

Комунальний заклад «Харківська спеціальна школа № 11»  
Харківської обласної ради

Опис досвіду роботи  
вчителя початкових класів  
Горячої Елли Ніязієвни



Освіта: Харківський державний педагогічний інститут  
ім.Г.С.Сковороди, 1999р.

Спеціальність: початкове навчання

Кваліфікація: учитель початкових класів

Кваліфікаційна категорія: I категорія

Стаж роботи на посаді вчителя: 26 років

Студентка Харківської гуманітарно-педагогічної академії,  
факультету дошкільної і спеціальної освіти та історії,  
кафедри спеціальної педагогіки і психології та інклюзивної  
освіти



# Науково – методична проблема

## «Розробка та впровадження різнорівневих завдань для забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії дітей з ООП»

**Актуальність** проблеми полягає в адаптації складності матеріалу, що дозволяє кожній дитині працювати у своїй «зоні найближчого розвитку», створенні справедливого освітнього середовища, де кожен має рівні шанси на розвиток.

**Мета:** впроваджувати систему диференційованих завдань, яка дозволить адаптувати навчальний процес до індивідуальних можливостей дітей з ООП і забезпечить максимальну самореалізацію учнів, незалежно від їх психоневрологічних особливостей



# Приклади різнорівневих завдань з математики в 2 класі спеціальної школи

1. Яким виразом на додавання можна замінити вираз  $6 \cdot 2$

- а)  $2+2+2+2+2+2$
- б)  $6+6$
- в)  $6+2$

2. Як називаються числа при множенні?

- а) множник, множник, добуток
- б) ділене, дільник, частка
- в) доданок, доданок, сума

3. Як називаються числа при діленні?

- а) множник, множник, добуток
- б) ділене, дільник, частка
- в) доданок, доданок, сума

4. Розв'яжи вирази

$27 : 3 + 8 =$

$14 : 2 + 28 =$

$2 \cdot 0 + 45 =$

$3 : 3 - 1 =$

$1 \cdot 1 + 0 =$

$19 + 15 : 3 =$

$(86 - 66) : 2 =$

$0 : 78 + 14 =$

$4 : 1 + 9 =$

$58 \cdot 1 - 50 =$

5. Встав пропущені числа так, щоб записи були правильними.

$14 : \underline{\quad} = 7$

$\underline{\quad} \cdot 2 = 16$

$3 \cdot \underline{\quad} = 6$

$3 \cdot \underline{\quad} = 21$

Завдання 1-3 – середнього рівня

Завдання 4 – достатнього

Завдання 5 – високого

Тестові питання, варіанти відповідей читає вчитель і чекає, поки всі діти виконають завдання. Потім діти працюють у своєму темпі самостійно



# Приклади різнорівневих завдань з української мови в 2 класі спеціальної школи

1. Слова, що означають кількість предметів і відповідають на питання скільки?, - це ...

- А) іменники;
- Б) числівники;
- В) дієслова.

2. Вибери рядок у якому всі написані слова – числівники.

- А) три, сім, двадцять чотири;
- Б) пенал, тридцять, десять;
- В) іде, малює, читає.

3. Спиши прислів'я і підкресли числівники.

Десять років мак не родив і голоду не зробив.

Лінивий двічі робить, скупий двічі платить.

Миша не одну дірку має до хати.

4. Добери по два слова до кожної частини мови:

Іменники: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Прикметники: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Дієслова: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Числівники: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Завдання 1 – початкового рівня

Завдання 2 – середнього рівня

Завдання 3 – достатнього

Завдання 4 – високого

Тестові питання, варіанти відповідей читає вчитель і чекає, поки всі діти виконають завдання. Потім діти працюють у своєму темпі самостійно



## **Для дітей з психоневрологічними порушеннями критично важливим є емоційний стан**

Тому, використання різнорівневих завдань дозволяє:

- Зняти рівень тривожності перед складними завданнями.
- Формувати адекватну самооцінку через успішне виконання посильних кроків.
- Запобігати швидкій втомлюваності (когнітивному перевантаженню).



