



Портфоліо

Вихователя: Яковенко
Світлани Степанівни

Загальні дані

Освіта: Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, 2000 рік.

Спеціаліст: вчитель початкових класів

Місце роботи: Комунальний заклад «Харківська санаторна школа № 11» Харківської обласної ради.

Стаж роботи: 37 роки.

Кваліфікаційна категорія: вища

Посада: вихователь

Підвищення кваліфікації.

Сертифікат
засвідчує, що

Яковенко Світлана Степанівна

завершила/в навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми

Школа для всіх

Форма навчання — дистанційна.
Обсяг — 30 годин (3 кредити ЕКТС)

Досягнула/в таких результатах:

- підвищила/в рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища;
- розвинула/в здатності до роботи в умовах унікального багатоманітня, впровадження диференціального навчання та співучастивання, підтримки ефективної поведінки у класі та психічного здоров'я учнів.

Арто Вахоткарі
Керівник проєкту «Навчачесьмо разом»

Ілона Філіпова
Керівник студії онлайн-освіти EdEra

14.08.2024

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
CERTIFICATE
on professional development

Яковенко Світлана Степанівна
Svitlana Yakovenko

з «01» червня 2023 р.
по «21» червня 2023 р.

пройшла навчання за освітньою програмою курсу підвищення кваліфікації (безплатній/в формі навчання)

Тема: «Актуальні питання роботи викладачів санаторних шкіл та закладів спеціалізованої освіти»

Торік: «Actual issues of the work of a sanatorium school teacher and institutions of specialized education»

За період навчання відпрацьовано за навчальним планом 60 годин / 2 кредити

Ефективні навчання: успішно вдосконалено та розширено такі професійні компетентності:

- культуру (доброзичливість, повагу та цінності української національної культури, багатоманітність / multiculturality, у суспільстві, відокремлюючи національну культуру ідентичність, формуючи національну ідентичність та національну культуру в умі);
- предметно-методичну (доброзичливість, формуючи та розвиваючи в умі / виваюючи ключові предметно-методичні навчальні умови, створюючи для всіх компетентності, виховання і використання сумісні та ефективні методи і техніки навчання, виховання і розвитку умів (включення), навчання, у дистанційній формі, формуючи ціннісне ставлення в умі / виваюючи);
- лічильні (ідентичність взаємності і взаємності в освітньому процесі виховання і індивідуальні особливості умів / виваюючи, ідентичність формати мотивації умів / виваюючи, організовані (але лічильні) діяльність, формуючи співзвучну умів / виваюючи, відзначаючи себе і чужину);
- емоційно-стимулюючі (ідентичність конструктивної і безпечної взаємності у унікальному освітньому процесі, уможливлення та поглиблення взаємності людей, цінність взаємності, її потреби і пошук).

Ректорка Любов ПОКРОВА

«21» червня 2023 р.
П.К. 3158437816878

Сертифікат
засвідчує, що

Яковенко Світлана Степанівна

завершила/в навчання за програмою підвищення кваліфікації з теми

Оцінювання без знецінювання

Форма навчання — дистанційна.
Обсяг — 30 годин (3 кредити ЕКТС)

Досягнула/в таких результатах:

- підвищила/в рівень загальних та фахових компетентностей щодо організації інклюзивного освітнього середовища;
- розвинула/в здатності до формування освітнього, підсумкового оцінювання, роботи в умовах унікального багатоманітня, підтримки ефективного поведінки в класі та психічного здоров'я учнів.

Арто Вахоткарі
Керівник проєкту «Навчачесьмо разом»

Ілона Філіпова
Керівник студії онлайн-освіти EdEra

14.08.2024

СЕРТИФІКАТ
ОТРИМУЄ

ЯКОВЕНКО СВІТЛАНА СТЕПАНІВНА

Консульський заклад Харківська санаторна школа №11 Харківської обласної ради

за активну участь у #BEACTIVE DAY 2024 та вагомий внесок у розвиток фізичної активності дітей, молоді, дорослих, людей літнього віку та з особливими потребами.

