

Комунальний заклад
«Харківська спеціальна школа № 11»
Харківської обласної ради

Н А К А З
м. Харків

16.09.2026

№ 64-г

Про затвердження Локального
алгоритму дій учасників освітнього
процесу в умовах воєнного стану
під час організації навчання
за дистанційною формою та порядку
забезпечення асинхронного навчання

На виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про цивільний захист», Кодексу цивільного захисту України, ураховуючи рішення Харківської обласної військової адміністрації щодо безпекової ситуації у регіоні, рекомендації Міністерства освіти і науки України, викладені у листі МОН України від 11.09.2026 № 1/19575-26, та з метою збереження життя і здоров'я здобувачів освіти і працівників закладу, забезпечення безперервності та адаптивності освітнього процесу в умовах воєнного стану,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Локальний алгоритм дій учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану під час організації навчання за дистанційною формою та порядок забезпечення асинхронного навчання (далі Алгоритм) в КЗ «Харківська спеціальна школа № 11» ХОР (Додаток 1).

2. Педагогічним працівникам закладу:

2.1. Неухильно дотримуватися вимог затвердженого Алгоритму під час проведення синхронних та асинхронних навчальних занять.

2.2. Забезпечувати оперативне переведення здобувачів освіти на асинхронний режим навчання у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога», загрози обстрілів, відсутності електроенергії або зв'язку відповідно до Розділу III Алгоритму.

2.3. Систематично проводити з батьками та учнями інформаційно-просвітницьку роботу з питань цивільного захисту, мінної та інформаційної безпеки.

2.4. Дотримуватися вимог щодо психолого-педагогічного супроводу та стабілізації емоційного стану учнів відповідно до Розділу V Алгоритму.

3. Практичному психологу та соціальному педагогу:

3.1. Забезпечити системний моніторинг емоційного стану здобувачів освіти та педагогів.

3.2. Надавати оперативну консультативну та психокорекційну допомогу учням, які виявляють ознаки дистресу, та їхнім батькам.

4. Заступникам директора з навчальної роботи Горбачовій Поліні Степанівні та з виховної роботи Ломаненко Ніні Володимирівні:

4.1. Довести цей Наказ та Алгоритм до відома всіх учасників освітнього процесу (педагогів, здобувачів освіти, батьків або законних представників) під особистий підпис або шляхом оприлюднення в офіційних інформаційних каналах закладу до 17 вересня 2026 року.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Віра Чубинська

З наказом від 16.09.2026 року № 64-г ознайомлені:

П.С. Горбачова

Т.М. Лавріненко

Н.В. Ломаненко

Н.Г. Мироненко

О.В. Білецька

Г.Ю. Билбас

Н.Є. Анучина

А.Д. Васильєва

Л.О. Казаріна

Т.В. Іванова

Т.І. Шувалова

О.В. Чернишенко

Т.І. Сарещян

О.В. Шагун

С.В. Ковальова

С.А. Римар

В.Є. Горбачов

М.О. Кузнєцова

Л.М. Малезик

Н.Є. Кулик

Л.С. Кур'ята

Н.М. Васильєва

Т.А. Гудевич

О.В. Левченко

А.В. Вева

Е.Н. Горяча

І.М. Святная

С.С. Яковенко

Д.С. Чоломбитько

Т.А. Гудевич

І.В. Кулик

С.В. Павлова

О.В. Левченко

Л.В. Плотникова

О.М. Приз

Т.І. Зотова

О.А. Шаповалова

А.В. Черкасова

В.Д. Дронь

М.О. Губарева

І.М. Лантух

О.О. Гриненко

І.Ю. Гузій

С.О. Головіна

С.І. Слунська

Т.В. Настич

ЛОКАЛЬНИЙ АЛГОРИТМ ДІЙ

учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану під час організації навчання за дистанційною формою та порядок забезпечення асинхронного навчання

I. Загальні положення

1.1. Цей Алгоритм розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про цивільний захист», рекомендацій МОН України (лист від 11.09.2026 № 1/19575-26) з урахуванням безпекових викликів міста Харкова.

