілкування «Ангели пам'яті», «Герої не вмирають».

До 4 річниці початку повномасштабного вторгнення Росії в Україну проведені години спілкування, виховні години та уроки пам'яті, присвячені вшануванню мужності українців, обговоренню ключових етапів війни,

волонтерству та вірі в Перемогу. Виховні заходи структуровані для різних вікових категорій (від молодшої до середньої школи) та містять такі блоки:

- історична довідка: нагадування про хронологію, героїчну оборону українських міст, важливість 24 лютого як точки відліку;
- пам'ять та емоції: поетична сторінка «Голоси дітей війни», спогади про пережитий досвід, вшанування пам'яті полеглих захисників;
- вікторини та інтерактив: перевірка знань про символи українського спротиву, обговорення цінностей (свобода, відповідальність, єдність).
- участь в обласній акції «Моя молитва за Україну» ( 2, 4, 5, 7-А, 8-Б, 8-В класи). Учні отримали Подяки.

Учні 7-А, 8-Б та 8-В класів взяли участь у обласній акції «Світло нескорених: я продовжую мрію Дані», щоб віддати шану юному патріоту, Народному Герою України — Данилу Дідіку, чие життя трагічно обірвалося у 2015 році під час теракту в Харкові. Учні отримали Почесну Подяку за участь. Проте головна нагорода для нас — це усвідомлення того, що наші діти ростуть справжніми патріотами з великими серцями.

Участь у таких ініціативах — символ того, що ворогу не залякати наше юне покоління.

Учні 2, 3-А, 3-Б, 7-А, 8-Б, 8-В, 9-А класів долучилися до обласного онлайн-челенджу пам'яті «Червоний мак» від Комунального закладу Харківський Обласний Палац Дитячої та Юнацької Творчості. Вихованці підготували тематичні фото та творчі роботи, вклавши у кожную деталь повагу до подвигу героїв. Ми знаємо свою історію, шануємо ветеранів та підтримуємо сучасних захисників України.

Учні 6-А, 7-8 та 9-х класів нашої школи взяли активну участь в обласній вікторині «Пам'ятаємо — перемагаємо», присвячений Дню пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні. Організатором вікторини виступив Комунальний заклад «Харківський обласний центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді» Харківської обласної ради (ХОР). 22 учні отримали сертифікати учасника.

Проведені години спілкування «Уроки мужності: пам'ять поколінь»: «Історія без прикрас», «Символи, що оживають», на яких згадували про мільйони життів, забраних тією страшною війною, про зруйновані долі та героїзм тих, хто визволяв нашу землю від нацизму. Проведені паралелі мужності: сьогодні гасло «Ніколи знову» звучить для нас по-особливому. Учні дізналися, чому саме ця квітка стала міжнародним символом пам'яті за загиблими у війнах, символізуючи одночасно і скорботу, і відродження

З метою вшанування пам'яті загиблих дітей внаслідок російської агресії проведені години спілкування «Перервані мрії: день пам'яті дітей, які загинули через війну». Хвилина мовчання: учні та педагоги схилили голови у загальнонаціональній хвилині мовчання.

### **3. Волонтерський рух та благодійна діяльність.**

Волонтерство є ключовим аспектом виховної роботи школи, що гуртує колектив навколо добрих справ. Педагоги, вихованці та батьки взяли активну участь у благодійних акціях «Малюнок для героя-захисника України», «Дякуємо захисникам України», «Оберіг для захисників», передавши малюнки, листівки, теплі речі та солодощі до Харківського військово-медичного центру

Північного регіону. До Дня захисників і захисниць України в межах обласної акції «Завдяки вам живемо!» було зібрано кошти та придбано грілки для тіла, теплі шкарпетки, засоби гігієни та смаколики для воїнів, а учні власноруч сплели браслети-обереги. До Дня ЗСУ та Святого Миколая організовано майстер-класи з виготовлення оберегів, а учні початкових класів долучилися до акції «Віртуальна скринька Миколая», отримавши обласні подяки. Волонтерські ініціативи тривали безперервно протягом усього навчального року.

До Міжнародного дня «Дякую» для воїнів ЗСУ наш педагогічний колектив придбав хімічні грілки та шкарпетки, що були передані на передову, щоб долоні, які тримають нашу оборону, завжди були в теплі.