Набула теоретико-методичні знання та практичні умови за програмою підвищення кваліфікації педагогів краєзнавців на тему «Практичні методи застосування фізичної активності для покращення ментального та фізичного здоров'я населення»

Опис документу: результати: узагальнено професійні компетентності, зареєстровано культурні, організаційні, рефлексивні, соціально-культурні, творчі, методичні, здатність до виховання проєкту життя.

НАБУТО:

- теоретико-методичні знання та практичні умови щодо застосування практичних методів фізичної активності для покращення ментального та фізичного здоров'я населення для виваюючи фізичної культури закладів загальної середньої освіти;
- практичні умови застосування компетентностей та дієвості наблиди при проведенні фізкультурно-оздоровчих заходів з добуванням освіти.

Загальна кількість годин: 4 години / 0,2 кредити ЕКТС

23 ВЕРЕСНЯ 2024

ПРЕЗИДЕНТ УКРАЇНЕ АКТИВ **Андрій Боляк**

Сертифікат
засвідчує, що

Світлана Яковенко

пройшов/ла онлайн-курс «Знай свою Україну, Рідно!»

Тривалість — 30 годин / 3 кредити ЕКТС

Та здобула/в знання про давні українські традиції, зокрема про традиційні свята, а також навички традиційних обрядів.

«Знаєць українського фольклору»

Ілона Філіпова
Керівник студії онлайн-освіти EdEra

17.08.2024

PROMETHEUS
Видання 09.08.2023
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ
Цей сертифікат засвідчує, що

Яковенко Світлана Степанівна

успішно закінчила/в курс **Медіаграмотність для освітян**

відкритий Сергієм Горбачовим та Любов'ю Найдюною через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus.

та навчилася/в:

- розвинути психологічні засади медіаграмотності;
- використовувати завдання медіаосвіти у школі;
- використовувати можливості медіа для професійної діяльності;
- спілкуватися із журналістами та давати інтерв'ю;
- використовувати світовий та український досвід медіаосвіти.

Форма навчання - дистанційна.
Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЕКТС).

Вікторія Примаченко
Директор ІТ-інформаційних технологій Prometheus

Сергій Горбачов
Викладач медіаграмотності

Любов Найдюнова
Директор освітньої програми Prometheus та викладачка медіаграмотності

14.08.2024

Суб'єкт підвищення кваліфікації
ГО «ІННО» ЄДРПОУ 43771608, КВЕД 86.39

Сертифікат
№326433236156212537

засвідчує, що

Яковенко Світлана Степанівна

підвищила/в(ла) кваліфікацію

за темою: «Технології викладання Образотворчого мистецтва у школі» та отримав/ла) практичні та теоретичні знання відповідно до програми підвищення кваліфікації вказаної теми.

Тривалість: 15 (п'ятнадцять) годин/0,5 кредити (ЕКТС)

Затвердив: в.о. директора ГО «ІННО» Новоса О. Ф.

Дата видачі: 14.08.2024

14.08.2024

1.06.2023, 14:00

№ EE7-023 сертифікат / Засвідчує!

Сертифікат
СВІТЛАНА ЯКОВЕНКО

успішно пройшла/в онлайн-курс обсягом 0,2 кредити ЕКТС / 6 академічних годин

23 Березня 2023

Психологічна безпека дорослих та дітей під час повітряної тривоги у школі

Григорій Рогов
Директор освіти

Віктор Лях
Президент ГО «Зрозуміло!»

14.08.2024

31.05.2023, 15:58

№ EE7-033 сертифікат / Засвідчує!

Сертифікат
СВІТЛАНА ЯКОВЕНКО

успішно пройшла/в онлайн-курс обсягом 0,2 кредити ЕКТС / 6 академічних годин

27 Березня 2023

Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш!

