

Звіт-презентація вчителя-логопеда

КЗ "Харківська спеціальна школа

№ 11" ХОФ

до атестації педагогічних працівників

2005/2006 н.р.

1234567890

Підготувала:

вчитель-логопед

Вева Алла Володимирівна



Мій педагогічний шлях:

**Освіта : ІПО Харківський Національний
університет ім.Г.С. Сковороди**

**Спеціальність : Вчитель- логопед,
вихователь дітей дошкільного віку, методист
з дошкільної освіти**

Педагогічний стаж: 28 років

Стаж роботи вчителя- логопеда: 3 роки

*Проблема над якою я працюю:
«Корекція усного мовлення
учнів з ООП»*

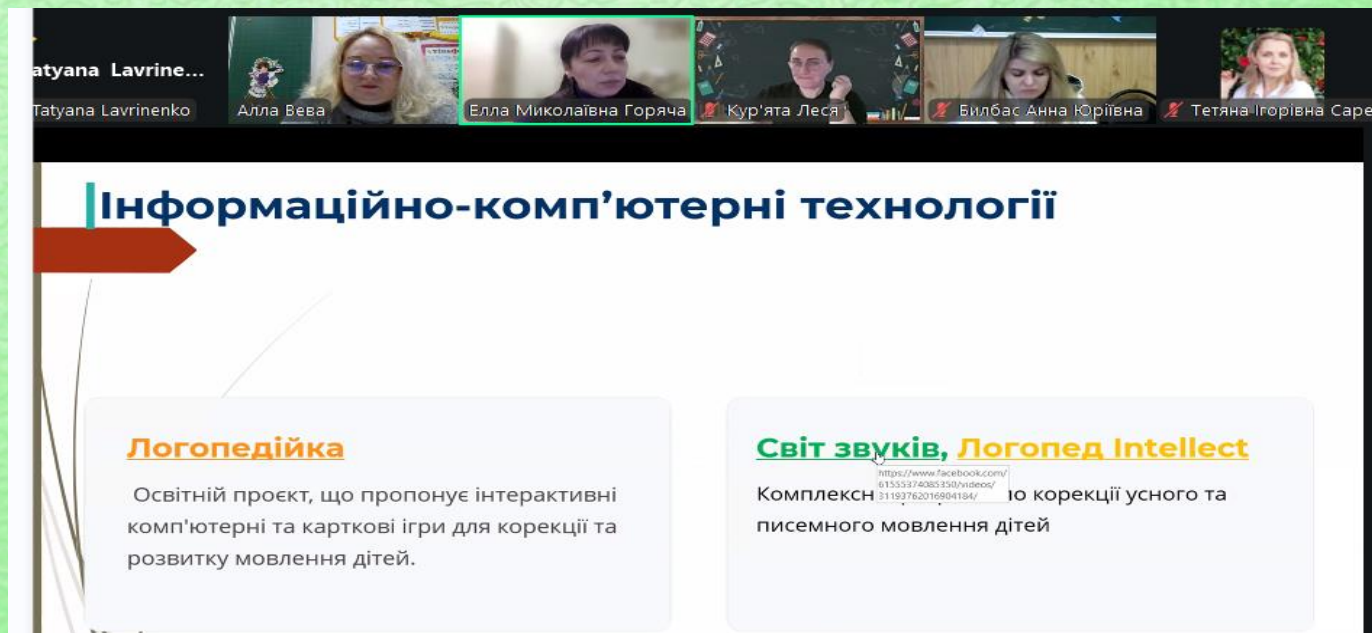
Моє педагогічне кредо:

"Мовлення формує думку
дитини, керує нею, веде дитину
шляхом розвитку загальної
культури"

У своїй роботі здійснюю такі напрямки для подолання мовленнєвих порушень у дітей із ООП:

- Розвиваю артикуляційну моторику, формую основні артикуляційні уклади та підготовку органів артикуляції до подальшої корекції порушеної звуковимови;
- Розвиваю мовленнєве дихання, темп/ритм мовлення;
- Розвиваю фонематичні процеси;
- Здійснюю корекцію, автоматизацію, диференціацію звуків;
- Розвиваю зв'язне мовлення, розуміння значень слів;
- Активізую та збагачую словник;
- Формую вміння складати різні за структурою речення : від простого до складного;
- Здійснюю корекцію та розвиток граматичної будови мовлення;
- Формую вміння передавати зміст прочитаного та відповідати на запитання;
- Формую вміння описувати малюнки, виділяти головне з-поміж другорядного;
- Формую вміння роботи із деформованим текстом;
- Формую вміння складати опис використовуючи план та опорні слова і словосполучення;
- Вчу здійснювати самоконтроль над власним мовленням дитини;
- Розвиваю загальну та дрібну моторику.

Методична робота: 2025/20026 н.р- голова ШМО вихователів та класних керівників



Zoom meeting interface showing a presentation slide. The slide title is "Інформаційно-комп'ютерні технології".

Логопедійка
Освітній проєкт, що пропонує інтерактивні комп'ютерні та карткові ігри для корекції та розвитку мовлення дітей.

Світ звуків, Логопед Intellect
Комплекс <https://www.facebook.com/61555374085350/videos/31193762016904184/> іо корекції усного та писемного мовлення дітей

Педагогічна активність:

Виступи з доповідями на засіданнях МО :

- * “Розробка індивідуальних програм та індивідуальних планів розвитку дитини”-2025.
- *Школа корекції дитячого розвитку. “Робота з деформованим текстом учнів 1-5 класів.”-2026.
- *Школа корекції дитячого розвитку
“Система корекційно-розвиткових ігор для всебічного розвитку дитини в умовах спеціальної та інклюзивної освіти.
(1. Дидактичні ігри для сенсорного розвитку. 2. Ігри для розвитку уваги, пам'яті, уяви на заняттях. 3. Ігри для орієнтації в макропросторі і мікропросторі)”-2026.

Уточнюємо, закріплюємо, активізуємо слова в мовленні:

1. Розвиток дрібної моторики



2. Дидактичні ігри:

Дидактична гра «Допоможемо Федорі»



Дидактична гра «Зваримо борщ»



Настільні ігри



Мовленнєві лабіринти

Мета: Розвиток мовленнєвого дихання, координації та орієнтації в просторі.

Хід вправи:

Логопед створює з паличок лабіринт, а дитина повинна пройти його пальчиком, промовляючи певні звуки або склади (наприклад, «ма-ма-ма», «са-са-са»). Ця вправа допомагає розвивати правильне дихання та чіткість мовлення.



Побудуй казку

Мета: Розвиток зв'язного мовлення та творчої уяви.



Хід вправи:

Дитина обирає кілька паличок і складає з них композицію. Потім вигадує історію або казку, в якій палички стають персонажами. Наприклад, червона паличка може стати принцесою, а синя — драконами. Логопед допомагає дитині складати повні речення, стежить за послідовністю та логічністю розповіді.

3. Онлайн робота