Учні 8-9-х класів взяли участь у проєкті Української Волонтерської Служби, який реалізується за підтримки ЮНІСЕФ «Шкільні клуби волонтерства», де вони здобувають теоретичні знання про добровільну діяльність і реалізують власні соціальні ініціативи на практиці.

До 212-ї річниці з дня народження Тараса Шевченка педагогічний колектив нашої школи вирішив вшанувати пам'ять Великого Пророка не лише словом, а й конкретною допомогою тим, хто сьогодні виборює нашу свободу. З глибокою вдячністю нашим сучасним «лицарям», вчителі та вихователі об'єднали зусилля та придбали партію грілок для захисників.

Педагоги та учні спеціальної школи взяли участь в обласній благодійній акції «Великодній кошик для ЗСУ». Вчителі зібрали та закупили 3 рулони тканини для маскувальних сіток, теплі шкарпетки, смаколики. Учні 2, 3-Б, 5, 7-А, 8-Б, 8-В класів малювали малюнки, робили поробки). Школа отримала подяку та іменні подяки.

Наша шкільна родина з особливим теплом долучилася до щорічної обласної акції «Великодній кошик для ЗСУ», яку проводить КЗ «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості». Ми об'єднали зусилля, щоб передати нашим воїнам не просто речі, а часточку рідного дому та дитячої щирості: учні готували подарунки, писали листівки, сповнені слів вдячності та віри в Перемогу, виготовляли патріотичні поробки, що стануть справжніми оберегами для наших захисників у бліндажах та на позиціях. Педагогічний колектив також долучився до доброї справи. На зібрані кошти вчителі придбали все те, що допоможе зробити побут воїнів трохи комфортнішим: каву та чай для бадьорості; смаколики; теплі шкарпетки та необхідні засоби особистої гігієни.

Учні 6-А та 5 класів взяли участь в обласній благодійній акції «Писанка нескорених».

Учні 8-А та 9-А класів - в обласній благодійній акції «Великодня писанка».

До Дня піхоти проведені години спілкування «Героїзм на передовій», присвячені тим, хто тримає на своїх плечах лінію фронту — українським піхотинцям. Учні ділилися історіями про своїх героїв, обговорювали важливість підтримки армії та хвилиною мовчання вшанували пам'ять тих, хто віддав життя за нашу свободу.

До Дня піхоти учасники освітнього процесу долучилися до збору волонтерів задонатили 2000 грн. на закупівлю спеціальної тканини для маскувальних сіток.

**4. Екологічна культура та формування гуманного ставлення до природи.**

Виховання екологічної культури та мислення здійснювалося через практичні справи. Вже кілька років поспіль учні школи збирають запаси для зимуючих пташок, виготовляють та заповнюють годівнички на території школи («пташині їдальні»). Педагоги провели Міжнародний урок доброти, присвячений домашнім та безпритульним тваринам, за що школа та кожен клас отримали сертифікати. Колектив долучився до освітнього челенджу «ДоброБінго: допомагаємо тваринам», де під час благодійної акції «PowerCoins» було зібрано 5540 грн, на які придбали корм та господарські речі для притулку «Маленький принц».

У II семестрі екологічний напрям набув особливого розмаху: педагогічний та учнівський колективи взяли активну участь у Всеукраїнській екологічній акції «За чисте довкілля». Було проведено масштабні роботи з благоустрою території закладу після наслідків руйнувань, прибирання, вивезення 104 кубічних метрів сміття, упорядкування газонів, висаджені квіти.

У межах X Всеукраїнської акції «Нарру Няв для Мурчика» від БФ «Щаслива лапа» учасники освітнього процесу збирали допомогу для безпритульних тварин. Спільними зусиллями учнів, батьків та вчителів нашої школи було зібрано 4 000 гривень. Кошти передані до Харківського КП «Центр поводження з тваринами».

До 30-річчя з дня Чорнобильської трагедії проведені години спілкування, «Чорнобиль не має минулого часу». Учні 2, 7-А, 8-Б, 8-В, 9- А та 9- Б класів стали учасниками захопливого Відкритого уроку «Зона відчуження чи оаза: таємниці Чорнобильського біосферного заповідника». Разом із лекторами школярі зазирнули у світ дикої природи, де людина поступилася місцем лісам і рідкісним тваринам. Інтерес та активність наших учнів були відзначені — за успішне проходження уроку всі учасники отримали іменні дипломи!