Григорій Рогов
Директор освіти

Віктор Лях
Президент ГО «Зрозуміло!»

14.08.2024

ГО Українська федерація «Спорт заради розвитку»

СЕРТИФІКАТ № 28621
засвідчує, що

Яковенко Світлана Степанівна

стала учасницею Національної руханки у вишиванках «Дякуємо ЗСУ» з нагоди Міжнародного дня вишиванки в рамках Національного проєкту «Цікава Фізкультура-2.0 Презавантаження»

Загальна кількість годин 15 годин/0.5 кредити ЕКТС

Олексій Качан
Президент Української федерації «Спорт заради розвитку»
16.05.2024 року - Україна

14.08.2024

**Я вихователь – життя моє
як квітка,
Таке чарівне і яскраве
В житті моєму є родзинка,
Чарівний світ шкільної
справи.**



Позиція вихователя

- Я – не над тобою, я – поруч,
- Я – почую,
- Я – направлю,
- Я – розумію,
- Я – підтримаю,
- Я – допоможу...



Проблема над якою працюю:

- розвиток та гармонізація інтелектуального, фізичного та духовного багатства дитини як особистості;
- виховання шанобливого ставлення до моральних цінностей;
- виховання гідного патріота країни;
формування здорового способу життя;
доброзичлива атмосфера в колективі;
- створення атмосфери успіху.

Мета проблеми

Виховання молодого людини – патріота України, готового самовіддано розбудувати її як суверену, демократичну, правову і соціальну державу виявляти національну гідність, знати і цивілізовано відстоювати свої громадянські права та виконувати обов'язки, сприяти громадянському миру і злагоді в суспільстві, бути конкурентоспроможним, успішно самореалізуватися в соціумі як громадянин, сім'янин, професіонал, носій української національної культури

Методична тема, над якою працюю:

ФОРМУВАННЯ

ОСНОВ ПАТРІОТИЧНОГО

ВИХОВАННЯ, ЯК ЗАСІБ ВСЕБІЧНОГО

РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ

МАЙБУТНЬОГО ГРОМАДЯНИНА

Актуальність теми

Двадцять перше століття ... як швидко летить час. На багато речей ми починаємо дивитися по-іншому, щось відкриваємо нове, а щось переоцінюємо заново. На жаль, що роками збирали і зберігали наші діди і прадіди ми стрімко встигли розгубити. У гонитві за заходом, ми забуваємо культуру свого народу. Ми переймаємо культуру заходу, часом не знаючи, як жили наші предки, як відпочивали, працювали, як відзначали свята, про що вони думали. Тільки те суспільство, яке знає своє коріння, свою історію, може розвиватися.

На порозі часу, коли виявилися втраченими справжні духовні і моральні цінності, важливо створити умови для подальшого ознайомлення дітей з історією рідного краю, формувати у них основи патріотичних почуттів. Адже саме в шкільному віці закладається фундамент майбутньої особистості, громадянина своєї країни, своєї «малої Батьківщини».

Історичний внесок діячів в розвиток національно – патріотичного виховання

С. Ф. Русова писала: «В житті кожної шляхетної людини має світити велика ясна зірка: щаслива доля рідного народу». Виховання любові до Батьківщини, до своєї Вітчизни – це завдання надзвичайно складне».

Г.Ващенко, «...ідеалом для українців є всебічно розвинена людина, український патріот, що любить свою Батьківщину, переконаний християнин, що щиро дотримується християнської моралі, має міцну волю,

В. О. Сухомлинський «...патріотичне виховання доцільно здійснювати на загальнолюдських та національних цінностях, серед яких провідними є любов до рідної землі, народу й Батьківщини, любов до найбільш рідних людей, любов до рідної мови, праця на благо свого народу і Батьківщини.

