**Тема.** Звуки [ц], [ц’], літера Цц (“це”). Розвиток артикуляційно-вимовних

умінь учнів. Заучування скоромовки. Опрацювання тексту   
“Циркова залізниця”.

**Мета:** ознайомити учнів з новою буквою Цц (“це”), закріпити артикуляцію

звуків [ц], [ц’], формувати навичку правильного і виразного читання

слів і текстів з новою буквою, удосконалювати вміння робити звуко-

буквений аналіз, вправляти учнів в читанні скоромовки в необхідному

темпі; розвивати фонематичний слух, увагу, мислення, зв’язне

мовлення, збагачувати словниковий запас; виховувати інтерес до

уроків читання, шанобливе ставлення до праці акторів, тварин.

**Хід уроку**

**І. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ. (СЛАЙД 1)**

Пролунав дзвінок

Починаємо урок

працюватимем старанно,

щоб почути у кінці

що у нашім першім класі

діти просто молодці

**ІІ. АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ УЧНІВ.**

**1) Бліц-опитування (СЛАЙД 2*)***

1. Скільки літер в українському алфавіті?

2. Скільки голосних звуків в українській мові?

3. Яка літера немає звуку?

4. Яке буквосполучення позначає один звук?

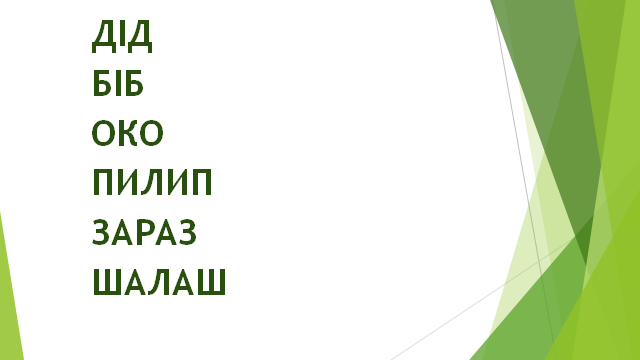
**3. Логічна вправа**

- Подивіться на малюнки. Знайдіть слова, в яких 3 склади.

*(на дошці висять малюнки зі словами, потрібно визначити скільки голосних звуків і на дошці прикріпити м’ячики)*

**ІІІ. МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

**1. Вправа для розвитку швидкості читання.**

1) - А тепер попрацюємо із цікавими словами. Прочитайте їх зліва-направо і справа-наліво. ***(СЛАЙД 3)***

ДІД

БІБ

ОКО

ПИЛИП

ЗАРАЗ

ШАЛАШ

**2. Відгадування загадок. (СЛАЙД 4)**

**-** Щоб дізнатися тему уроку, потрібно відгадати загадку.

**В середині - диво:**

**Там дивак з кишені зайчика дістав.**

**Там під купол танцівниця**

**Полетіла, як синиця.**

**Там собачки танцювали ...**

**Ви, звичайно, там бували.**

-Цирк.

****

* *Який новий звук ми чуємо? Давайте його вимовимо*.

**ІV. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ ТА МЕТИ УРОКУ. (СЛАЙД 5)**

- Сьогодні на уроці ми будемо вивчати букву Ц, яка позначає

звуки [ц] та [ц’].

-Як ви гадаєте, які звуки [ц], [ц’]? (Приголосні, м’які і тверді)

- А хто знає слова, в яких є звуки [ц] або [ц’].



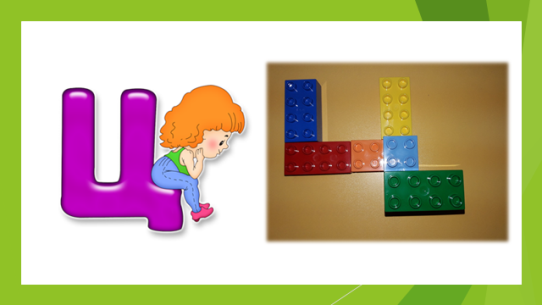
**1. Дихальна вправа “Задуй свічку на торті”. (СЛАЙД 6)**

- А тепер трошки відпочинимо. Виконаємо дихальну вправу “Задуй свічку на торті”. Уявіть, що ми на дні народженні, а перед нами стоїть торт з свічками. За моїм сигналом дмухнемо на свічки ніжно-ніжно, щоб свічка потухла. Приготувались і дмухнули. *(Діти дмухають.)*