Учні нашої школи долучилися до вшанування пам'яті ліквідаторів та жертв аварії на ЧАЕС, взявши участь в обласній онлайн-виставці дитячих малюнків і плакатів «Тіні незабутого Чорнобиля». Мовою мистецтва, через фарби, олівці та глибокі образи, наші вихованці передали свій погляд на цю трагедію: Закликали людство берегти нашу планету та цінувати мирний атом.

За свої щирі, емоційні та високохудожні роботи автори плакатів і малюнків були відзначені Подяками.

Учні 8-Б та 8-В класів взяли участь в обласному святі дитячої творчості «Жива вода- Дельта» та Всеукраїнському конкурсі від JustClass «Планета в наших руках». Отримали сертифікати.

## **5. Правове виховання, превентивна робота та протидія булінгу**

Робота здійснювалася в рамках «Національної програми правової освіти населення». Проведено виховні заходи «Конвенція прав дитини», «Дисципліна – свобода чи необхідність?», турнір «Юні знавці права» та заходи щодо вивчення Конституції України. Педагоги пройшли онлайн-тренінг від ЮНІСЕФ та ГО «Освіторія», після чого провели Всеукраїнський урок «Права дитини в мирний час і впродовж війни». З метою запобігання ксенофобії та дискримінації проведено години спілкування «Життя людини – найвища цінність», «Ми всі різні, а кожен – особистість» та корекційні заняття «Як подолати конфлікт». До Всесвітнього дня миру проведено флешмоб «Мир на землі».

З 25 листопада по 10 грудня в межах акції «16 днів проти насильства» організовано просвітницькі заходи із залученням документального кіно (перегляд та обговорення фільмів «Євромайдан SOS», «Казка про коника», «Мова»). Проводилися години спілкування для попередження втягнення дітей до неформальних угруповань чи небезпечних квестів. У жовтні та грудні інспектори відділу зв'язків з громадськістю УПП в Харківській області старший лейтенант поліції Мамоненко М.С. та Клименко Д.В. провели онлайн-зустрічі з учнями 8-9 класів «Молодь та поліція разом проти насильства» у форматі живого діалогу.

До Міжнародного дня протидії булінгу проведені онлайн години спілкування «Стоп булінг!», «Ми всі різні, і це наша перевага», «Вибираємо підтримку, а не цькування». Учні вчилися розрізняти конфлікти від цькування, опановували навички медіації та просто говорили про те, як важливо бути людьми. Логічним та успішним завершенням циклу заходів до Міжнародного дня протидії булінгу стала участь вихованців 2, 7-А, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-Б класів у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «STOP Булінг!» від освітнього проєкту «На Урок». Наші учні продемонстрували високий рівень обізнаності та правової культури! Отримали дипломи I, II, III ступеня та сертифікати за участь.

З метою запобігання вербування підлітків ворогом через соцмережі та месенджери, попередження протиправної діяльності для учнів 2, 4, 6-А, 7-А, 7-Б, 8-Б, 8-В та 9-А класів проведені Години спілкування "Вербування підлітків: як розпізнати небезпеку", «Безпека в мережі: як не потрапити у «невидимі тенета» ворога».

#### **6. Психолого-педагогічний супровід, корекційна робота.**

Психологічний супровід будувався на принципах емоційної підтримки дітей в умовах воєнного стану (згідно з листами МОН про першу психологічну допомогу). Практичний психолог разом з вихователями проводив дистанційні корекційні заняття з подолання тривожності й конфліктності. Педагоги активно застосовували метод розв'язання життєвих ситуацій для розвитку самостійності учнів та нові прийоми релаксації під час уроків та самопідготовки.

Важливим завданням нашого освітнього закладу в умовах воєнного стану стала підтримка і надання здобувачам освіти допомоги в нормалізації та стабілізації психічного стану як через особистий прояв посиленої уваги, вияв любові до здобувачів освіти, так і звертання до практичного психолога для подальшої психологічної підтримки тих здобувачів освіти, які цього потребували. Психологинями закладу Левченко О.В. та Кузнєцовою М.О. налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, проводилися онлайн-консультації, здійснювалася інформаційна підтримка щодо джерел консультування, куди саме можна звернутися. Проводилися заходи на підтримку ментального здоров'я, під гаслом «Привіт, ти Як?». робота за програмою «Круті в укритті!», яка включала дихальні вправи, вправи з рефлексії та зняття тривожності.