Завдання

- Виховання любові до рідного краю, рідного дому, сім'ї;
- Формування національної свідомості і почуття власної гідності як представників свого народу;
- Формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови;
- Викликати бажання працювати задля розквіту держави, готовності її захищати;
- Виховання любові до культурного спадку свого народу;
- Формування духовно-моральних взаємин, утвердження принципів загально – людської моралі: правди, справедливості, милосердя, доброти, взаємодопомоги;
- Виховання толерантного ставлення до представників інших національностей;
- Вироблення екологічної культури людини, розуміння необхідності гармонії її відносин з природою;
- Забезпечення високої художньо-естетичної культури, розвиток естетичних потреб і почуттів;
- Сприяти формуванню позитивно-стійких взаємодій в співтворчості дітей, педагогів та батьків.

Основні напрямки патріотичного виховання

- Громадянське виховання.
- Трудове виховання.
- Правове виховання.
- Моральне виховання.
- Статеве виховання і підготовка до сімейного життя.
- Фізичне виховання.
- Екологічне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.



Принципи патріотичного виховання

- Цілісності
- Наступності і спадкоємності поколінь
- Демократизму та гуманізму
- Етнізації
- Культуро – відповідності
- Природовідповідальності
- Єдності сім'ї та школи



Напрямки роботи з патріотичного виховання

- **Робота вихователя**
- **Виховні заходи**
- **Робота з дітьми**
- **Індивідуальна робота**
- **Робота з сім'єю**



Конкурс національного костюма Моя вишиванка



**“Олімпійське сузір’я України”; “Спорт – посол миру”;
“Ми – юні олімпійці”.**



До Дня захисника України акція «Напиши листа захиснику України «Повернись живим».



Квест-гра “Шлях до Тараса”



Інтерактивна година-спілкування до Дня Соборності України.



Ми віримо, що територіальна цілісність України, скріплена кров'ю мільйонів незламних борців, навіки залишатиметься непорушною. Ми свідомі того, що лише в єдності дій та соборності душ можемо досягти величної мети – розбудови економічно й духовно багатой, вільної й демократичної України, забезпечення добробуту нинішніх і наступних поколінь українців.

Ані Пашковська

Марица Турбіна

Хімія Дар'я К.Б.

Ірина Дерем'я

Катерина Дмитро Бібікова

Наталія Турбі

22 січня
День Соборності України
Україна єдина від 1919 року

ТІЛЬКИ РАЗОМ ЗБЕРЕЖЕМО НЕЗАЛЕЖНІСТЬ

Ані Пашковська

Марица Турбіна

Хімія Дар'я К.Б.

Ірина Дерем'я

Катерина Дмитро Бібікова

Наталія Турбі





Щорічно 27 січня відзначається Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту.

Саме 27 січня 1945 р. армія визволила гітлерівський концтабір Аушвіц (польська назва – Освенцім).

Тільки тут, в 70 км від Кракова, за роки війни – з 41-го по 45-й - було вбито більше 1,4 млн осіб, з яких 1,1 млн були євреями. На момент звільнення радянськими солдатами в концтаборі містилися 3 тис. євреїв. Саме цей табір вважається головним символом Голокосту.

День пам'яті жертв Голокосту

Жертвами Голокосту на українських землях стали близько 1 млн євреїв. Заперечення Голокосту непринятно з точки зору моралі, оскільки несе загрозу існуванню всього світу.

Праведники світу – люди, які рятували євреям життя. Жителі багатьох районів України рятували євреїв. Митрополит А. Шептицький особисто врятував 15 рабинів і 150 єврейських дітей.

Лише на Львівщині було врятовано кілька тисяч євреїв. 100 українців Галичини німці закатували за допомогу євреям. Рятували євреїв жителі Києва, Дніпропетровська, Одеси, багатьох центральних та східних районів України. Сьогодні відомо близько 2 тис. українців, які рятували євреям життя й одержали від парламенту Ізраїлю почесне звання Праведника світу.