# Для стабілізації психоемоційного стану дітей використовую картки психологині Світлани Ройз

Використання карток [«Вдих-видих»](#), ігрових та терапевтичних [«Карток сили»](#) допомагає дитині заспокоїтись, зосередитись у стресових ситуаціях і активізувати внутрішні ресурси дитини.

**Назва вправи**

**Мета / Дія**

[Ведмідь](#)

[Сніг та Дощ](#)

[Восьминіг](#)

[Бджола](#)

Відчуття власної сили та опори

Адаптація до змінних умов

Гнучкість та багатозадачність

Працелюбність та соціальна

взаємодія



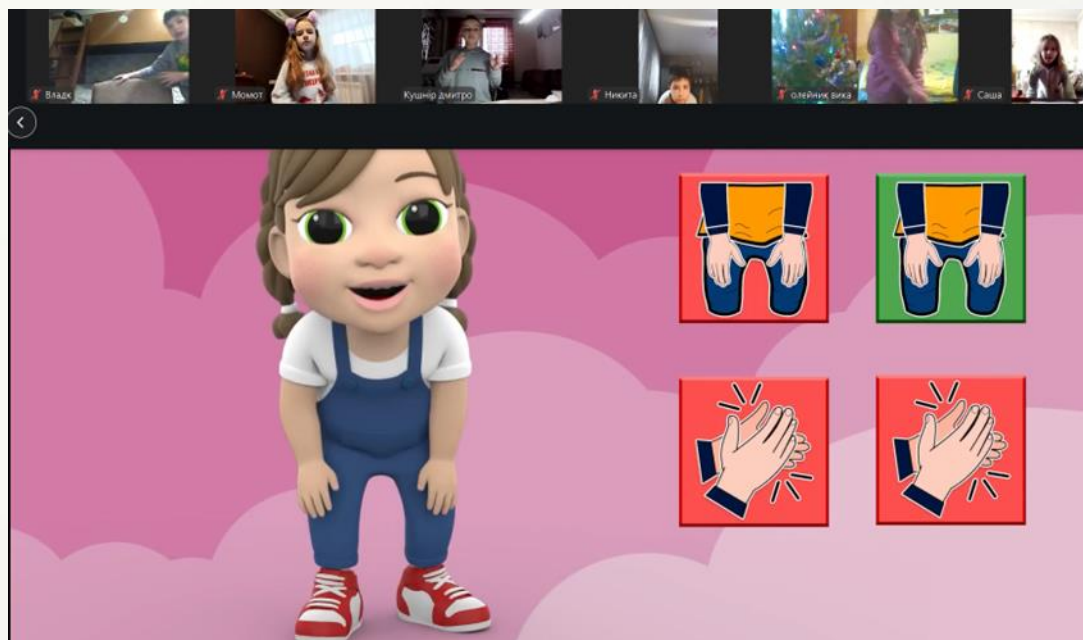
# Використання нейровправ і руханок дозволяє:

Покращити розумову діяльність

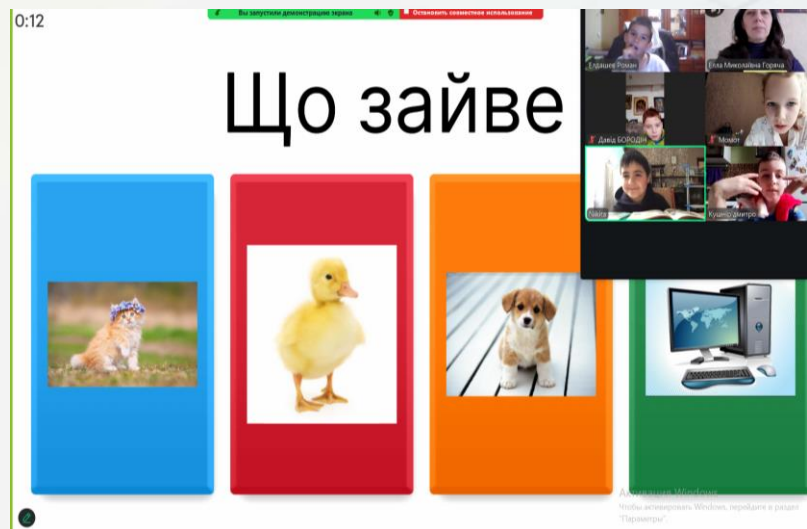
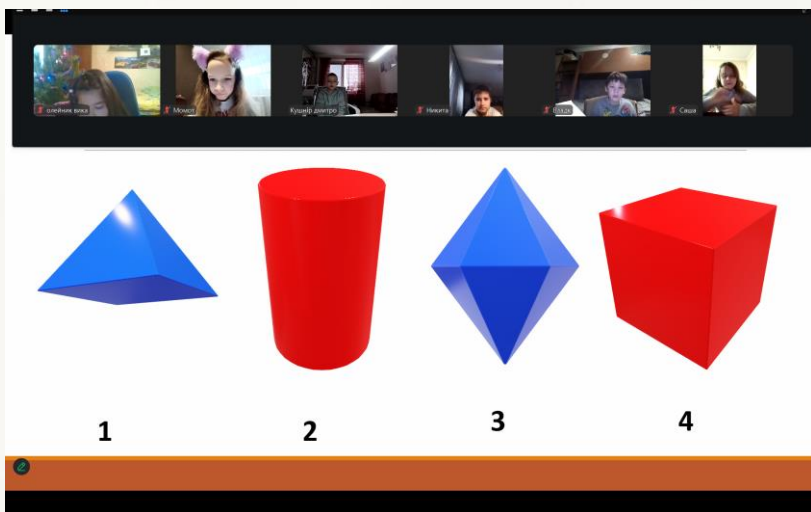
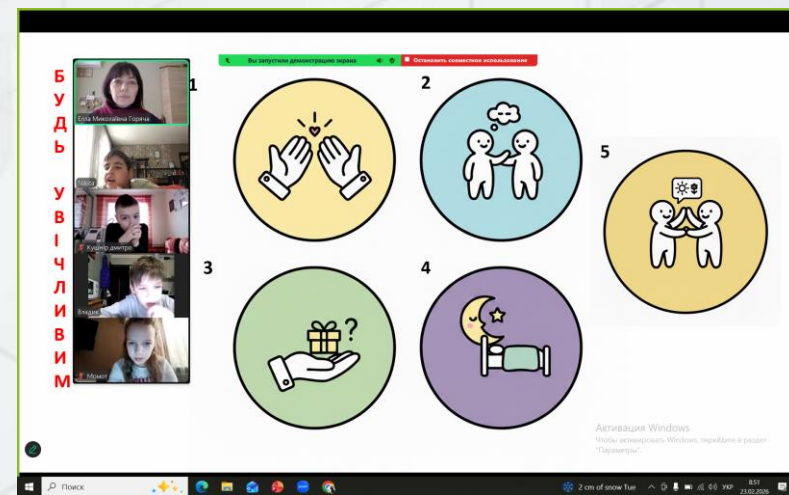
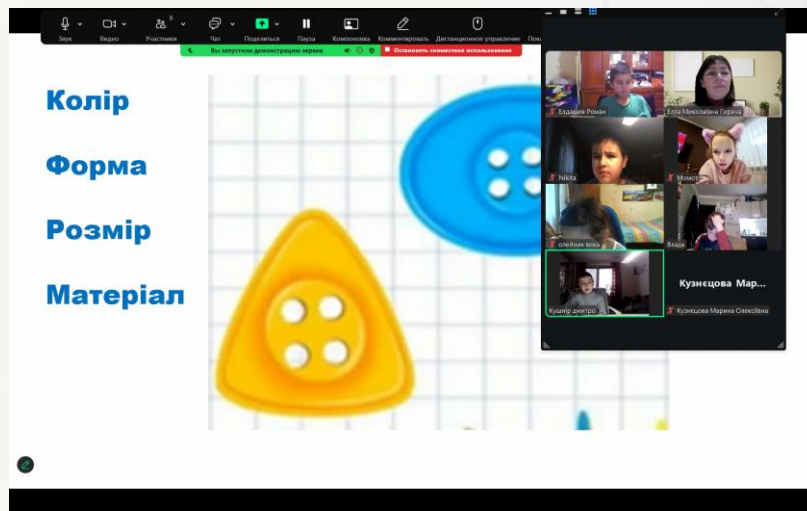
Стимулювати пам'ять та мислення