Згідно з річним планом роботи, корекційно-розвиткові заняття, що проводилися вихователями протягом 2025/2026 навчального року, були зорієнтовані на цілісний розвиток особистості дитини та подолання наявних труднощів.

Основними напрямками корекційної діяльності вихователів стали:

розвиток пізнавальної діяльності та мовлення: активізація сприймання, логічного мислення, збагачення словникового запасу, стимулювання комунікативної та мовленнєвої активності учнів;

розвиток моторики: проведення пальчикової гімнастики, занять із ліплення, аплікації та рухливих ігор для покращення координації та дрібної моторики;

соціально-поведінкова корекція: формування навичок саморегуляції, зниження рівня тривожності та підтримка психоемоційного балансу вихованців.

Проведена робота забезпечила позитивну динаміку в адаптації учнів та розвитку їхніх творчих і практичних умінь

Важливим елементом емоційного розвантаження стала каністерапія. В безпечному просторі проведено велике корекційне заняття з каністерапії для 1-8 класів з залученням кінологів та собак.

Особливих успіхів у цьому напрямку досяг учень 9-А класу Михайло Поляков, який займається у клубі юних кінологів ТСОУ м. Харкова, склав іспит за нормативом «Собака-помічник», отримав офіційний сертифікат та активно залучається до практичної каністерапії, допомагаючи дітям з особливими освітніми потребами (ДЦП, аутизм, синдром Дауна), про що детально розповів у мережі Facebook.

До дня ментального здоров'я проведена серія заходів, де учні разом з педагогами щиро обговорювали почуття: інтерактивні години спілкування «Мій настрій», «Як зберегти ментальне здоров'я», тренінги на подолання тривожних станів, антистресові розмальовки, арт-терапія та квест-ігри. Ці заходи базуються на матеріалах Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?»

## **7. Художньо-естетичне виховання, інтелектуальний розвиток та гурткова робота.**

Значення гурткової роботи в школі полягає у створенні умов для всебічного розвитку дитини. Вона доповнює базову освіту, розширює кругозір, допомагає розкрити таланти та сприяє соціалізації учнів у позаурочний час; поглиблює знання з профільних предметів або розвиває творчі, спортивні та практичні вміння; допомагає учням зрозуміти свої інтереси та нахили, що полегшує вибір майбутньої професії; знижує рівень стресу, дає можливість відпочити від академічного навантаження через улюблене заняття; вчить працювати в команді, розвиває самостійність, відповідальність, лідерські якості та впевненість у собі.

Для всебічного розвитку учнів у 2025/2026 н.р. успішно продовжувалася робота бюджетних гуртків, якими охоплені всі здобувачі освіти: історико-краєзнавчий «Я пізнаю Україну» (керівник Малезик Л.М.), художньої творчості «Веселка» (керівник Васильєва А.Д.), образотворчого мистецтва «Палітрія» (керівник Яковенко С.С.) та спортивного танцю «Грація» (керівник Кулик І.В.).

З метою забезпечення всебічного розвитку особистості, формування життєвих компетентностей, а також реалізації завдань корекційно-розвиткової роботи з дітьми з особливими освітніми потребами протягом 2025/2026 навчального року здійснювався активний супровід творчої та інтелектуальної діяльності вихованців.

Участь у конкурсній діяльності сприяла ефективній психолого-педагогічній корекції та соціалізації здобувачів освіти. За результатами

проведеної роботи учні закладу стали призерами та учасниками різних тематичних конкурсів:

- **Всеукраїнського інтернет-конкурсу «Слово до слова»** від проєкту «На урок» до Дня української писемності та мови; отримали дипломи I-III ступенів. Учні 8-9 класів написали Радіодиктант національної єдності.

- **II Всеукраїнського молодіжного конкурсу есе «Я маю право на...»** (9 класи);

- **Конкурсу «Україна починається з тебе»:** Диплом I ступеня отримали Непогодьєва Аліса, Каплун Сергій, Меденець Євгеній, Вашева Вероніка. Сертифікати учасників — 3 учні.

- **Конкурсу «Мова моєї країни»:** Диплом I ступеня — Меденець Є., Каплун С., Непогодьєва А.; Диплом II ступеня — Струк Артем; Диплом III ступеня — Алексєєва Катерина. Сертифікати — Саморокова К., Шевченко М.

- **Конкурсу до Дня Гідності та Свободи:** Диплом I ступеня — Алексєєва К., Саморокова К., Непогодьєва А., Меденець Є.; Диплом II ступеня — Каплун С. Сертифікати — Струк А., Шевченко М.