«Не забудемо злочин проти людяності»

А все розпочалося у 1933 р., коли до влади в Німеччині прийшов Адольф Гітлер, який затвердив у країні націонал-соціалістичний режим. Цей режим ґрунтувався на нацистській расовій доктрині, згідно з якою німці – «арійці» належать до вищої раси, а євреї, як в основному і інші народи, азамаліся Untermenschen – недолюдками.

Спершу німецький уряд планував «аннігілювати єврейське питання» переселивши євреїв у певні місцевості (на територію Польщі – район Кракова, на Мадагаскар чи за Уральські гори), проте з розгортанням подій Другої світової війни нацисти вдалися до терору.


Він почав знищення єврейського народу, в основному вихідців з Польщі, де проживала найбільш значна частина європейського єврейства. У виявлених після закінчення війни документах зазначено, що остаточною метою Гітлера було повне знищення всіх євреїв у всьому світі. Для виконання цього плану євреї були зіпхані в гетто, були організовані трудові, концентраційні табори і табори знищення.

Протягом 1941-1944 рр. багато євреїв України, які потрапили до рук фашистів, було депортовано в концтабори смерті на території Польщі: Освенцім, Белжце, Трєблінка, Майданек та інші.

В Україні фашистами було створено 50 гетто. Гетто — спеціальні поселення для євреїв, відокремлені від зовнішнього світу, з жалюгідними умовами життя для подальшого їх повного винищення

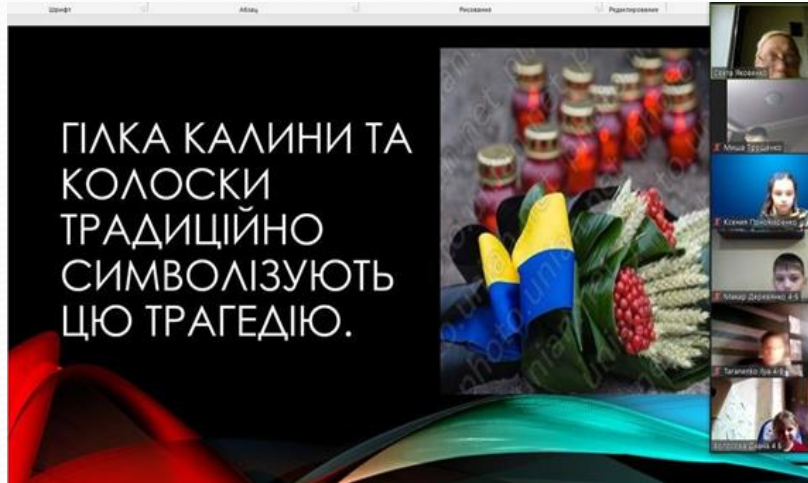
День пам'яті жертв голодомору

«Запали свічку пам'яті»



ГОЛОДОМОР 1932—1933 РОКІВ — АКТ ГЕНОЦИДУ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ, ЩО ПРИЗВІВ ДО СМЕРТІ ВІД ГОЛОДУ 3,941 МЛН УКРАЇНЦІВ.

Викликаний свідомими і цілеспрямованими заходами вищого керівництва, розрахованими на придушення українського національно-визвольного руху і фізичного знищення частини українських селян.



ГІЛКА КАЛИНИ ТА КОЛОСКИ ТРАДИЦІЙНО СИМВОЛІЗУЮТЬ ЦЮ ТРАГЕДІЮ.



- Меморіал жертвам Голодомору Лозова (Харківщина).
- У центрі комплексу скульптурна композиція заввишки 6 метрів, відлита з бронзи і встановлена на насипному кургані заввишки 10 метрів.