Зняти емоційну напруженість

Підвищити стресостійкість



# Для розвитку когнітивної сфери застосовую корекційні вправи як на корекційних заняттях, так і на уроках



# Досягнення. Участь у Фестивалі добрих практик освітян Харківщини



# Досягнення



## СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що  
**ГОРЯЧА ЕЛЛА**

створює та використовує у своїй роботі інтерактивні онлайн-тести "На Урок"

Директор  
ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»  
Перепелиця Д. О.  
Сертифікат № ТС1-3527682  
08.03.2026  
naurok.com.ua



# Підвищення кваліфікації

 КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

## СЕРТИФІКАТ про підвищення кваліфікації

**Горяча Елла Ніязієвна**  
з «11» березня 2024 р. по «16» березня 2024 р.

пройшов(ла) навчання з підготовки вчителів 5-6 класів НУШ (соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь, етика)

згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 19.09.2023 № 1023 в обсязі 30 годин / 1 кредит та набув(ла) таких компетентностей:

- ✓ предметно-методичну (здатність добирати й використовувати сучасні методики й технології викладання дисциплін за оновленими програмами в межах окремих освітніх галузей);
- ✓ інноваційну (здатність використовувати інновації у професійній діяльності відповідно до мети та завдань Нової української школи).

Ректорка  **Любов ПОКРОЄВА**  
Реєстраційний № 150-суб/09  
«16» березня 2024 р.

 КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»  
COMMUNAL HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION  
«KHARKIV ACADEMY OF CONTINUOUS EDUCATION»

## СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації CERTIFICATE on professional development

**Горяча Елла Ніязієвна  
Ella Horiacha**  
з «02» лютого 2026 р.  
по «23» лютого 2026 р.

пройшла навчання за освітньою програмою курсів підвищення кваліфікації (дистанційна форма навчання)

Тема: «Формування наскрізних умінь у молодших школярів»  
Topic: «Formation of transverse skills in young school students»

За період навчання відпрацьовано за навчальним планом 75 годин / 2,5 кредита

**Результати навчання:** успішно вдосконалено та розширено такі професійні компетентності: предметно-методичну, інформаційно-цифрову, психологічну, емоційно-етичну, а саме:

- ✓ набуто знання щодо змісту чинних нормативно-правових документів; змісту та значення наскрізних умінь у розвитку ключових компетентностей молодших школярів;
- ✓ розширено вміння добирати і застосовувати ефективні методи, прийоми та форми навчальної діяльності для цілеспрямованого формування наскрізних умінь у молодших школярів;
- ✓ удосконалено вміння аналізувати та здійснювати самоаналіз уроків і освітніх ситуацій з позиції результативності формування наскрізних умінь,
- ✓ сформовано здатність оцінювати ефективність сучасних педагогічних технологій, інноваційних підходів і дидактичних матеріалів; проектувати, упроваджувати та презентувати власні освітні продукти (інтегровані уроки, мініпроекти, навчальні завдання).

Ректорка  **Любов ПОКРОЄВА**  
«23» лютого 2026 р.  
ПК 31584378/27/05

 Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» The LEGO Foundation

## Сертифікат

**Горяча Елла Ніязієвна**  
прізвище, ім'я, по батькові

з «13» листопада 2023 р. по «16» листопада 2023 р.

пройшов(ла) навчання ( 8 годин / 0,3 кредита) за програмою тренінгів (дистанційна форма) форма підвищення кваліфікації

за темою «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення»

Освітню програму успішно засвоєно, вдосконалено та розширено такі професійні компетентності: предметно-методичну, інформаційно-цифрову, психологічну, емоційно-етичну, здоров'язбережувальну компетентність та компетентність педагогічного партнерства.

Ректор  Л.Д. Покроєва Керівник  О. Рома  
Реєстраційний № в/с 1112  
«29» листопада 2023 р.