- **Конкурсу «Скарбниця зимових традицій»:** Диплом I ступеня — Меденець Є., Саморокова К., Непогодьєва А., Шевченко М., Каплун С.; Диплом II ступеня — Алексєєва К. Сертифікат — Струк А.

- **Обласного фестивалю «Військова звитяга очима дітей»:** Отримали Почесні дипломи від Харківського обласного Палацу дитячої та юнацької творчості учні: Давід Бородин (2 клас), Анна Корнейчик (3-Б клас), Макар Дерев'янка (6-Б клас.)

- **Обласного конкурсу «Солов'їна-мова нескорених»** до Дня рідної мови. Отримали почесні дипломи від Харківського обласного Палацу дитячої та юнацької творчості учні: Настич Максим (5 клас), Тішевська Вероніка (5 клас), Черкасов Кирило (6-А клас), Голуб Софія (6-А клас), Меденець Євгеній (7-А клас), Неговєлова Вероніка (8-В клас), Стадченко Євген (8-В клас), Авдеєнко Олесю (9-А клас).

- **Всеукраїнського інтернет-конкурсу «Твій кіберпростір: правила безпечного інтернету»** (учні 2 класу, 7-А, 5 класу, 8-А, 8-Б, 8-В класів, 9-А класу). Отримали дипломи I, II, III ступеня та сертифікати за участь.

- **Всеукраїнського інтернет-конкурсу «Лайфхак з української мови»** (2 клас, 6-А, 6-Б, 7-А, 8-А, 8-Б, 8-В, 9-А класи). Отримали дипломи I, II, III ступеня та сертифікати за участь.

- **Всеукраїнського інтернет-конкурсу «Леся Українка: 155 років незламності духу»** (2 клас, 6-А, 6-Б, 7-А, 8-Б, 8-В, 9-А класи). Отримали дипломи I, II, III ступеня та сертифікати за участь.

- **Всеукраїнського інтернет-конкурсу «Жінки в науці»** (2 клас). Отримали дипломи I, II, III ступеня.

- **XVI Всеукраїнського конкурсу «Я-журналіст»** - Неговєлова Вероніка 8-В клас, Поляков Михайло 9-А клас. Отримали дипломи за активну участь. Директор школи Чубинська Віра Петрівна та вчитель української мови та літератури Казаріна Лілія Олександрівна також відзначені Подяками за підтримку талановитої молоді та фахову підготовку учасників.

- **Всеукраїнського інтернет-конкурсу від проекту «На Урок» «Таємниці генія Шевченка»** (5 клас, 6-А, 6-Б, 6-В, 7-А, 8-Б, 8-В, 9-А класи). Отримали дипломи I, II, III ступеня.

- **Обласної виставки- конкурсу писанкарства «Великодня писанка»** (8-В клас).

- **Всеукраїнського конкурсу дослідницько-експериментальних робіт із природознавства «Юний дослідник»** ( 3-А, 3-Б, 4, 5 класи). Отримали дипломи I та II ступеня.

- **Всеукраїнського правознавчого онлайн-конкурсу «Перший крок до права»** (8-А, 8-Б, 8-В, 9-А, 9-Б класи). Отримали подяки за участь.

- **Всеукраїнського інтернет-конкурсу від проекту «На Урок» "Книжковий детектив: таємниці авторського права»** (7-А, 8-Б, 8-В, 9-А класи). Отримали дипломи I, II ступеня.

- **Всеукраїнського дитячого конкурсу графічного дизайну «Дитятко. Art».** (8-В клас та вчитель інформатики Билбас Г.Ю.)

- **Всеукраїнського інтернет-конкурсу від проекту «На Урок» «Європа: єдина, але різноманітна»** ( 7-А, 8-Б, 8-В, 9-Б класи). Отримали дипломи I, II ступеня.

- **обласного конкурсу образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Розквітне Україна».**

- **Обласного конкурсу «Люди, які творять Харківщину»** (7-А, 7-Б, 8-Б, 8-В класи);

- **Всеукраїнській виставці-конкурсі декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»** (2, 3-Б, 6-А, 7-А, 8-Б, 8-В класи);

- **обласного конкурсу «Люди, які творять Харківщину» до Всесвітнього дня краєзнавства:** три учні відзначені Подяками за участь та вагомий внесок у дослідження рідного краю, Стадченко Євген (8-В клас) - Диплом за I місце. Подяка вчителю історії Анучиній Наталі Євгенівні за професійну підготовку Євгена до конкурсу.