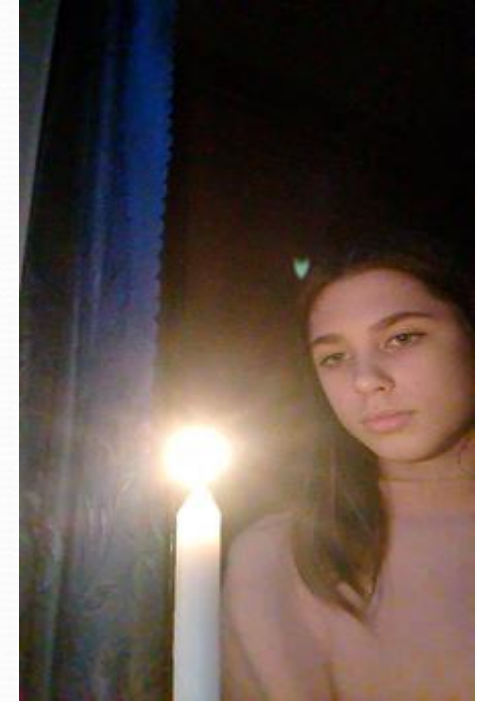
- У Києві, на території Національного музею «Меморіал пам'яті жертв голодоморів в Україні», існує цілий комплекс з декількома монументами. Зокрема, скульптура дівчинки з колосками у руках – «Дитина». Комплекс збудовано за проектом народного художника України Анатолія Гайдамаки. Зведено меморіал у 2008-2010 роках, запланована його розбудова за затвердженим проектом.