 Комунальний вищий навчальний заклад «Харківська академія неперервної освіти» The LEGO Foundation

## Сертифікат

**Горяча Елла Ніязієвна**  
прізвище, ім'я, по батькові

з «14» лютого 2025 р. по «15» лютого 2025 р.

пройшов(ла) навчання ( 8 годин / 0,3 кредита) за програмою онлайн-тренінгів для вчителів початкових класів, класних керівників (5-6 класи) ЗЗСО (дистанційна форма) форма підвищення кваліфікації

за темою «СЕН "Зерна": розвиток соціально-емоційних навичок та підтримка благополуччя дітей і педагогів»

Освітню програму успішно засвоєно, вдосконалено та розширено такі професійні компетентності: предметно-методичну, психологічну, емоційно-етичну, здоров'язбережувальну компетентність та компетентність педагогічного партнерства.

Ректор  Л.Д. Покроєва Керівник  О. Рома  
Реєстраційний № в/с 486  
«24» лютого 2025 р.

# Підвищення кваліфікації

**СЕРТИФІКАТ**  
ЗАСВІДЧУЄ, ЩО

**Елла Горяча**

взяла участь у тренінгу "PISA-2022: КРЕАТИВНЕ МИСЛЕННЯ", який відбувся в рамках проекту "Посилення спроможності вчителів у подоланні освітніх втрат через інноваційні інструменти" від ГО "Центр розвитку особистості та громадянських ініціатив" та за фінансової підтримки Міжнародного Фонду «Відродження»

Тривалість 3 години

23.09.2024

Керівниця ГО  
Інна Резникова

Комунальний вищий навчальний заклад  
«Харківська академія неперервної освіти»

**Сертифікат**

Горяча Елла Ніязівна  
прізвище, ім'я, по батькові

з «18» серпня 2021 р. по «25» серпня 2021 р.

пройшов(ла) навчання (30 годин) за програмою  
підготовки тренерів-педагогів  
форма підвищення кваліфікації

за темою «Використання інтерактивних технологій та  
технологій дистанційного навчання в  
початковій школі»

Ректор Л.Д. Покросва  
Реєстраційний № 21/07  
«25» серпня 2021 р.

LEARNING TOGETHER

МІНІСТЕРСТВО НАВЧАЛЬНО-ОСВІТНЬОГО ЗАКОНОДАВСТВА

ПРИВІТАНО РАЗОМ

FCG

ED ERA

**Сертифікат**

засвідчує, що

**Горяча Елла**

завершила/ла навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми

**«Оцінювання без знецінювання»**

Форма навчання — дистанційна.  
Обсяг — 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Досягнув/ла таких результатів:

- підвищув/ла рівень загальних та фахових компетентностей щодо оцінювання учнів молодших класів;
- розвивув/ла здатності до: формувального оцінювання, підсумкового оцінювання, роботи в умовах учнівського багатоманіття, підтримки ефективної поведінки в класі та психічного здоров'я учнів.

А. Вахтокарі  
Керівник проекту «Навчємось разом»

Інна Філіпов  
Керівник студії онлайн-освіти EdEra

Курс розроблено проектом «Навчємось разом» спільно зі студією онлайн-освіти EdEra за фінансової підтримки Європейського Союзу й Міністерства закордонних справ Фінляндії та підтримки Міністерства освіти і науки України.

25.10.2021  
№310/2021  
№208090-0716-4918-0423-014356161616

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133).

Комунальний вищий навчальний заклад  
«Харківська академія неперервної освіти»

**Сертифікат**

Горяча Елла Ніязівна  
прізвище, ім'я, по батькові

з «09» жовтня 21 р. по «16» жовтня 2021 р.

пройшов(ла) навчання (15 годин) за програмою  
05 кредита  
підвищення кваліфікації  
форма підвищення кваліфікації

за темою «Формувальне оцінювання навчальних  
досягнень «старшокласників»

Ректор Л.Д. Покросва  
Реєстраційний № 43/07  
«16» жовтня 2021 р.



**Дякую за увагу!**