1.2. Головним пріоритетом організації освітнього процесу є збереження життя та здоров'я здобувачів освіти і працівників закладу.

1.3. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися правил безпеки за місцем свого фактичного перебування.

II. Дії педагога під час проведення онлайн-уроку при оголошенні сигналу «Повітряна тривога» / «Загроза обстрілу»

2.1. У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» чи загрози обстрілу в м. Харків (або в регіоні фактичного перебування вчителя/учня) вчитель негайно припиняє проведення синхронного навчального заняття.

2.3. Вчитель оголошує в мікрофон та дублює в чат онлайн-зустрічі:

«Увага! Оголошено повітряну тривогу (загрозу обстрілу). Урок переривається. Усім негайно пройти до безпечного місця (правило двох стін, коридор, укриття)».

2.4. Переконавшись, що інформацію сприйнято, вчитель завершує відеоконференцію та прямує до безпечного місця.

2.4. Проведення синхронного уроку під час сигналу «Повітряна тривога» суворо забороняється.

III. Порядок організації асинхронного навчання (під час тривог, блекаутів, аварійних відключень).

3.1. Усі навчальні заняття, перервані або не проведені в синхронному режимі через повітряну тривогу, відсутність електроенергії чи зв'язку, переводяться в асинхронний режим.

3.2. Дії вчителя:

3.2.1. Після відбою тривоги / відновлення зв'язку розміщує навчальні матеріали в Google Classroom, посилання на матеріали в електронному щоденнику.

3.2.2. Асинхронний кейс має містити: стислий конспект/презентацію, навчальне відео чи посилання на електронний підручник, короткі інструкції та гнучкий термін виконання завдань.

3.2.3. У разі відсутності світла/інтернету матеріали завантажуються за першої технічної можливості.

3.3. Дії здобувачів освіти та батьків:

3.3.1. За відсутності змоги приєднатися до онлайн-уроку учень опрацьовує матеріал асинхронно у зручний та безпечний час.

3.3.2. Неприєднання до синхронного уроку з причин безпеки, відсутності світла або зв'язку не вважається пропуском без поважної причини.

3.4. Оцінювання в асинхронному режимі:

3.4.1. Застосовується підтримувальне оцінювання та гнучкі дедлайни.

3.4.2. Забороняється застосування дисциплінарних чи оцінювальних стягнень через вчасне невиконання завдань під час обстрілів або блекаутів.

IV. Дії після сигналу «Відбій повітряної тривоги»

4.1. Онлайн-заняття відновлюються в синхронному режимі за розкладом для тих уроків, час проведення яких припадає на період після сигналу «Відбій».

4.2. На початку відновленого онлайн-уроку вчитель проводить короткий емоційний чек-ін для перевірки стану учнів.

V. Психолого-педагогічна підтримка, стабілізація емоційного стану та безпековий моніторинг (розширений)

5.1. Оперативна підтримка на уроці:

5.1.1. Кожен синхронний урок розпочинається з «ресурсного початку» (1–3 хв): дихальні вправи, техніки заземлення, вправи на саморегуляцію.

5.1.2. У разі виявлення в дитини гострого стресу (тривожність, плач, апатія) вчитель зберігає спокій, м'яко знижує навантаження, переключає увагу та за потреби дозволяє тимчасово вимкнути камеру/мікрофон.

5.2. Взаємодія з психологічною службою:

5.2.1. При виявленні системних ознак дистресу педагог передає інформацію практичному психологу та класному керівникові.

5.2.2. Психологічна служба здійснює індивідуальне консультування учнів, батьків та надає методичну підтримку педагогам щодо запобігання професійному вигоранню в умовах війни.

5.3. Безпековий моніторинг та просвітництво:

5.3.1. Класні керівники регулярно проводять інструктажі з мінної безпеки, правил поведінки при виявленні невідомих чи вибухонебезпечних предметів та дотримання правил інформаційної гігієни (заборона фото-/відеофіксації наслідків обстрілів чи військової техніки).

Директор

Віра ЧУБИНСЬКА