1933

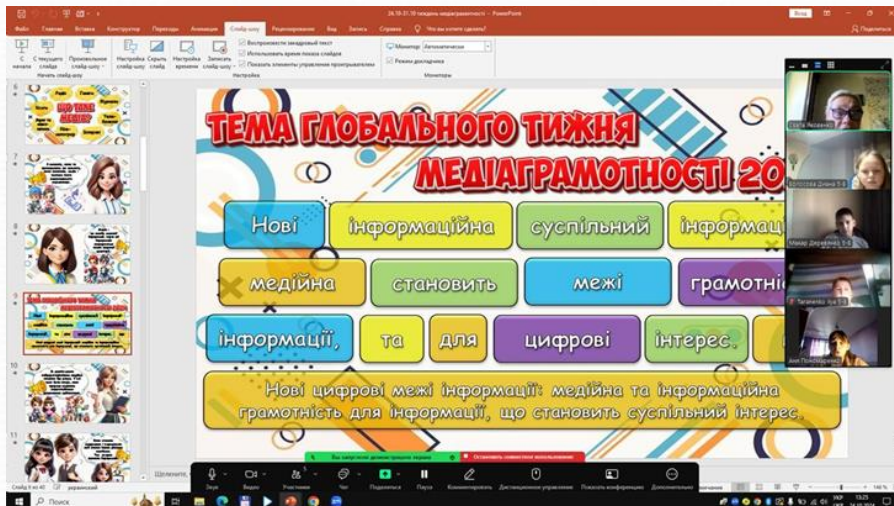
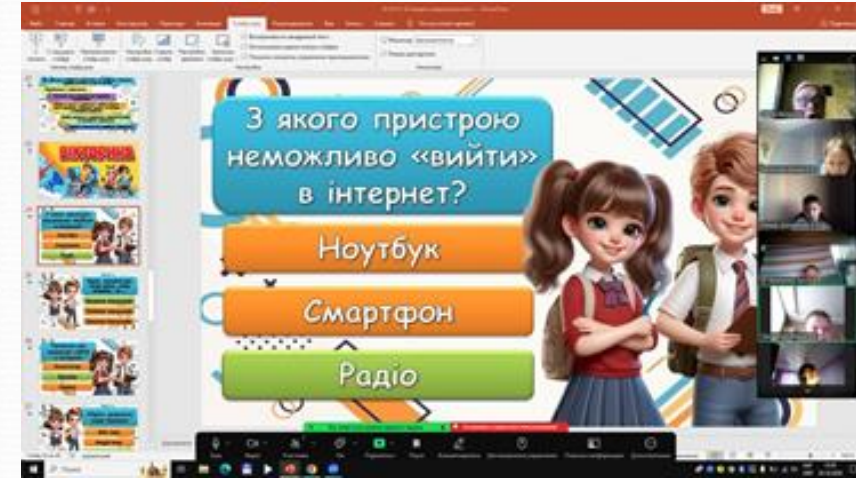
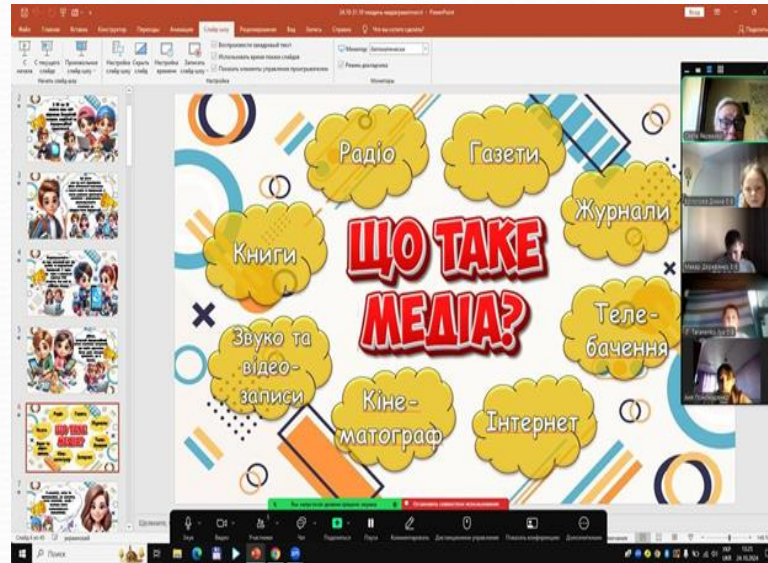
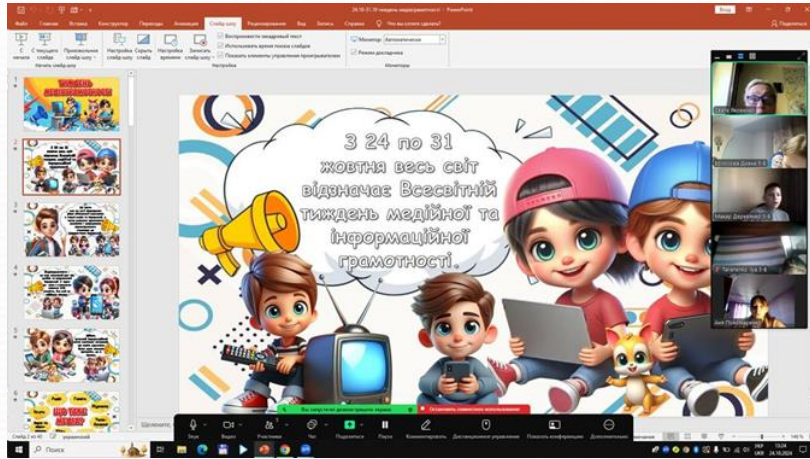


Емблема жалобних днів за жертвам Голодомору

Акції “Запали свічку пам’яті”



Вікторина до Всесвітнього тижня медіа- та інформаційної грамотності

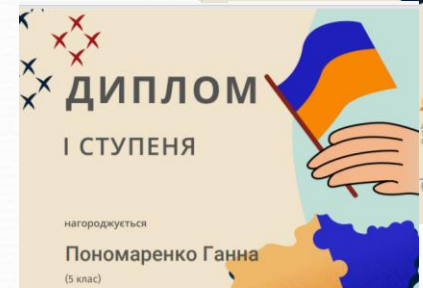


Прекрасна Україна.

Проект «Україна - понад усе»



Наші досягнення



Щоб виплекать любов, самим
любити треба,
І віддано народові служить.
Тоді й дитятко, що зростає біля тебе,
Вітчизну зможе щиро
полюбить"