**2. Ознайомлення учнів із буквою Цц, її назвою. (СЛАЙД 7, 8)**

* *На що схожа літера Ц.*
* *Складіть з конструктора «LEGO» літеру Ц.*

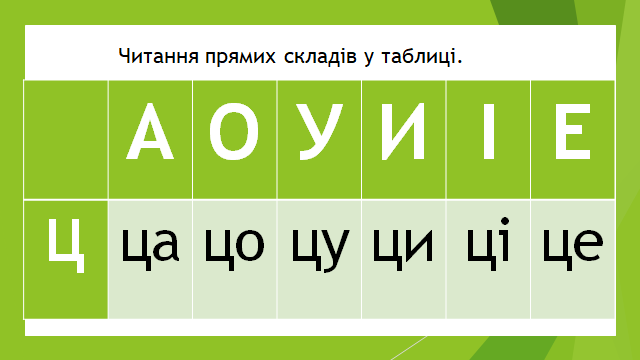
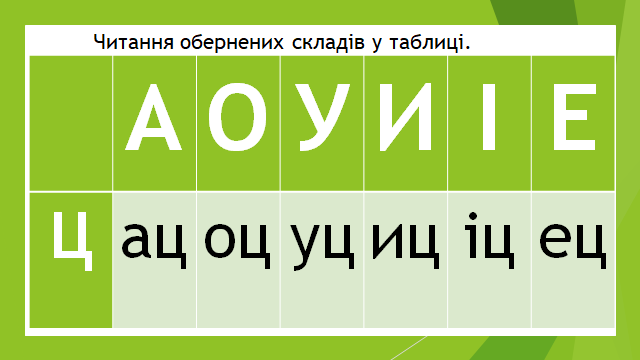
**

**Фізкультхвилинка.**

[**https://www.youtube.com**](https://www.youtube.com)

**. Робота із складовою таблицею.**

Читання прямих складів у таблиці. . **(СЛАЙД 9,10)**

** **

* *Діти, давайте літеру ц подружимо з голосними.*

Читання обернених складів у таблиці

— *Подивіться ще раз на таблицю складів і скажіть, перед якими буквами літера «це» читається як твердий звук, а перед якими — як м’який.*

*Запам’ятайте, у якому ще випадку буква «це» читається як м’який звук?*

*(Коли після неї стоїть м’який знак.)*

**3. Розглядання малюнків, читання під ними звукових моделей.**

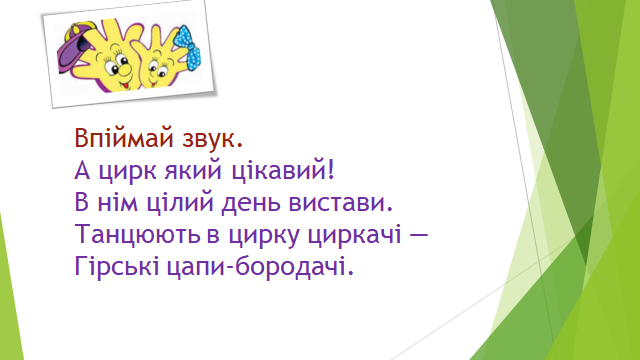
**Виділення звуків [ц], [ц’] у словах:** *Цирк, циркач, циркова, цирковий, станція, залізниця спостереження за їх артикуляцією Написання слів на дошці, під ними будиночки для звукового аналізу слів). Діти на парті викладають звукову схему слів.*

*(****Цирк, циркач, циркова, цирковий, станція, залізниця – записати на дошці будиночки)***

**4. Робота за підручником.**

*- Читання в буквариках сторінку 24.*

**5. Гра «Впіймай звук Ц.»** . **(СЛАЙД 11)**

****А цирк який цікавий!

В нім цілий день вистави.

Танцюють в цирку циркачі —

Гірські цапи-бородачі.

**ІV. ЗАКРІПЛЕННЯ ЗНАНЬ, УМІНЬ, НАВИЧОК. (СЛАЙД 12)**

* До нас в гості завітав, гість. Але хто він, спочатку відгадуйте загадку.

Маг, чарівник, чародій

З пишними вусами

Випускає голубів,

Змахнувши рукавами.

**V. ПІДСУМОК УРОКУ.**

***Вправа «Мікрофон»***

“Сьогодні на уроці я дізнався (дізналася)…”

“На уроці я навчився (навчилася)…”

“Тепер я знаю, що…”

“Мені сподобалось…”