#### **8. Фізичне виховання та популяризація здорового способу життя.**

Спеціальна школа № 11 має золоту відзнаку «Заклад партнер» за впровадження концепції «Спорт заради розвитку» в Україні. В рамках просвітницької діяльності проводилася системна робота з охорони та зміцнення здоров'я дітей. В безпечному просторі відбулася визначна мотиваційна зустріч учнів із заступником голови Відділення НОК України в Харківській області Віктором Христосовим. Захід за проектом НОК України було реалізовано серед учнів школи за участі директора закладу В.П. Чубинської, вчителя історії Н.Є. Анучиної, вчителя фізичного виховання Н.Є. Кулик та представника Відділення НОК Валерія Деми. Вихованці отримали подарунки та пам'ятні побажання від Заслуженого майстра спорту Олександра Сердюка та майстра спорту міжнародного класу Катерини Табашник, а також прийняли запрошення до конкурсу «Додай фарб олімпійському руху».

Учні нашої школи взяли участь у 30-денному Всеукраїнському фізкультурно-оздоровчому челенджі «Крила впевненості» від Української федерації «Спорт заради розвитку» . Отримали сертифікати.

Учнями взяли участь в обласному конкурсі «Здоров'я очима молоді», організований КЗ "Харківським центром національно-патриотичного виховання «Захисник» Харківської обласної ради! Учень 8-В класу Стадченко Євген отримав диплом за III місце. Учні 2 класу та 5 клас отримали подяки.

В межах проведення Всесвітнього тижня імунізації учні 2, 5, 7-А, 8-Б, 8-В, 9- А та 9- Б класів нашої школи долучилися до важливої та пізнавальної ініціативи.

Використовуючи матеріали, надані ГС «Коаліція за вакцинацію», проведено інтерактивну вікторину про силу імунітету та роль щеплень у нашому житті. Такі заходи допомагають нашим учням рости свідомими, обізнаними та відповідальними за власне здоров'я.

Учні 7-А, 8-Б та 8-В класів взяли участь у Всеукраїнському уроці імунізації. Отримали подяки.

До Всесвітнього дня здоров'я проведені години спілкування «7 правил здорового способу життя», «Моє здоров'я, моє право». Мета — підкреслити важливість здоров'я кожної людини і людства в цілому. У наш час здоров'я — це не відсутність хвороб, а фізична, психологічна, соціальна гармонія людини, її доброзичливе ставлення як до інших людей, так і до навколишнього середовища.

### **9. Профорієнтаційна діяльність.**

Вибір професії — один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці. Він має значення як для самої людини, так і для суспільства. Основними напрямками профорієнтаційної роботи із здобувачами освіти були: професійна просвіта, професійне виховання, професійна діагностика професійна консультація випускників.

Провідна роль у цій роботі належить класним керівникам та практичному психологу. З метою вивчення профорієнтаційних нахилів випускників, психологінею закладу Левченко О.В. була проведена робота, щодо виявлення професійних нахилів.

19 лютого для учнів 8-9-х класів нашої школи відбулася змістовна онлайн-зустріч із педагогами та студентами Харківського машинобудівного фахового коледжу. Під час зустрічі наші учні дізналися про: актуальні спеціальності коледжу; особливості вступної кампанії 2026 року; переваги технічної освіти та перспективи працевлаштування.

Вибір майбутньої професії — це відповідальний крок, тому такі профорієнтаційні заходи допомагають школярам краще зрозуміти ринок праці та можливості навчання.

Учні 7-8 -х класів взяли участь в інтернет-конкурсі «Як це працює: водопровід, каналізація», що мав профорієнтаційний характер. Особливо відзначилися учні 7-А класу.

### **10. Фінансово-економічна грамотність.**

У березні в школі проведений Всесвітній тиждень грошей (Global Money Week т) — щорічна міжнародна освітня кампанія, метою якої є розвиток фінансової свідомості дітей та молоді, формування знань, умінь, поведінки та ставлення до грошей, потрібних для прийняття розумних та обміркованих фінансових рішень, що дасть змогу досягти фінансового добробуту та стійкості. Проведені години спілкування; перегляд мультфільмів, відеороликів, читання

книги Бодо Шефера «Пес на ім'я «Мані»»; онлайн екскурсії до музею грошей; складання сімейного бюджету; творчі майстерні; День фінансової безпеки.

До Всесвітнього дня книги та авторського права проведені заходи із платіжної безпеки:

- години спілкування «Як би літературні герої зіткнулися з шахраями» (7-А, 8-Б, 8-В класи);
- майстер-клас з виготовлення закладки для книг у вигляді платіжної картки та правила платіжної безпеки. ;
- вікторина «Дізнайся, який ти літературний герой у питаннях платіжної безпеки» (2 клас, 8-Б, 8-В класи).

Літературні герої проти шахраїв: наші учні в проєкті від Національного банку України! Учні 7-А, 8-Б та 8-В класів взяли участь у цікавому Всеукраїнському конкурсі «Якби літературні герої зіткнулися з шахраями». Захід організував ТАЛАН - центр фінансових знань Національного банку України з нагоди Всесвітнього дня книги та авторського права.

Ця ініціатива — частина всеукраїнської інформаційної кампанії з платіжної безпеки. Діти не лише виявили креативність, а й прокачали навички кібергігієни, переосмислюючи пригоди відомих персонажів у сучасному цифровому світі.

### **11. Взаємодія з батьківською громадськістю**

Взаємодія з батьками здобувачів освіти здійснювалася у дистанційному режимі згідно з Положенням про дистанційне навчання (наказ МОН від 08.09.2020 №1115). Співпраця педагогічного колективу та родин реалізовувалася через онлайн батьківські збори, групові чати та індивідуальні консультації, забезпечуючи єдність виховного впливу медико-педагогічного колективу та батьківської громади.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи педагога-організатора, класних керівників, класних колективів та батьків здобувачів освіти.

Виходячи з вищезазначеного,

### **НАКАЗУЮ:**

1. Вважати виховну роботу педагогічного колективу спеціальної школи № 11 у 2025/2026 навчальному році такою, що виконана на належному рівні, відповідає державним стандартам, меті сучасного освітнього процесу національної школи та нормативним вимогам чинного законодавства.

2. Відзначити роботу класних керівників, вихователів та керівників гуртків, які систематично брали участь у конкурсах, заходах та посіли призові місця: Шагун О.В., Горячу Е.М., Римар С.А., Святную І.М., Кулик Н.Є., Лавріненко Т.М., Кузнєцову М.О., Билбас Г.Ю., Казаріну Л.О., Анучину Н.Є., Білецьку О.А., Кур'яту Л.С., Гудевич Т.А., Шувалову Т.І., Яковенко С.С., Горбачова В.Є., Веву А.В., Васильєву А.Д.

3. Основним цільовим напрямом освітнього процесу в умовах воєнного стану на наступний навчальний рік визначити забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

4. Заступнику директора з виховної роботи Ломаненко Н.В.:
  - 4.1. Постійно контролювати питання попередження дитячого травматизму та правопорушень серед учнів школи.
  - 4.2. Тримати під щоденним контролем місцеперебування здобувачів освіти спеціальної школи, узагальнювати інформацію.
  - 4.3. На підставі Плану роботи школи забезпечувати контроль за проведенням виховних заходів, висвітленням діяльності на вебсайті закладу, надавати постійну методичну допомогу класним керівникам в організації виховної діяльності.
5. Класним керівникам та вихователям:
  - 5.1. Підвищити рівень превентивної роботи, вживати заходів, спрямованих на підвищення моральності, толерантності та правової культури вихованців.
  - 5.2. Організовувати проведення дистанційних виховних заходів, використовуючи сучасні онлайн-ресурси. Діяльність систематично висвітлювати на вебсайті закладу.
  - 5.3. Продовжити комплексну роботу щодо успішної соціалізації вихованців закладу, застосовуючи прийоми релаксації, казкотерапії та індивідуальної корекції.
  - 5.4. У разі необхідності своєчасно ініціювати питання притягнення до відповідальності батьків, опікунів, які негативно впливають на дітей або не виконують своїх обов'язків.
  - 5.5. Продовжувати здійснення заходів щодо залучення батьків вихованців до активної співпраці з медико-педагогічним колективом школи.
  - 5.6. Учасникам освітнього процесу забезпечити виконання Плану роботи спеціальної школи № 11 на наступний навчальний рік.
6. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

**Директор**

**В.П. Чубинська**